|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ(МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМАОУ ДОД ЦДОот 15.09.2016 г.Протокол №2 | C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\Безымянный.JPG | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДОД ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Экология для маленьких»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся: 7-8 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Дорохова В.В.,педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г. Енисейск**Пояснительная записка.**

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для маленьких» имеет естественнонаучную направленность.

**Особенности организации образовательной деятельности по ДООП**

Занятия проводятся 2 раза в неделю. 2 образовательных занятия по 45 минут с перерывом на отдых 10 минут. Всего программа «Экология для маленьких» рассчитана на 72 часа.Занятия могут проводиться по подгруппам**.** Согласно постановлению САНПИН 2.4.4. 1251 - 03.Количество детей в группе согласно уставу МАОУ ДОД ЦДО.

**Цель программы:**формирование у учащихся знаний о животном и растительном мире родного края через уход за растениями и животными живого уголка природы.

**Задачи программы:**

***-*** сформировать базовый уровень знаний о животном и растительном мире родного края;

- развивать личностные качества учащегося (коммуникабельность, трудолюбие, бережное отношение к природе родного края);

- воспитывать гражданскую активность воспитанника через практическую деятельность (изготовление кормушек и вывешивание их в черте города, изготовление и распространение агитационного материала)

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

1. Сформированы основы экологической культуры.

**Метапредметные:**

1. Отвечают на вопросы педагога, формулируют вопросы познавательного характера;
2. Могут оценивать результат своей деятельности;
3. Умеют работать в группе.

**Предметные**:

1) различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;

2) сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

3) проводить несложные наблюдения, выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями и домашними животными; различать основные части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами)

4) использовать различные справочные издания (определитель растений и животных на основе иллюстраций) для поиска необходимой информации;

5) определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;

6) понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

 **Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Экология для маленьких»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
|  | 05.09. | «Теремок на новый ладок». Инструктаж по технике безопасности труда. | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Занятие - сказка | Опрос |  |
|  | 07.09. | Экскурсия в уголок живой природы и по исследовательскому участку. | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Экскурсия |  |  |
|  | 12.09. | «Картины природы».«Кому нужна вода?» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | БеседаИгра | Игра |  |
|  | 14.09 | «Помощник Ветерок».«Лесные характеры». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | РассказИгра | Игра |  |
|  | 19.09. | «Рекордсмены леса». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа | Контрольная работа |  |
|  | 21.09. | «Кто и чем питается?». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа |  |  |
|  | 26.09. | «Кто-то их приручил». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Рассказ |  |  |
|  | 28.09. | «Домашние животные». |  | 1 | ЕПГ | Занятие - путешествие |  |  |
|  | 03.10. | «Декоративные животные». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа | Контрольная работа |  |
|  | 05.10. | «Наряд планеты зеленого цвета». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа | Разгадывание кроссворда |  |
|  | 10.10. | «Лес в жизни животных и птиц». |  | 1 | ЕПГ | Игра | Игра |  |
|  | 12.10 | «Городские цветы». | 1 |  | ЕПГ | Рассказ |  |  |
|  | 17.10 | «Цветочки в горшочках». |  | 1 | ЕПГ | Викторина |  |  |
|  | 19.10 | «Зеленая аптека». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Сообщение |  |  |
|  | 24.10. | «Вода и растения». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа | Викторина |  |
|  | 26.10. | «Соседи по планете» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа | Тестирование |  |
|  | 31.10 | «Птицы». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Рассказ | Тестирование |  |
|  | 02.11. | «В царстве Нептуна» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа |  |  |
|  | 07.11. | «Ручейки и озеро». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Игра | Игра |  |
|  | 09.11. | «Как сохранить связи живой и неживой природы?» |  | 1 | ЕПГ | Экологический практикум |  |  |
|  | 14.11. | « Животные живого уголка». | 1 |  | ЕПГ | Занятие - наблюдение |  |  |
|  | 16.11. | « Животные живого уголка». | 1 |  | ЕПГ | Занятие - наблюдение | Опрос |  |
|  | 21.11. | «Где, чей домик?» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 23.11. | «Дикие звери». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Викторина |  |  |
|  | 28.11. | «Животные России». | 1 |  | ЕПГ | Книжная экскурсия |  |  |
|  | 30.11. | «Кто, что ест?» |  | 1 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 05.12. | «Изготовление поделок домашних животных из природного материала нашей местности». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 07.12. | «Изготовление поделок домашних животных из природного материала нашей местности». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 12.12. | Экскурсия в живой уголок. «Декоративные животные и птицы». | 1 |  | ЕПГ | Экскурсия |  |  |
|  | 14.12. | «Мы рисуем мир животных». |  | 1 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 19.12. | «Фауна». |  | 1 | ЕПГ | Выставка | Игра |  |
|  | 21.12. | «Измерение толщины ствола дерева». |  | 1 | ЕПГ | Экологический практикум |  |  |
|  | 26.12. | «Чудо - лес». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 28.12. | «В гостя у комнатных растений». |  | 1 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 11.01. | «Плоды и семена». |  | 1 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 16.01. | «Твой сад». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Сообщение |  |  |
|  | 18.01. | «Твой огород». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 23.01. | «Царство растений». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Викторина | Викторина |  |
|  | 25.01. | «Яркие краски бабочек». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 30.01. | «Пернатые друзья». |  | 1 | ЕПГ | Игра | Игра |  |
|  | 01.02. | «Рыбы Енисея». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 06.02. | «В гостях у золотой рыбки». |  | 1 | ЕПГ | Игра | Игра |  |
|  | 08.02. | «Работа с коллекцией насекомые». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие | Тестирование  |  |
|  | 13.02. | «Соседи по планете». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Брейн - ринг |  |  |
|  | 15.02. | «Человек друг или враг?» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа |  |  |
|  | 20.02. | «Охрана природы». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Рассказ |  |  |
|  | 22.02. | «По страницам красной книги». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа |  |  |
|  | 27.02. | «Голубая гладь в опасности». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Блиц-опрос |  |  |
|  | 01.03. | «Животные в беде». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Сообщение |  |  |
|  | 06.03. | «Леса в опасности». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Рассказ |  |  |
|  | 13.03. | «Лесной патруль». |  | 1 | ЕПГ | Игра | Контрольная работа |  |
|  | 15.03. | «Кормушка для птиц». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 20.03. | «Птицы в нашем городе». |  | 1 | ЕПГ | Экскурсия |  |  |
|  | 22.03. | «Вывешивание кормушек в парковой зоне города». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 27.03. | «Исчезающие животные и растения». | 1 |  | ЕПГ | Книжная экскурсия |  |  |
|  | 29.03. | «Изготовление наглядно –агитационного материала о сохранении животного мира» |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 03.04 | «Изготовление наглядно - агитационного материала о сохранении лесных массивов». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 05.04. | «Распространение агитационного материала в центре города». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 10.04. | «Жизнь животных и птиц в нашем крае» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Экологический театр |  |  |
|  | 12.04. | «Жизнь животных и птиц в нашем крае» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Экологический театр | Контрольная работа |  |
|  | 17.04. | «Личная гигиена - важнейший фактор здоровья человека». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Рассказ |  |  |
|  | 19.04. | «Для чего человеку кожа?» | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа |  |  |
|  | 24.04. | «Болезни человека и окружающий мир». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Рассказ |  |  |
|  | 26.04. | «Природные лекарства». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Беседа |  |  |
|  | 03.05. | «Дом - моя крепость». Сообщение «О пользе физических упражнений». |  | 1 | ЕПГ | Викторина |  |  |
|  | 10.05. | «Прогулка по городу». | 1 |  | ЕПГ | Экскурсия |  |  |
|  | 15.05. | «Уроки Айболита». |  | 1 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 17.05. | Разработка макета листовки «Чистота - залог здоровья». |  | 1 | ЕПГ | Практическое занятие |  |  |
|  | 22.05. | «Доктор». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Ролевая игра |  |  |
|  | 24.05. | «Поезд здоровья». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Игра |  |  |
|  | 29.05. | «Мир, в котором мы живем». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Викторина |  |  |
|  | 31.05. | «Мир и мы». | 0,5 | 0,5 | ЕПГ | Выставка детских работ | Викторина  |  |

**Учебно-методические материалы**

**Список литературы для педагога**

1. Юдина И.А. «Комнатное цветоводство» - «Вечер», Москва, 2000г.

2. Хензель В. «Тайны живой природы» - «Астрель», Москва, 2000г.

3. Попов СЕ. «Сад и огород» - «Детская литература», Москва, 2003г.

4. Сидельковский А.П. «Психологические основы отношений школьников к природе» - Москва, 1987г.

5. Колвин Л. «Живой мир» - «Росмэн», Москва, 1996

6. Бушуева Ю.А. «Экология» - «Русич», Смоленск,2001г.

7. Володин В.В. Энциклопедия для детей «Экология» - «Аванта+», Москва, 2005г.

8. Беньковская М.В., Горелик И.А., Куликова Е.СЭнциклопедия экологии для детей «Мир вокруг тебя»- Москва «Махаон»,2005г.

9. Дэвид Берни. Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы.-«Махаон», Москва,2006г.

10. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника.- «Росмэн», Москва, 2007г.

11. Сборник «Рекорды земли» - «Русич», Смоленск, 1998г.

12. Михеев А.В. «Охрана природы» - «Просвещение», Москва, 1990г.

13. Терентьев А.А. «Глобальные экологические проблемы», Н. Новгород, 1991г.

14. Ижевский С.Д. «Таинственный мир насекомых» - «Лазурь», Москва, 2001г.

15. Тамбиев А. Экологическая азбука для детей. Животные. - М. : Школьная пресса, 2000.

16. Люцис К. Растительный мир в картинках. - М. :Владос, 2004.

17. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. — СПб.: Детство «пресс», 2004.

18. Энциклопедии серии «Обо все на свете»: растения; птицы; комнатные растения; животные; насекомые; динозавры; рыбы; человек; Земля. — Лондон: ДорлингКиндерсли, 1998.

19. Столяренко Л.Д. Педагогика. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 448с.

20. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекции: Учебное пособие для студентов пед.учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК -4-е издание, перераб. И до. – М.: Юрайт, 1999.-523с.

21. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов:В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

22.Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учебное пособие для студ. психол. фак. университетов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 448 с.

23. Зеленая аптека: Лекарственные растения Красноярского края -2-е изд. испр. и доп. – Красноярск: Книжное изд-во, 1980.-320 с.

24. Акимушкин И.И. Мир животных: Рассказы о домашних животных.- М.: Молодая гвардия, 1981.-238 с.

25. Горелов А.А. Экология: Учебное пособие.- М.: Центр, 2000. – 240 с.

26. Константинов В.М. , Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебн. пособие для студ. сред.проф. образ. – 2-е изд.

испр. и доп. – М.: Академия, 2003. – 208 с.

27.Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2001. 672 с. ил.

28. Экология: Познавательная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2000.-151 с.

29. Сосновский И.П. Редкие и исчезающие животные: По страницам Красной книги СССР. – М.: Лесная промышленность, 1987. – 367 с., ил.

30. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. -2-е изд. , стереотип. – М.: издательский центр «Академия», 2002. – 240 с.

31. Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В. красная книга Красноярского края. Красноярск: книжное изд-во, 1995. – 408 с., ил.

32. Красная книга Российской Федерации.- М., 2001. – ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во АСТРЕЛЬ».

33. Потапов А.Д. Экология. М.: «Высшая школа», 2000.-447 с.

34.Поляков С.П. Возрастные проблемы и классный руководитель.// Журнал «Классный руководитель»,№ 7, 2002.- с.93-100.

35. Антонова С.Е. Методические разработки коллективных творческих дел. «В защиту живого!» // Журнал «Классный руководитель», № 7, 2004. – с. 100-105.

36. Журнал «Воспитание школьника», № № 2, 4, 2005; № № 3,6 ,7, 2007; №№ 5, 8, 2008.

37. Журнал «Классный руководитель», № 1, 2002; № 2, 2004.

38. Газета «Наш край» №№ 5, 13, 14, 18. 19, 21, 2009.

**Список литературы для детей**

1**.** Библиотека профессора Флинта. Животные пустыни. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

2. Библиотека профессора Флинта. Животные гор. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

3. Библиотека профессора Флинта. Животные степей. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

4. Библиотека профессора Флинта. Животные Севера. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

5. Библиотека профессора Флинта. Животные морей и океанов. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

6. Библиотека профессора Флинта. Животные России. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

7. Библиотека профессора Флинта. Животные тропического леса. - М.: Эгмонт Россия ЛДТ, 2001.

8. Энциклопедии серии «Обо все на свете»: растения; птицы; комнатные растения; животные; насекомые; динозавры; рыбы; человек; Земля. -Лондон: ДорлингКиндерс

**9.** Акимушкин И.И. Мир животных: Рассказы о домашних животных.- М.: Молодая гвардия, 1981.-238 с.

**Ссылки на Интернет-ресурсы**

1. <http://viki.rdf.ru/>
2. <http://www.nachalka.com/photo/>
3. <http://numi.ru/3130>
4. <http://www.cofe.ru/read-ka>
5. <http://www.classmag.ru/>

<http://babydreams.bestnetservice.com/index.htm>

**Перечень презентационных материалов:**

1. Игра «Кому нужна вода?»;
2. Игра «Лесные характеры»;
3. Игра «Лес в жизни животных и птиц»;
4. Игра «Ручейки и озеро»;
5. Игра «Где, чей домик?»;
6. Викторина «Дикие звери»;
7. Игра «Кто, что ест?»;
8. Игра «В гостя у комнатных растений»;
9. Игра «Плоды и семена».

**Перечень обеспеченности наглядными пособиями, дидактическими играми и раздаточными материалами**

1. Игра «Животное»;
2. Игра «Кто, что ест?»;
3. Загадки о комнатных растениях;
4. Картинки животных и растений;
5. Барабан для викторин;
6. Коллекция «Насекомые»;
7. Коллекция «Комнатных растений»;
8. Гербарий растений Енисейского района;
9. Животные живого уголка;
10. Игра «Животные и их детеныши»

**Проверочные и контрольные задания для оценки знаний.**

1. «Кто чем питается?»;
2. «Угадай растение по описанию»;
3. «Кто как говорит?»;
4. «Времена года»;
5. «Лес и мы»;
6. «Насекомые»;
7. «Домашние и дикие животные»;
8. «Птицы».