**Виды дидактических игр**

1.Игры с предметами (игрушками).

2.Настольно-печатные игры.

3.Словесные игры.

Дидактические игры – различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей, роли воспитателя.

**Дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию «Сложи радугу».**

Цель:закрепитьзнаниеосновныхцветоврадугииучить

образовыватьрадугуиз частей последовательнымицветами.

Дидактическийматериал:листбелогокартонаспунктирнымизображениемрадуги,

цветныеполоски,разрезанные начасти.

Ход игры: Ребенку нужносоставитьрадугуиз предлагаемыхцветныхполосок.

***Дидактическая игра «Подбери к каждому предмету цвет»***

Цель: формировать у детей представление о цвете; учить детей соотносить предметы с предложенными цветами. Дидактический материал: картинки с предметами определенного цвета, квадраты разных цветов. Ход игры: ребенку предлагается картинка с предметом определенного цвета. Он должен подобрать квадрат такого же цвета, как и предмет.

**Дидактическая игра «Волшебный ковер»**

Цель: Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), развивать умение подбирать цветовую гамму узора. Дидактический материал: картонные круги, квадраты, полоски разных размеров и цветов, вырезанные декоративные элементы. Ход игры: ребенку предлагается выбрать основу, на которой он будет делать узор, и декоративные элементы для композиции.

**Дидактическая игра «Сложи узор из квадратов и кругов»**

 Цель: развивать внимание, умение анализировать образец, подбирать нужные геометрические фигуры для составления композиции. Дидактический материал: карточки с образцами узоров, выполненные из картона, отдельные детали для составления узоров. Ход игры: ребенку предлагается выбрать картинку с изображением узора, а затем составить такой же.

Украшение сервиза.

Дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию

**«Украсим сервиз»** комплексная, состоит из нескольких вариантов, позволяющих использовать её с детьми разного уровня развития, а также поддерживать длительную мотивацию детей к данной игре.

*Возраст детей: Игра предназначена для детей от 5 до 7 лет.*

Цель игры: приобщение к изобразительному искусству; развитие эстетического восприятия, образного представления, творческого воображения, художественного вкуса и чувства гармонии; содействие развитию самостоятельности и творческой активности детей; вызов радостного настроения, эмоционально-положительного состояния.

Задачи: - расширять познавательные способности детей по оформлению чайного сервиза;

- развивать способность находить посуду к каждому отдельному набору;

- украшать предметы по образцу;

- обогащать представления детей о многообразии способов украшения;

- побуждать придумывать новые виды украшений для посуды;

- инициировать самостоятельный выбор детьми художественных образов и вариантов композиции;

- развивать умения украшать сервиз, учитывая выбранный стиль и сюжет;

- формировать интерес к рисованию и опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Материалы:

- карточки с изображением чайного сервиза;

- отдельные картинки с чайником, сахарницей, блюдцами и чашками из одинаковых сервизов;

- картинки с силуэтом посуды из чайного сервиза;

- разные украшения, вырезанные из бумаги и ткани (цветочки, кружки, квадраты, бабочки, бантики и так далее).

- ножницы, цветная бумага или картон, ткань для самостоятельного создания элементов декора;

- фишки за правильные ответы.

Дети украшают чайный сервиз, выкладывают орнамент по собственному замыслу, создавая оригинальные дизайнерские решения.

Цель игры: развитие творческого воображения по украшению предметов; закрепление знаний о том, что в одном сервизе посуда должно быть похожа по сюжету и по стилю оформления.

**Дидактическая игра «Чудесный лес»**

Цель: Научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. Материал: Листы бумаги, на которых нарисовано несколько деревьев и в разных местах расположены неоконченные, неоформленные изображения. Цветные карандаши. Задание: Педагог раздает детям листы бумаги и предлагает нарисовать лес, полный чудес, а затем придумать и рассказать про него историю.