МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(МАОУ ДО ЦДО)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советепротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДО ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Пожога«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Структура учебно-методического комплекса

3.**Порядок рассмотрения и утверждения   учебно-методического комплекса дополнительной образовательной программы**

**4. Контроль**

**5. Приложение 1. Образец оформления**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (далее – Центр), для оснащения образовательного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество обучения и воспитания учащихся.
	2. Учебно-методический комплекс (далее – УМК) составляется педагогами и методистами  по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с учебно-тематическим планом и утверждается на методическом совете.
	3. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности Центра и соблюдаются всеми объединениями.
	4. Содержание УМК представляется в информационной карте УМК (форма карты – приложение 1).

**2. Структура учебно-методического комплекса**

2.1. УМК дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя следующую учебно-методическую документацию:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- глоссарий.

2.2. *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* является основным документом, в котором фиксируется комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.3*. Учебные пособия* – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы. К учебным пособиям относятся:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных и др.);

-  научная и научно-популярная литература  (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
-  периодические издания;
-  видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
-  аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
-  электронные средства образовательного назначения  (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.).

 Учебное пособия могут быть:
- в целом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- по отдельным разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- по отдельным темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. *Дидактические материалы*  должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, целям обучения, уровню подготовленности учащихся, их возрастным  и индивидуальным особенностям,  санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактический материал может быть представлен в следующем виде:
- раздаточный материал для учащихся (рабочие тетради, бланки  тестов и анкет, бланки  диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, краткие тексты и конспекты для самостоятельной разработки теоретических тем,  готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты и др.);
- наглядные пособия  (таблицы, графики, объемные модели, муляжи, схемы и др.).

2.5. *Методические материалы по темам, занятиям дополнительной образовательной программы должна  содержать:*

*-* планы занятий по темам;

- состав и содержание заданий, задач и ситуаций, которые предусмотрены для решения или разбора на занятиях;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы, для проведения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, которые включают (перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов);
- разработки практических, лабораторных работ, выполняемых учащимися по итогам освоения темы, раздела, программы  и критерии оценки выполнения данных работ, методические рекомендации по их проведению.

2.6. Глоссарий – перечень основных понятий по конкретной теме с толкованием или переводом.

**3. Порядок рассмотрения и утверждения   учебно-методического комплекса**

3.1. Информационные карты  УМК  ежегодно обновляются и пополняются педагогами Центра в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы, и предоставляют  на рассмотрение методическому совету Центра.

3.2. После  рассмотрения  на  методическом совете и утверждения информационная карта УМК  поступает в  методический кабинет Центра для включения в информационно-методический банк учреждения.

# **4. Контроль**

4.1. Контроль за   состоянием и разработкой  УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возлагается на  методиста Центра.

4.2. Заместитель директора по учебной работе  контролируют обеспеченность   учебными, дидактическими материалами  учащихся по соответствующим  дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Приложение 1

к положению об УМК

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»г.ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ(МАОУ ДО ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОРешением методического совета МАОУ ДО ЦДОПротокол от 14.09.20\_\_ № 1 |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДО ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога15.09.20\_\_ г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«\_\_\_\_\_\_»**

Лицензия №8500-л , регистрационный №0001675 серия 24Л01 от 29.12.2015 г.

Реквизиты  документа, рекомендующего программу к реализации

 Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень обеспеченности литературой**

**Список литературы для педагога**

**Список литературы для детей**

**Перечень обеспеченности видео-аудио-визуальными средствами обучения**

**Материалы, разработанные педагогом:**

**Перечень презентационных материалов, разработанных педагогом**

**Сборники методических рекомендаций, разработанных педагогом.**

**Перечень конспектов открытых занятий и воспитательных мероприятий, разработанных педагогом**

**Перечень обеспеченности наглядными пособиями, дидактическими играми и раздаточными материалами**

**Перечень художественно-дидактических игр и упражнений**

**Перечень обеспеченности игровым материалом для проведения**

**физминуток и минут отдыха**

**Публикации мастер-классов, выступлений педагога,**

**авторских работ детей и педагога**

**Ссылки на Интернет-ресурсы**

1.

**Программа аттестации.**

**Проверочные и контрольные задания для оценки знаний.**