**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Центр дополнительного образования»**

**г.Енисейска Красноярского края**

**(МАОУ ДОД ЦДО)**

**за период 2 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. **Общие сведения о МАОУ ДОД ЦДО**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г.Енисейска Красноярского края был создан в соответствии с Постановлением администрации г.Енисейска Красноярского края от 06.06.1997г. №224-п «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества». С 19 ноября 2015 г. Центр детского творчества реорганизован путём присоединения МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г.Енисейска (Постановление администрации города Енисейска от 05.08.2015г. №134-п) и переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г. Енисейска Красноярского края (далее Центр). Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Центру 29.12.2015 г. №8500-л.

Юридический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул.Горького, д.5

Фактический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул.Горького, д.5; ул. Ленина, 92

Учредитель: отдел образования администрации г.Енисейска.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Деятельность Центра ориентирована на обучение, воспитание, развитие индивидуальных особенностей и образовательных запросов детей разных возрастных групп путем создания максимально благоприятных условий для самореализации, саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных интересов.

Организационно-правовая форма Центра - автономное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного 12.10.2015 г.

Основными видами деятельности являются:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной,  физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

2. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий с дошкольниками, школьниками и учащейся молодежью г.Енисейска.

3. Оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава – Марина Сергеевна Пожога (р.т. 8(39195)2-55-77).

В рамках своих должностных обязанностей организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Лидия Николаевна Черемных, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ирина Викторовна Стародубцева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Новокшонова Марина Эрнестовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон деятельности учреждения:

- общее собрание трудового коллектива, отвечающее за принятие коллективного договора, обеспечивающее решение вопросов по улучшению условий труда работников;

- педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающий внедрение в педагогическую практику новых продуктивных педагогических технологий и инноваций;

- методический совет, обеспечивающий координацию методической службы, обеспечивающий методическое сопровождение педагогов дополнительного образования;

- родительский комитет Центра;

- первичная профсоюзная организация, обеспечивающая соблюдение трудового законодательства в учреждении.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р), Уставом, утверждённым 03.12.2014 г., и локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Положение об объединении

- Правила приёма

- Правила внутреннего распорядка учащихся

- Положение об аттестации учащихся

- Положение о мониторинге

- Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной образовательной программе

- Положение о библиотечном фонде

- Положение о контроле за ведением журнала учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей

- Правила ведения журналов учёта работы объединения

- Правила посещения учебных занятий посторонними лицами

- Положение об организации пропускного режима

- Положение о платных дополнительных услугах

- Положение о педагогическом совете

- Положение о методическом совете

- Положение о творческой группе педагогов

- Положение о проблемной группе

- Положение о школе молодого педагога

- Положение о методическом кабинете

- Положение о родительском комитете

- Положение об оплате труда работников

- Порядок проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися

- Положение об административно-общественном контроле по охране труда

- Положение о комиссии по трудовым спорам

- Положение о защите персональных данных работников

- Положение о методическом сопровождении педагогических работников в межаттестационный период

- Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДОД ЦДТ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положение об аттестации заместителей руководителя

- Положение о конкурсе на лучший кабинет

- Положение об общем собрании работников

- Положение о наблюдательном совете

- Положение о порядке создания, организации работы, принятии решения комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

- Положение о конкурсе «Лидер дополнительного образования»

- Положение о платных услугах

- Положение о добровольных пожертвованиях

- Положение о расходовании внебюджетных средств

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся

**-** Порядок оформления возникновения, приостановления и превращения отношений между МАОУ ДОД ЦДО, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Должностные инструкции

- Коллективный договор

1. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии, регистрационный №8500-л от 29.12.2015 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6-ти направленностей. Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра с учётом образовательных потребностей и возрастных особенностей детей.

**Перечень дополнительных общеобразовательных**

**общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Наименование программы | Возраст учащихся (лет) | Срок реализации (лет) | Количество часов в год  (часов) |
| **техническая направленность:** | | | | |
| Модели техники в миниатюре | «Модели техники в миниатюре» | 13-18 | 3 | 144 |
| НТМ | «Начальное техническое моделирование» | 10-14 | 2 | 144 |
| Робототехника | «Робототехника» | 7-15 | 2 | 144 |
| **художественная направленность:** | | | | |
| Оригами | «Мозаика» | 8-12 | 1 | 144 |
|  | «Ориландия» | 7-16 | 3 | 144 |
|  | «Ориландия» модуль «Люор» | 7-16 | 3 | 216 |
|  | «Ориландия»  модуль «Оригамушки» | 5-7 | 1 | 72 |
| Театрик | «Театрик» | 5-7 | 2 | 72 |
| Театральная студия | «Театральное творчество» | 7-18 | 2 | 144 |
| Эстрадное пение | «Эстрадное пение» | 7-17 | 3 | 72 |
|  | «Первые шаги к творчеству»  модуль «Воробушки» | 5-7 | 2 г. | 72 |
| Гитара для всех | «Гитара для всех» | 10-17 | 2 | 72 |
| Хореография | «Хореография» | 7-13 | 3 | 144 |
|  | «Первые шаги к творчеству» модуль «Са-фи-дансе» | 5-7 | 2 | 72 |
| Мягкое чудо | «Мягкое чудо» | 8-14 | 3 | 144 |
| Кукольный театр | «Куклы выходят на сцену» | 9-15 | 2 | 144 |
| Волшебные узоры | «Волшебные узоры» | 7-13 | 2 | 144 |
|  | «Батик» | 10-16 | 2 | 144 |
|  | «Маленькие художники» | 5-7 | 1 | 72 |
| Арт-студия | «Арт-студия» | 11-17 | 1  1 | 144  324 |
| Сударушка | «Сударушка» | 8-15  7-8 | 2 | 144  72 |
| Скрапбукинг | «Скрапбукинг» | 9-13 | 1 | 144 |
| Мастерская воздушных шаров | «Мастерская воздушных шаров» | 8-13 | 2 | 144 |
| Первые шаги к творчеству | «Первые шаги к творчеству»:  модуль «Волшебная кисточка»  модуль «Воробушки»  модуль «Са-фи-дансе»  модуль «Подвижные игры» | 5-7 | 2 | 288:  72  72  72  72 |
| Нескучная суббота | «Первые шаги к творчеству»:  модуль «Тестопластика»  модуль «ИЗО»  модуль «Бумажные фантазии»  модуль «Развивающие игры» | 5-7 | 2 | 144:  36  36  36  36 |
| **социально-педагогическая направленность:** | | | | |
| Ступеньки | «Программа предшкольного образования детей 5-7 лет» | 5-7 | 2 | 432 |
| Дошкольник | «Программа предшкольного образования детей 5-7 лет» модуль «Дошкольник» | 5-7 | 2 | 216 |
| Английский для малышей | «Английский для малышей» | 6-8 | 1  1 | 72  144 |
| Риторика | «Риторика» | 7-8 | 1 | 72 |
| Лидер | «Лидер» | 14-17 | 2 | 144 |
| **спортивная направленность:** | | | | |
| Патриот | «Патриот» | 13-18  11-14 | 3  2 | 216  144 |
| Истоки | «Истоки» | 7-15 | 2 | 144 |
|  | «Первые шаги к творчеству»:  модуль «Подвижные игры» | 5-7 | 2 | 72 |
| **туристско-краеведческая направленность:** | | | | |
| Турист | «Турист» | 13-17 | 2 | 144 |
| **естественнонаучная направленность:** | | | | |
| Садоводство | «Зелёный театр сада» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Школьное лесничество | «Зелёный мир» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Овощеводство | «Овощной дизайн» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
|  | «Юный овощевод» | 7-8 | 2 г. | 72 ч. |
| Домашний зоопарк | «Домашний зоопарк» | 7-11 | 2 г. | 144 ч. |
|  | «Декоративный аквариум» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Цветоводство | «Школа цветовода» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
|  | «Цветочная радуга» | 7-11 | 2 г. | 144 ч. |
| Экология для маленьких | « Экология для маленьких» | 7-8 | 2 г. | 72 ч. |
| Маленький исследователь | «Маленький исследователь» | 5-7 | 2 г. | 72 ч. |
| Ландшафтный дизайн | «Ландшафтный дизайн» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Радуга | «Радуга» | 11-14 | 4 г. | 72 ч. |
| Городская интенсивная школа экодизайна | «Школа экодизайна» | 11-14 | 1 г. | 72 ч. |

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей Центра, в 2015-2016 учебном году было открыто 123 учебных групп, в которых занималось 1418 чел.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов и администрации. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в начале года в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В 2015-2016 учебном году на базе Центра функционировали 37 объединений, одно из которых («Мастерская воздушных шаров») было открыто в этом учебном году, два объединения вновь возобновили свою работу после многолетнего перерыва («Кукольный театр» и «Турист»), кроме того, за счёт присоединения Станции юннатов количество объединений Центра пополнилось ещё на 10 объединений естественнонаучной направленности.

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного объединения | Всего  обуч-ся | В том числе | | | | Социальные категории | | | |
| дошк-ки  3-7 лет | 1-4 кл.  7-11 лет | 5-8 кл.  11-15 лет | 9-11 кл.  15-17 лет | обуч-ся с ограниченными возможностями здоровья | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | дети-мигранты |
| **техническая направленность:** | | | | | | | | | |
| Модели техники в миниатюре | 14 |  | 3 | 7 | 4 |  |  |  |  |
| НТМ | 28 |  | 9 | 19 |  |  |  |  |  |
| Робототехника | 38 |  | 28 | 10 |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **80** |  | **40** | **36** | **4** |  |  |  |  |
| **художественная направленность:** | | | | | | | | | |
| Оригами | 57 | 12 | 35 | 8 | 2 |  |  |  |  |
| Театрик | 27 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| Театральная студия | 25 |  | 12 | 10 | 3 | 1 |  |  |  |
| Эстрадное пение | 41 | 16 | 17 | 8 |  |  |  |  |  |
| Гитара для всех | 16 |  |  | 6 | 10 |  |  |  |  |
| Хореография | 88 | 13 | 53 | 22 |  |  |  |  |  |
| Мягкое чудо | 14 |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр | 28 |  | 20 | 8 |  |  |  |  |  |
| Волшебные узоры | 99 | 11 | 67 | 20 | 1 | 1 |  |  |  |
| Арт-студия | 9 |  |  | 7 | 2 |  |  |  |  |
| Сударушка | 23 |  | 23 |  |  |  |  |  |  |
| Скрапбукинг | 12 |  | 5 | 7 |  |  |  |  |  |
| Мастерская воздушных шаров | 41 |  | 41 |  |  |  |  |  |  |
| Первые шаги к творчеству | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Нескучная суббота | 97 | 97 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **617** | **216** | **283** | **100** | **18** | **2** |  |  |  |
| **социально-педагогическая направленность:** | | | | | | | | | |
| Ступеньки | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольник | 21 | 21 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Английский для малышей | 28 |  | 28 |  |  |  |  |  |  |
| Риторика | 47 |  | 47 |  |  |  |  |  |  |
| Лидер | 51 |  |  | 30 | 21 | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **197** | **71** | **75** | **30** | **21** | **2** |  |  |  |
| **спортивная направленность:** | | | | | | | | | |
| Патриот | 63 |  |  | 24 | 39 |  |  |  |  |
| Истоки | 52 | 40 |  | 8 | 4 |  |  |  |  |
| **Итого:** | **115** | **40** |  | **32** | **43** |  |  |  |  |
| **туристско-краеведческая направленность:** | | | | | | | | | |
| Турист | 51 |  |  | 20 | 31 |  |  |  |  |
| **Итого:** | **51** |  |  | **20** | **31** |  |  |  |  |
| **естественнонаучная направленность:** | | | | | | | | | |
| Садоводство | 35 |  |  | 35 |  |  |  |  |  |
| Школьное лесничество | 22 |  |  | 19 | 3 |  |  |  |  |
| Овощеводство | 22 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |
| Домашний зоопарк | 42 |  | 22 | 20 |  |  |  |  |  |
| Цветоводство | 63 |  | 37 | 26 |  |  |  |  |  |
| Экология для маленьких | 65 |  | 65 |  |  |  |  |  |  |
| Маленький исследователь | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ландшафтный дизайн | 12 |  | 1 | 11 |  |  |  |  |  |
| Радуга | 9 |  |  | 9 |  | 9 |  |  |  |
| Городская интенсивная школа экодизайна | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **358** | **52** | **147** | **156** | **3** | **9** |  |  |  |
| **Всего:** | **1418** | **379** | **545** | **374** | **120** | **13** |  |  |  |

**Количество учащихся по направленностям образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся | | |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| Техническая | 141 | 208 | **80** |
| Художественная | 544 | 604 | **617** |
| Социально-педагогическая | 173 | 192 | **197** |
| Спортивная | 38 | 21 | **115** |
| Туристско-краеведческая | - | - | **51** |
| Естественнонаучная | - | - | **358** |
| **ВСЕГО** | 896 | 1025 | **1418** |

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направлениям. Так, в 2015-2016 учебном году отмечено общее увеличение количества учащихся на 38% и в связи с этим увеличение количества учебных групп, что связано с реорганизацией Центра путём присоединения Станции юных натуралистов, появлением в связи с этим новой естественнонаучной направленности, кроме того, увеличение числа учащихся связано с открытием в этом учебном году новых объединений: «Мастерская воздушных шаров», «Кукольный театр», «Лидер», «Турист».

В 2015-2016 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся по спортивной направленности – в 5 раз. Увеличение численности в объединениях спортивной направленности обусловлено рядом факторов: приходом новых специалистов в данной области, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха. На 62%, уменьшилось количество учащихся, занятых в объединениях технической направленности, что связано с кадровой проблемой (2 педагога дополнительного образования уволились в течение учебного года).

Из таблицы видно, что на протяжении трёх лет, по охвату учащихся лидирует художественное направление, как наиболее часто выбираемое родителями и детьми (потребителями образовательных услуг). Это свидетельствует о популярности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в целом, а также говорит о качестве образования по данным программам и профессиональном мастерстве педагогов дополнительного образования. Подтверждением тому также являются результаты анкетирования родителей учащихся объединения для дошкольников «Нескучная суббота»: 89% респондентов (родителей) выбирают дальнейшее обучение своих детей по программам художественной направленности. Анализ анкет учащихся школ города показал, что 53% опрошенных хотят посещать объединения художественного направления.

**Возрастная характеристика детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дошкольники** | **1-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| 2013-2014 учебный год | 263 / 29,3% | 311 / 34,7% | 226 /25,2% | 96 / 10,7% |
| 2014-2015 учебный год | 416 / 41% | 390 / 38% | 175 / 17% | 44 / 4% |
| **2015-2016 учебный год** | **379 / 27%** | **545 /** **38%** | **374 / 26%** | **120 / 8%** |

В структуре детского коллектива представлены следующие возрастные группы: дошкольный, начальный школьный, средний школьный и старший школьный возраст. На сегодняшний день основу контингента учащихся составляют обучающиеся младшего школьного возраста – 38% от общего количества учащихся, по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение доли учащихся 5-8 классов – на 9%, численность старшеклассников увеличилась в два раза. Стабильный состав учащихся 1-4 классов обусловлен высокой востребованностью программ для детей младшего школьного возраста, заинтересованностью родителей в развитии творческих и интеллектуальных способностей своих детей. Кроме того, высокая востребованность программ для начальных классов – это показатель качества работы учреждения с данной возрастной категорией. Одной из причин увеличения охвата учащихся 5-11 классов является обновление состава педагогов, работающих с подростками и юношеством, появление востребованных данной категорией детей программ.

1. Выполнение учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| % выполнения образовательных программ | 97% | 99% | **96%** |

В целом за 2015-2016 учебный год программный материал выполнен на 96%. Непрохождение учебного плана связано с тем, что объединения «Турист», «Лидер», «Ландшафтный дизайн» и «Мастерская воздушных шаров» приступили к работе не с начала учебного года, отставание программы в перечисленных объединениях ликвидировано за счёт объединения тем и продления учебного года на июнь месяц (объединения: «Ландшафтный дизайн», «Туризм», «Лидер»).

1. Образовательные результаты учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАОУ ДОД ЦДО, оценивается согласно обозначенным в программах показателям и критериям достигнутой результативности. Каждому показателю соответствуют критериальные значения, которые определены по трем уровням: низкий, средний, высокий.

**Аттестация учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| 1.Приняло участие | 896 (843) 94% | 1025 | 1418 |
| 2.Освоили образовательную программу | 896 (100%) | 1025 (100%) | 1418 (100%) |
| 3.Результаты | В. - 368 (41%)  С - 461 (52%)  Н. - 67 (7%) | В- 690 (46%)  С- 759 (51%)  Н- 44 (3%) | В- 672 (47%)  С- 679 (48%)  Н- 67 (5%) |
| 4. Не освоили образовательную программу | нет | нет | нет |

\* В. – высокий уровень С. – средний уровень Н. – низкий уровень

В текущем учебном году педагоги использовали разнообразные формы аттестации учащихся. В течение нескольких лет педагоги выбирают новую форму итоговой аттестации выпускников – защита творческого проекта – данная форма была апробирована уже в 4-х объединениях: «Волшебные узоры», «Скрапбукинг», «Арт-студия», «Гитара для всех». По решению педагогического совета данная форма аттестации признана самым эффективным инструментом для определения качества образования и станет обязательной для всех объединений со следующего учебного года. Впервые в этом учебном году объединением «Хореография» была представлена новая форма презентации достижений учащихся – класс-концерт.

**Качество освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | социально-педагогическое | художественное | техническое | спортивное | туристско-краеведческое | естественнонаучное |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | |
| % качества | 93% | 98% | 69% | 100% | - | - |
| 2014-2015 учебный год | | | | | | |
| % качества | 97% | 96% | 90% | 100% | - | - |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | |
| **% качества** | **91%** | **95%** | **85%** | **100%** | **100%** | **95%** |

Показательными формами работы по подведению итогов и оценке результатов работы объединений за учебный год в Центре являются отчетный концерт и годовая отчётная выставка. На отчетном концерте в разных возрастных категориях были представлены 9 хореографических номеров (педагог Дроздова Е.В.), 11 вокальных номеров - сольные, ансамблевые выступления (педагоги Усманова В.Х., Рыбникова А.И., Дудин А.Д.), под руководством педагога Барсуковой М.П. и учащиеся объединений «Волшебные узоры» и «Ступеньки» представили три номера дефиле: «Морские фантазии», «Джинсовый рай», «Горошинки» - костюмы были изготовлены и декорированы руками детей в технике холодного батика. Учащимися объединений «Театральная студия» (руководитель Лыжин К.Б,), «Театрик» (руководитель Герман С.Ю.), «Кукольный театр» (руководитель Несмелова С.В.) были представлены новые театральные постановки «Все мыши любят сыр», «Огородные истории», кукольные спектакли «Красная шапочка», «Кот в сапогах».

Итогом работы учащихся прикладного и технического направлений стала выставка работ. На годовой отчётной выставке было представлено более 300 работ учащихся Центра объединений художественной и технической направленности: «Волшебные узоры», «Оригами», «Скрапбукинг», «Сударушка», «Арт-студия», «Мягкое чудо», «НТМ», «Модели техники в миниатюре», «Робототехника», «Кукольный театр», «Береста». Работы были представлены в разных техниках с использованием разнообразных материалов: цветной бумаги, картона, акварели, гуаши, пастели, цветных карандашей, ткани, ниток, бусин, дерева, пластика, разнообразного бросового материала. Критериями экспонатов, представляемых на выставку, являлись высокая культура работы, качество, сложность, соответствие технологическим требованиям, оригинальность выполнения.

В 2016 году помимо общего отчётного концерта были проведены отчётные мероприятия объединений «Хореография» (педагог Дроздова Е.В.), «Гитара для всех» (педагог Дудин А.Д.), «Волшебные узоры» (педагог Барсукова М.П.), «Скрапбукинг» (педагог Калинина Е.М.), «Арт-студия» (педагог Бочарова К.А.), где учащимися были продемонстрированы теоретические знания и практические навыки, умение ставить цели и добиваться результата, аргументировать выбранный путь и способы решения поставленных задач, коммуникативные навыки и навыки самоанализа.

Достижения учащихся. Работа с одарёнными детьми

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во учащихся  в ОУ | Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся  (по направлениям) | | | Из них получают финансовую поддержку (кол-во)  Формы поддержки (стипендии, премии) |
| Интеллектуальное | Спортивное / техническое | Творческое |
| 2013-14 учебный год | 896 | 13 | 5/19 | 194 | Стипендия Главы города  Распуткина Анастасия |
| 2014-15 учебный год | 1025 | 13 | 3/12 | 200 | Стипендия Главы города  Агуреев Павел |
| **2015-16 учебный год** | **1418** | **47** | **3/47** | **238** | Бацеко Полина |

На протяжении трёх учебных лет сохраняются стабильные показатели работы с одарёнными детьми благодаря поиску и активному включению педагогов в образовательные мероприятия (конкурсы, фестивали) разного уровня как очной, так и дистанционной формы; активной помощи родителей в решении организационных вопросов, связанных с участием детей в данных мероприятиях. Педагоги активно работают над повышением мотивации учащихся, повышением качества освоения учебного материала, вовлекая детей в разнообразную творческую и социально значимую деятельность. Анализ работы за два учебных года показал, что бесспорными лидерами по охвату детей, вовлечённых в различные конкурсные мероприятия творческого и интеллектуального характера, являются объединения: «Хореография» - 100% (педагог Дроздова Е.В.), «Волшебные узоры» - 100% (педагог Барсукова М.П.), «Оригами» - 100% (педагог Калашникова А.А.), «Модели техники в миниатюре» - 93% (педагог Кононов О.Б.).

На протяжении двух последних лет сохраняется стабильный показатель включённости учащихся в научно-исследовательскую деятельность и составляет 1,4%. На текущий момент сохраняются две проблемы, отрицательно виляющие на стабильный рост данного показателя. Во-первых, отсутствие финансирования не всегда позволяет участвовать в конкурсных мероприятиях в очной форме, во-вторых, основной состав педагогов Центра на сегодняшний день – молодые специалисты, у которых недостаточен опыт в организации исследовательской деятельности с учащимися. Со своей стороны Центр планирует в будущем году работу по следующим направлениям:

1. Выстраивание траектории развития для одарённых и творчески активных детей. Создание программ нового уровня, индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников, завершивших обучение по реализуемым программам.
2. Увеличение количества проектных и исследовательских работ.
3. Увеличение охвата учащихся, включённых в конкурсные мероприятия различного уровня.
4. Повышение квалификации педагогов.

Перспективный план работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год с указанием количественных показателей, мероприятий в которых планирует участвовать ОУ.

1. Городская НПК - 2% от общего количества учащихся.
2. НПК на уровне ОУ - 4% от общего количества учащихся.
3. Организация на базе Центра конкурсных мероприятий для учащихся муниципального и зонального уровней.

Повышение квалификации по тематике организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися – 9 педагогов ДО (в целях повышения качества исследовательских и проектных работ обучающихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты участия учащихся**  **в конкурсных мероприятиях различного уровня** | | | |
| Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников / Ф.И. победителей, ШКОЛА, класс | Результативность |
| Международный конкурс для детей и педагогов «Моя лошадка».проКОНКУРСЫ.ру. Творческие конкурсы для детей, родителей, педагогов. Номинация: ДПИ. | международный | объединение «Оригами»:  Калистратова М., 9 кл., шк.9 | 2 место |
| Международный конкурс для детей и педагогов "Грибное царство". Номинация: Поделки. | международный | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., 9 кл., шк.9 | 1 место |
| Международный конкурс детского творчества "Лучше кошки друга нет". Творческие конкурсы для детей, родителей, педагогов. [проКОНКУРСЫ.ру](http://prokonkursy.ru/) | международный | **объединение «Оригами»:**5 чел. | участники |
| Пятая Открытая Международная Интернет - Олимпиада по Оригами | международный | **объединение «Оригами»:** 3 чел. | участники |
| Международный конкур для детей и педагогов "Зазеркалье кукольной полки" | международный | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Верещагин Я., шкл.3, 4 кл. | 1 место |
| Международный конкурс детского творчества "Весёлые цифры". Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!" | международный | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., шк.9, 9 кл. | 3 место |
| Международный конкурс детского творчества "Весёлые цифры". Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!" | международный | **объединение «Оригами»:**  13 чел. | участники |
| Международный творческий конкурс "Талантида" <http://талантида.рф> | международный, заочный | **объединение «Оригами»: 10 чел.**  Верещагин Я., шк.2, кл.4  Белянин К., шк.7, кл. 4  Дуплихин Д., шк.3, кл.3  Сайфутдинова В.,  Мальцева А., шк.7, кл.5  Сумкин М., шк.2, кл 4  Валеева А., шк.1, кл.2  Голублев Д., шк.1, кл.2  Якимова А., шк.3, кл.5  Кумратова А., д/с 9  **объединение «Модели техники в миниатюре»: 9 чел.**  Пономарев А., шк.1, кл. 7  Забриян К., шк.2, кл.5  Паников И., шк.3, кл.4  Арушанян С., шк.1, кл.5  Солохин Д., шк.1, кл.7  Распуткин С., шк.2, кл.9  Чичков А., шк.47, кл.9  Бармин А., шк.7, кл 4  Сидельников А., шк.2, кл.8  **Итого: 19 чел.** | победители  1 место  1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  3 место  3 место  1 место |
| II Международный творческий конкурс "Таинственный Космос". Почемучка. | международный | **объединение «Оригами»: 10 чел.**  Голублев Д., шк.1, кл.2  Калистратова А., шк. 1, кл.2  Валеева А., шк.1, кл.2  Антонова В., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Иргашов К., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Радкевич Д., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Полынцева В., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Титовская А. уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Кумратова А., д/с 9  Соловецкий М., уч. об. «Ступеньки», ЦДО | победитель |
| Международный творческий конкурс «Талантовик». | международный | **объединение «Оригами»: 6 чел.**  Калистратова М., шк.9, кл.9  Павлова А., шк.1, кл.4  Бармин А., шк.7, кл.4  Юрьев В., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Игнатова А., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Галимуллина Ю., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  **объединение «Модели техники в миниатюре»:**  Портнягин А.  Семенов А.  **Итого: 8 чел.** | победители  1 место  3 место |
| Отбор на Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям». г.Красноярск | международный, дистанционный | **объединение «Оригами»: 4 чел.**  Павлова А., шк.1, кл.4  Калистратова М., шк.9, кл.9  Калистратова А., шк.1, кл.2  Прозорова С**.,** шк.1, кл.2  **объединение «Волшебные узоры» 7 чел.**  Некрасов Ж., шк.2, кл.5  Волобуев В., шк.3, кл6  Карачева В., шк.3, кл.4  Завадская Ю., шк.9, кл.7  Дроздова С, шк.2, кл.6.  Редькина Э., шк.2, кл.7  Горченева И., шк.2, кл.8  **Итого: 11 чел.** | Победители  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигают звезды» г.Красноярск | международный | **объединение «Хореография»: 29 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шкп.Верхне-Пашено., 6 кл  Галиулина Людмила, 2 шк., 6 кл  Крылова Анастасия, 2 шк., 6 кл  Трофимова Виктория, 2 шк., 6 кл  Вильская Регина, 2 шк., 6 кл  Сорокун Екатерина, 2 шк., 2кл.  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Кымысов Павел, 2шк., 2 кл.  Кушнарев Даниил, 1 шк., 2кл  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл.  Котлярова Виктория, 2шк.. 2 кл.  Одинец Егор, 1 шк., 2 кл.  Парамонова Алина, 1 шк., 2 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  **объединение «Театральная студия»: 9 чел.**  Триголос Илья 3 шк.6кл.  Редькина Эльвина 2 шк. 7 кл.  Шкиркова Дарья 2 шк. 6 кл.  Кузнецова Алина 2 шк. 7кл.  Юлдашходжаева Софья 9 шк. 10 кл.  Гусев Владимир 9 шк.8 кл..  Зырянова Дарья 2 шк. С.Верхнепашино 4 кл.  Андреев Даниил 2 шк. 7 кл.  Агапкин Владимир 2 шк. С.Верхнепашино 11 кл  **Итого: 38 чел.** | Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Лауреат 3 степени |
| Международный творческий конкурс «Артобзор» | международный, заочно | **объединение «Хореография»: 15 чел.**  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл.  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Крылова Анастасия, 2шк., 6 кл.  Вильская Регина, 2шк., 6 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Весна» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шкп.Верхне-Пашено., 6 кл  Луговская Александра, 2шк., 5 кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Международный творческий конкурс «Конкурсовик» | международный, заочный | **объединение «Хореография»: 12 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шкп.Верхне-Пашено., 6 кл  Галиулина Людмила, 2 шк., 6 кл  Трофимова Виктория, 2шк., 6 кл.  Вильская Регина, 2шк., 6 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Конкурс «Мир безопасности» | международный, дистанционный | **объединение «Комнатное цветоводство»: 12 чел.**  Дорохов Алексей 3 школа, 5 кл.  Гудень Илья 3 школа, 5 кл.,  Татаркин Кирилл 3 школа, 5 кл.  Высоцкий Артём 3 школа, 1 кл.  Сапрутько Екатерина 3 школа, 1 кл.  Малофеев Артём 3 школа, 1 кл.  Семёнова Валерия 3 школа, 1 кл.  Жолудева Кристина 3 школа, 1кл.  Ефремова Кристина 3 школа, 1кл.  Паршина Мария ЕПГ, 2 кл.  Камалова Камила, 3 школа 2 кл.  Харланова Виктория, 3 школа, 2 кл. | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат участника  Диплом 2 степени |
| Конкурс по биологии «Энциклопедия комнатных растений» | международный, дистанционный | **объединение «Комнатное цветоводство»: 2 чел.**  Посаженникова Анастасия, шк.47, 8 кл.  Колесникова Маргарита, шк.3,6 кл. | Диплом 3 степени  Сертификат участника |
| Международный конкурс «Дипломофф» | международный, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 3 чел.**  Редькина Эля, 7 класс, 2 школа  Горченева Ирина, 8 класс, 2 школа  Дроздова Соня, 6 класс, 2 школа | Победитель  Победитель  Победитель |
| Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» | Очно, команда театра моды | **объединение «Батик»:12 чел.**  Горченева ирина, 2 школа, 8 класс  Тараторкина Полина, 3 школа, 9 класс  Карачева вера, 3 школа, 4 класс  Чернова рльга, 3 класс, 3 школа  Тараторкина мария, 3 школа, 3 класс  Дроздова соня, 6 класс, 2 школа  Ефремова вероника, 2 школа, 6 класс  Завадская Юля, 9 щкола,8 класс  Толстошеева валерия, 7 школа, 7 класс  Филиппенко яна, 2 школа, 5 класс  Павлова анна, 4 класс, 1 школа  Антипина кристина, 7 школа, 4 класс | Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени |
| III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников – «Грани таланта». Номинация: Моя малая Родина. ДПИ. | всероссийский | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., шк.9, 9 кл. | 2 место |
| II Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: ДПИ. | всероссийский | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., шк.9, 9 кл. | 3 место |
| Конкурсофф Конкурсы для детей и педагогов. Номинация: ДПИ. | Всероссийский | **объединение «Оригами»: 10 чел.**  Верещагин Я., шк.3, кл.4  Прозорова С., шк.1, кл.2  Белянин К., шк.7, кл.4  Кокорина В., шк.2, кл.2  Полынцева В., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  Башурова К., шк.2, кл.5  Пак Э., шк.1, кл.1  Мухтарулина А., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  Соколова Д., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  Горенский В., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  **объединение «Модели техники в миниатюре»: 7чел.**  Сидельников А., шк.2, кл.8  Распуткин С., шк.2, кл.9  Селиванов Л., шк.2, кл.9  Пономарев А., шк.1, кл.7  Арушанян С., шк.1, кл.5  Бармин А., шк.2, кл.5  Чуруксаев И., шк.7, кл.4  **объединение «Волшебные узоры»: 6 чел.**  Волобуев Владислав, 3 школа, 6 класс  Горченева ирина, 8 класс, 2 школа  Дроздова соня, 6 класс, 2 школа  Редькина Эля, 2 школа, 7 класс  Оленчинская Соня, 3 класс, 3 школа  Физик Семен, 5 класс, 2 школа  **Итого: 23 чел.** | победители  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  Лауреат 2 степени  3 место  Лауреат 4 степени  1 место  Лауреат 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов». Номинация ДПИ. Кусудама. | Всероссийский | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Зайнулина А., шкл.3, кл.1 | победитель |
| Всероссийский конкурс «Дорога к звездам» | всероссийский, очный | **объединение «Модели техники в миниатюре»:**  **1 чел.** | участник |
| Всероссийский конкурс «Радуга моих увлечений». | всероссийский | **объединение «Оригами»: 4 чел.**  3 человека  Верещагин Я., шкл.3, кл.4  . | участники  победитель |
| IX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 7 чел.**  Кушнарев Даниил, 1 шк., 2кл  Тепляшина Дарья, 3 шк., 2кл.  Бартош Диана, 3 шк., 2кл.  Коробеник**о**ва Полина, 3 шк., 2кл.  Аксенова Анна, 3шк., 2 кл.  Сорокун Екатерина, 2шк., 2кл.  Баранова Ольга, 2шк., 2кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Всероссийский конкурс «Звуки красочного листопада» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл. | Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени |
| I Всероссийский фестиваль творчества «Золотая карусель» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 12 чел.**  Сорокун Екатерина, 2 шк., 2кл.  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Кымысов Павел, 2шк., 2 кл.  Кушнарев Даниил, 1 шк., 2кл  Тельный Роман, 2шк.. 2 кл.  Боровик Анастасия, 2шк.. 2 кл.  Котлярова Виктория, 2шк.. 2 кл.  Одинец Егор, 1 шк., 2 кл.  Александрова Кристина, 3 шк., 2 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| I Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 14 чел.**  Аксенова Анна 3шк., 2 кл.  Баженова Екатерина 3шк., 2 кл.  Бартош Диана 3шк., 2 кл.  Бондаренко Ливия 3шк., 2 кл.  Волкова Василиса 3шк., 2 кл.  Галимзянова Рената 3шк., 2 кл.  Зверев Александр 3шк., 2 кл.  Коробейникова Полина 3шк., 2 кл.  Сазонова Ксения 3шк., 2 кл.  Стародубцева Анастасия 3шк., 2 кл.  Тепляшина Дарья 3шк., 2 кл.  Хвостова Ульяна 3шк., 2 кл.  Кушнарев Данил, 1шк., 2кл.  Баранова Ольга, 1шк., 2кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 13 чел.**  Аксенова Анна 3шк., 2 кл.  Баженова Екатерина 3шк., 2 кл.  Бартош Диана 3шк., 2 кл.  Бондаренко Ливия 3шк., 2 кл.  Волкова Василиса 3шк., 2 кл.  Галимзянова Рената 3шк., 2 кл.  Зверев Александр 3шк., 2 кл.  Коробейникова Полина 3шк., 2 кл.  Сазонова Ксения 3шк., 2 кл.  Стародубцева Анастасия 3шк., 2 кл.  Тепляшина Дарья 3шк., 2 кл.  Хвостова Ульяна 3шк., 2 кл.  Кушнарев Данил, 1шк., 2кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | всероссийский, дистанционно | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественские каникулы» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 5 чел.**  Кудрина Софья, 2 шк., 5 класс  Луговская Александра, 2 шк., 5 класс  Некрасов Евгений, 2 шк., 5 класс  Белалова Алина, 2 шк., 5 класс  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 класс | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 9 чел.**  Еркалова Кристина, д/с 1  Тумар Анна, д/с 5  Кудрина Варвара, д/с 11  Белошапкина Валерия, д/с 6  Титовская Карина, д/с  Оленина Ксюша, д/с 5  Оленина Кристина, д/с 5  Поротникова Ксения, д/с 5  Глушков Михаил, д/с 1 | 3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рус-конкурс» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шк. п.В-Пашино., 6 кл  Вильская Регина, 2 шк., 6 кл  Некрасов Евгений, 2шк., 5 кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 7 чел.**  Кудрина Софья, 2 шк., 5 класс  Луговская Александра, 2 шк., 5 класс  Некрасов Евгений, 2 шк., 5 класс  Белалова Алина, 2 шк., 5 класс  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 класс  Краснопеева Кристина, 2 шк., 5 класс  Зырянова Мария, 7 шк., 3 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Всероссийский конкурс  «Открытка для мамы» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Скрапбукинг»: 5 чел.**  Краснопеева К., шк.2, кл.5  Браилко С., шк.2, кл.5  Зырянова М., шк.3, кл.3  Левкова А., кл.3, кл.7  Брестер В., шк.2, кл.4 | 2 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| «Красота Божьего мира» | Заочное, Региональный этап всероссийского конкурса рисунков | **объединение «Волшебные узоры»: 17 чел.**  14 человек  Труханов Егор, 7 школа, 1 класс  Шабанина Вероника, 1 школа, 2 класс  Пиль Катя, 1 школа, 2 класс | участники  Победитель  Победитель  Победитель |
| Занимательная викторина «Что мы знаем о птицах?» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Комнатное цветоводство**»: **3 чел.**  Камалова Камила, шк.3, 2 кл.  Харланова Виктория, 3 шк.,2 кл.  Городова Ульяна, шк. 2, 4 кл. | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| Всероссицйский «Конкурсофф» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 1 чел**.  Редькина Эля, шк.2, кл.6 | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский «Конкурсофф» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 1 чел**.  Некрасов Женя, 2 школа, 5 класс | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский «Рассударики» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 1 чел**.  Волобуев влад, 3 школа, 6 класс | 3 место |
| Всероссийский КОНКУРС  «ДЕРЕВЬЯ - ЖИВЫЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ» | Всероссийский заочный | **объединение «Садоводство»**  5 чел. | участие |

В текущем учебном году сохраняются стабильные показатели количества конкурсных мероприятий, в которых приняли участие учащихся Центра. В этом же учебном году наметился рост участия в конкурсах городского и регионального уровней. Увеличилось на 22% количество учащихся – победителей в конкурсных мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2014-2015 учебный год** |
| Всего конкурсных мероприятий | 70 | 89 | **84** |
| Из них:  городского уровня  зонального уровня  краевого уровня  федерального уровня  международного уровня | 16  5  11  24  14 | 14  6  11  33  25 | **26**  **3**  **13**  **24**  **18** |
| Из них:  интеллектуальные  творческие  спортивные  технические | 4  59  3  4 | 12  67  3  7 | **9**  **68**  **2**  **5** |
| Кол-во учащихся | 231 | 227 | **329** |
| Из них:  победителей  Из них победителей в 2 и более конкурсах | 128  42 | 153  87 | **187**  **84** |

1. **Организация и проведение массовых мероприятий**

В этом учебном году на базе Центра было проведено 52 мероприятий, 38 из них городского уровня, 14 – Центра, 7 межведомственных с ОГПН, 7 межведомственных с инспекторами ГИБДД. В мероприятиях принимали участие учащиеся школ города, воспитанники детских садов, районного реабилитационного центра и студенты Енисейского педагогического колледжа, общая численность детей, прошедших через городские мероприятия составила более трёх тысяч (в это число вошли и дети районных школ). В организации и проведении городских мероприятий активную помощь оказывали специалисты отдела образования и ИМАЦ администрации г.Енисейска, Совет ветеранов, коллектив Городской детской библиотеки и Краеведческого музея, педагоги Детской музыкальной и художественной школ города, педагоги школы искусств с. Верхнепашино, специалисты ОГПС-13 и инспектора ГИБДД, военнослужащие в/ч «Полюс», специалисты культуры.), главный редактор газеты «Енисейск-Плюс., руководители Молодёжного центра г.Енисейска.

**Городские мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Участники | Дата проведения | Охват детей |
|  | Акция «Дорога и мы» (заочный этап)  - конкурс рисунков «Я не нарушаю правила дорожного движения» (ДОУ), учащиеся 1-4 классов  - конкурс книжек –малышек(сказок) «Улица моей мечты» (5 – 11 кл.) | Учащиеся  1-4 кл,5-11 кл | сентябрь, 2016 | 80 |
|  | Соревнование по пожарно-прикладному спорту | 9-11кл. | сентябрь, 2016  на базе СОШ № 9 | 30  + болельщики |
|  | Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо -2015г.» | Учащиеся  4-5 кл. | сентябрь, 2016  на базе СОШ №9 | 20  + болельщики |
|  | Неделя юного гражданина России  - дистанционный конкурс фото "Из века прошлого в век настоящий",  - дистанционный конкурс рисунков "Моя Родина – любимая Россия!»  - дистанционный конкурс на лучшее стихотворение, рассказ, эссе  - дистанционный конкурс электронных презентаций «Моя малая Родина»  - Торжественное мероприятие «Я – юный гражданин» | 1 - 11 кл. | октябрь, 2016 | 97  30 |
|  | Конкурс-смотр уголков по ПДД | ОУ, ДОУ | октябрь, 2016 | 6 ОУ, 10 ДОУ |
|  | Конкурс-смотр уголков по ПБ | ОУ, ДОУ | октябрь, 2016 | 6 ОУ, 10 ДОУ |
|  | Викторина «Дорога и мы» | учащиеся  5 – 7 кл.  ЦДО | октябрь, 2016 | 42 + болельщики |
|  | Образовательный модуль «Сухопутный круиз»  Тема: «Путешествие по Енисейску» | 9 кл. | ноябрь, 2016 | 30+  болельщики |
|  | Новогоднее интерактивное шоу **«**Старая сказка на новый лад**»** | учащиеся  1 – 8 кл., обучающиеся ЦДО | декабрь, 2016 | 800 |
|  | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | ДОУ, 1-11 кл.  ЦДО | декабрь, 2016 | 150 |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | декабрь, 2016 | 50 |
|  | Конкурс памяток «Безопасный Новый год» | учащиеся  1 – 11 кл. | декабрь, 2016 | 60 |
|  | Конкурс «Награда в твоем доме» | учащиеся  8-11 классов | декабрь, 2016 | 15+  болельщики |
|  | Очная викторина по ППБ | Учащиеся  6-7 кл. | январь, 2016 | 42+  болельщики |
|  | Мастер-класс «Рождественский сувенир» | Учащиеся 5 классов | Январь, 2016 | 35 |
|  | Краевая акция «Зимняя планета детства» | ОУ, ДОУ | Январь, 2016 | 460 |
|  | Мастер-класс «С 23 февраля!» | Учащиеся 5 классов | февраль, 2016 | 50 |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | март,2016 | 50 |
|  | Мастер-классы «С 8 Марта» | Учащиеся 5 классов | март,2016 | 50 |
|  | Творческий фестиваль «Таланты без границ» | ОУ, ЦДО | март,2016 | 60 |
|  | Акция «Помоги животным выжить» | ОУ, ДОУ | Март, 2016 | 123 |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» | ОУ | Март, 2016 | 15+  болельщики |
|  | Мастер-классы «Пасхальный сувенир» | Учащиеся 5 классов | апрель,2016 | 50 |
|  | Брейн-ринг по ППБ и конкурс агит-бригад | учащиеся 7-8 кл. | апрель, 2016 | 24+  болельщики |
|  | Конкурс «Ученик года-2016» (муниципальный этап) | учащиеся школ | апрель, 2016 | 15 |
|  | Краевая акция «Сохраним лес живым» |  | Апрель, 2016 | 127 |
|  | Конкурс чтецов «Дорогами войны» (в рамках краевой акции «Обелиск») | учащиеся  1 - 11 кл. школ города  Воспитанники ДОУ, ЦДО | май, 2016 | ОУ 6  ДОУ 8 |
|  | Почётный караул (в рамках краевой «Обелиск») | 9-11 кл. | май, 2016 | 20 |
|  | Акция «Поздравь ветерана с победой» (в рамках краевой акции «Обелиск») | обучающиеся объединения, администрация города | май, 2016 | 12 |
|  | Дни славянской письменности и культуры  Открытие  «Путешествие в страну сказок» | Учащиеся 1-4 классов | май, 2016 | 18+ болельщики |
|  | Литературно-музыкальная гостиная «Туристская песня» | учащиеся  6 – 8 кл. школ города | май, 2016 | 50 |
|  | Викторина «Дни славянской письменности и культуры» | Учащиеся 7-9 классов | май, 2016 | 30 |
|  | Фестиваль «Енисейский театральный обласок» | ДОУ  Учащиеся 1-11 классов, ЦДТ | май, 2016 | ДОУ 8  ОУ 1-4 кл. - 5  ОУ 5-8 кл.-4  ОУ 8-11 - 2 |
|  | «Битва семейных хоров» | Учащиеся 1 -4 классов и их родители | май, 2016 | ОУ - 6 |
|  | Праздник День детства | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | июнь, 2016 | Пришкольные площадки |
|  | Конкурсно-игровая программа «Автоград» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 | 40 + болельщики |
|  | Конкурсно-игровая программа по ППБ «Огненный лабиринт» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 |  |
|  | Научно-практическая конференция | ОУ,ЦДО | Апрель, 2016 | 30 |

**Мероприятия Центра дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват |
| 1. | 1 сентября. Торжественная линейка.  Концерт «В созвездии друзей» | Обучающиеся ЦДО,  учащиеся школ города | 1 сентября, 2016 | 200 |
| 2. | Презентация учебных объединений Центра детского творчества (мини-мастер классы) | учащиеся школ города | первая половина сентября, 2016 | 300 |
| 3. | Программа «И снова здравствуйте!» | Обучающиеся объединения «Нескучная суббота» ЦДО | первая половина сентября, 2016 | 110 |
| 4. | Посвящение в художники | Обучающиеся у/о «Волшебные узоры» | Сентябрь, | 24 |
| 5. | Посвящение в танцоры | Обучающиеся у/о «Хореография» |  | 24 |
| 6. | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | Родители и учащиеся ЦДО | Октябрь, 2016 | 250 |
| 7. | Концерт ко Дню защитника Отечества | учащиеся и педагоги ЦДО | февраль, 2016 | 120 |
| 8. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Музыкальный букет» | обучающиеся и родители ЦДО | март, 2016 | 140 |
| 9. | Класс концерт у/о «Хореография» | Учащиеся ЦДО | Апрель, 2016 | 120 |
| 10. | Отчетный концерт | Учащиеся ЦДО | май, 2016 | 330 |
| 11. | Годовая выставка | Учащиеся ЦДО | май, 2016 | 86 |
| 12. | Отчётный концерт для детей и взрослых объединения «Волшебные узоры» «Два года за плечами» | обучающиеся ЦДО | май, 2016 | 60 |
| 13. | Отчётный концерт у/о «Хореография» | обучающиеся ЦДО | май, 2016 | 135 |
| 14. | Защита итоговых работ учебного объединения «Арт-студия» | обучающиеся ЦДО | май, 2016 | 3 |

**Межведомственные мероприятия при поддержке МЧС**

**(Пожарная часть города)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват детей |
| 1 | Соревнование по пожарно-прикладному спорту | 9-11кл. | сентябрь, 2016  на базе СОШ № 9 | 30  + болельщики |
| 2 | Конкурс-смотр уголков по ПБ | ОУ, ДОУ | октябрь, 2015 | 6 ОУ,  10 ДОУ |
| 4 | Конкурс памяток «Безопасный Новый год» | учащиеся  1 – 11 кл. | декабрь, 2016 | 60 |
| 5 | Очная викторина по ППБ | Учащиеся  6-7 кл. | январь, 2016 | 42+  болельщики |
| 6 | Брейн-ринг по ППБ и конкурс агит-бригад | учащиеся 7-8 кл. | апрель, 2016 | 24+  болельщики |
| 7 | Конкурсно-игровая программа по ППБ «Огненный лабиринт» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 |  |

**Межведомственные мероприятия при поддержке инспекторов ГИБДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват |
|  | Акция «Дорога и мы» (заочный этап)  - конкурс рисунков «Я не нарушаю правила дорожного движения» (ДОУ), учащиеся 1-4 классов  - конкурс книжек –малышек(сказок) «Улица моей мечты» (5 – 11 кл.) | Учащиеся  1-4 кл,5-11 кл | сентябрь, 2015 | 80  + болельщики |
|  | Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо -2015г.» | Учащиеся  4-5 кл. | сентябрь, 2015  на базе СОШ №9 | 20  + болельщики |
|  | Конкурс-смотр уголков по ПДД | ОУ, ДОУ | октябрь, 2015 | 6 ОУ, 10 ДОУ |
|  | Викторина «Дорога и мы» | учащиеся  5 – 7 кл.  ЦДО | Октябрь, 2016 | 42 + болельщки |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | декабрь, 2016 | 50 |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | март,2016 | 50 |
|  | Конкурсно-игровая программа «Автоград» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 |  |

Итоги учебного года и результаты прошлых лет показывают, что межведомственное сотрудничество способствует созданию эффективного воспитательного пространства, включающего опыт и потенциал социальных институтов, обеспечивающих развитие и воспитание детей и молодёжи, а также их подготовку к жизнедеятельности в новых экономических и социальных условиях. Кроме того взаимодействие со специалистами различных профессий создаёт условия для более успешной социализации обучающихся, для обоснованного выбора ими будущей профессии (сферы их деятельности).

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Основными характеристиками педагогического коллектива являются возрастной, образовательный и профессиональный уровни. В таблице ниже приводится структура педагогического коллектива по возрастному уровню. В нашем педагогическом коллективе представлены все возрастные группы.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| До 30 лет | 5 (24%) | 6 (25%) | **8 (22%)** |
| До 40 лет | 5 (24%) | 7 (29%) | **12 (33%)** |
| До 50 лет | 3 (14%) | 4 (17%) | **10 (28%)** |
| Старше 50 | 8 (38%) | 7 (29%) | **6 (17%)** |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | До 1 года | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2013-2014 учебный год | 3 (14%) | 4 (19%) | 2 (10%) | 3 (14%) | 9 (43%) |
| 2014-2015 учебный год | 3 (13%) | 3 (13%) | 1 (4%) | 6 (25%) | 11 (46%) |
| **2015-2016 учебный год** | **5 (14%)** | **9 (25%)** | **6 (17%)** | **7 (19%)** | **9 (25%)** |

В течение прошедших 3-х лет наблюдается омоложение педагогического коллектива Центра, что влечёт увеличение ответственности со стороны администрации учреждения по поддержке молодых специалистов и подготовке их к последующей аттестации на квалификационную категорию.

В следующей таблице приведена обобщенная информация о том, как изменялась структура педагогического коллектива по уровню образования в течение 3-х лет.

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| Высшее | 10 (48%) | 13 (54%) | **24 (67%)** |
| Среднее специальное (педагогическое) | 11 (52%) | 10 (42%) | **12 (33%)** |
| Всего педагогов | 21 | 24 | **36** |

В учреждении работает профессионально подготовленный педагогический коллектив, имеющий опыт работы с детьми. Это люди, накопившие большой арсенал педагогических технологий, методов и форм работы с обучающимися, 67% педагогов имеют высшее образование.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Аттестованы в 2015-2016 учебном году 7 человек: по должности педагог дополнительного образования - на первую квалификационную категорию – Иванов А.А., по новым требованиям установлено соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования – Герман С.Ю., Егоренко И.А., Стародубцева И.В., Шиганутдинов Р.А., по новым требованиям установлено соответствие занимаемой должности по должности заместитель директора - Стародубцева И.В., Грудинина С.П.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | вторая | Без категории |
| 2013-2014 учебный год | 3 (14%) | 9 (43%) | 1 (5%) | 8 (38%) |
| 2014-2015 учебный год | 3 (13%) | 10 (42%) | 1 (4%) | 10 (42%) |
| **2015-2016 учебный год** | **2 (6%)** | **10 (28%)** | **-** | **17 (47%)** |

Анализ таблиц показывает большой процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

В межаттестационный период педагоги, не имеющие квалификационной категории, проходят обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности, после процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности по желанию педагогов будет проведена аттестация на 1 квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2015-2016 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение конференций разного уровня и проведение мастер-классов и открытых занятий.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
|  | Курсы повышения квалификации (72 часов) | 2 | 6 | 16 |
|  | Курсы повышения квалификации (до 72 часов) | 1 | 2 | 1 |
|  | Семинары (всероссийский уровень) | 1 | 1 | 1 |
|  | Семинары (региональный уровень) | 5 | 1 | - |
|  | Семинары (городской уровень) | 8 | 14 | 25 |
|  | Семинары (уровень учреждения) | - | - | - |
|  | Конкурсы (всероссийский уровень) | 5 | 4 | 8 |
|  | Конкурсы (региональный уровень) | 4 | 4 | 4 |
|  | Конкурсы (городской уровень) | 5 | 10 | 18 |

В течение 2015-2016 учебного года прошли курсы в очной форме – 17 чел., что в два раза больше по сравнению с предыдущим годом, участвовали в семинарах – 26 чел., выступали с докладами на конференциях – 4 чел., аттестовано 7 чел., из них молодых специалистов – 1 чел.. В этом учебном году педагогами было разработано 2 педагогических проекта: детско-взрослый образовательный проект «Мудрый Совенок» (Мигранова М.Б., Соколова З.Я.), детско-взрослый интегрированный проект «Все про овощи» (Мигранова М.Б., Соколова З.Я.)

Педагоги активно презентовали свой положительный педагогический опыт на разных уровнях: выступление с докладами на II краевой научно-практической конференции «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы».– 4 чел. (Мигранова М.Б., Барсукова М.П., Калашникова А.А., Дозморова Н.В.); выступление с докладом на Научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход» (Барсукова М.П.), выступление на пленарной части педагогической конференции «Профессионально-трудовая подготовка учащихся с ОВЗ» (Барсукова М.П.); выступление на НПК «Традиции и инновации в современной педагогике» в рамках «Дней К.Д.Ушинского – 2016» (Мигранова М.Б., Барсукова М.П.); мастер классы рамках «Дней К.Д.Ушинского – 2016» (Несмелова С.В., Солдатова А.В., Егоренко И.А., Калашникова А.А.); мастер классы и открытые занятия для студентов Енисейского педагогического колледжа – 10 чел. (Мигранова М.Б., Дроздова Е.В., Барсукова М.П., Калашникова А.А., Соколова З.Я., Лыжин К.Б., Егоренко И.А., Герман С.Ю., Бочарова К.А., Солдатова А.В.,); мастер-классы и открытые занятия для педагогов города в рамках ГМО – 8 чел. (Калашникова А.А., Барсукова М.П., Мигранова М.Б., Соколова З.Я., Бочарова К.А., Егоренко И.А., Несмелова С.В., Герман С.Ю.); педагогические конкурсы – 14 чел. В городском конкурсе методических разработок молодых педагогов «Молодёжные педагогические идеи» приняло участие 6 педагогов нашего учреждения. Вышли в очный тур: Калинина Е.М., Чуруксаева Е.Ю., Иванов А.А. Победитель конкурса – Иванов А.А.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются папки сценариев, методических разработок и портфолио педагогов. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

С целью повышения общекультурного уровня педагогических работников методическим отделом проделана следующая работа: разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, проведен сбор и систематизация методического материала, создана на главном сервере методическая копилка для педагогов, собраны основные нормативно-правовые документы для ознакомления и работы педагогов (доступ через локальную сеть). Формы отчётности в электронном варианте в общем доступе для педагогов. На главном сервере созданы для каждого педагога электронные папки, в которых педагоги могут хранить необходимую информацию.

На итоговом заседании ГМО педагогов дополнительного образования была утверждена методическая тема на 2016-2017 учебный год «Повышение качества ДО через обновление содержания ДООП» и разработан примерный план реализации данной темы на 2016-2017 учебный год, на первое полугодие следующего года запланирован семинар по общей теме «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом ФГОС», конкурс методических разработок учебного занятия в дополнительном образовании «Формирование метапредметного и личностного результата на занятии в ДО», выставка-презентация дидактического материала, созданного педагогами дополнительного образования, творческие мастер-классы для педагогов, на второе полугодие предполагается организация серии открытых учебных занятий, III выставка-конкурс «Бумажные фантазии» для педагогов ОУ города, творческие мастер-классы для педагогов.

В 2015-16 учебном году Центр принимал участие в конкурсах:

- ноябрь-декабрь, 2015 г. - конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур - 2016»;

- октябрь, 2015 г. - всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования - 2015», лауреаты в номинации «Лучший центр детского творчества».

Команда Центра в составе: Барсуковой М.П., Черемных Л.Н., Бочаровой К.А. - стала участниками I,II сессии краевой кадровой школы в рамках регионального проекта «Реальное образование»

**8. Финансовое обеспечение**

Объём финансирования – 13574 тыс. руб.

Внебюджетные источники финансирования – 274 тыс. 293 руб.

В 2015-2016 учебном году за счёт внебюджетных средств были приобретены радиомикрофоны (19 500 руб.), принтер (14 390 руб.), швейная машинка для костюмера (800 руб.). На Станцию юннатов приобретены материалы на изготовление стеллажей для рассады на сумму 15 000 руб., семена – 6 000 руб., грунт для теплицы – 12 000 руб., клетки для животных в зооуголок – 46 000 руб., мотокультиватор – 65 000 руб., мотокосу – 15 000 руб., кроме того в здании Станции были установлены пластиковые двери на сумму 53 000 руб.

**9. Общие выводы о работе учреждения**

Анализ деятельности Центра за 2015-2016 учебный год показал, что минувший год был плодотворным, благодаря слаженной работе всего коллектива. Деятельность педагогов Центра направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Анализ работы Центра за 2015-2016 учебный год по различным направлениям деятельности:

1. В результате мониторинга востребованности образовательных услуг социумом (детьми и родителями) были разработаны новые наиболее актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
2. Увеличился охват учащихся, получающих услуги дополнительного образования.
3. Увеличилось число учащихся с высоким уровнем освоения программ.
4. Реализация комплексной программы для дошкольников в учебном объединении «Ступеньки» позволяет «получать» на выходе всесторонне развитых и социально активных выпускников, в дальнейшем успешно адаптирующихся в условиях начальной школы.
5. Образовательные программы реализованы в полном объёме.
6. Итоговая аттестация учащихся прошла с применением новых, эффективных форм.
7. Участие учащихся в конкурсах различного уровня стало более результативным.
8. Совершенствуются формы работы с родителями учащихся.
9. Межведомственное сотрудничество позволяет организовывать городские мероприятия на более высоком уровне, вовлекая детей в социально значимую деятельность.

Благодаря постоянному творческому поиску и взаимодействию коллектива Центра обеспечивается создание единой саморазвивающейся системы взаимодействий, которая работает на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Саморазвивающаяся система возможна там, где человеческие ресурсы становятся наиболее важным фактором развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Численность/удельный вес |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1418 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 379/27% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 545/38% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 374/26% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 120/8% |
| 1.2 | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 180/13% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 283/20% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 13/1% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 13 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 27/2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 541/40% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 238/44% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 99/18% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 89/16% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 115/21% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 309/57% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 80/26% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 29/9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 23/7% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 73/24% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 104/34% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 137/10% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 133 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 4 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 65 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 65 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 36 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/47% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/33% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 2/6% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 10/28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 14/39% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/22% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/47% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 6/17% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 22 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 2 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 100% |