|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ(МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМАОУ ДОД ЦДОот 15.09.2016 г.Протокол №2 | C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\Безымянный.JPG | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДОД ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Мастерская воздушных шаров»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Номер группы - 3

Возраст обучающихся: 8-9 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Абалмазова М.А.,педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г.Енисейск

**Пояснительная записка**

  **Направленность**: художественная.

**Цель работы**  –  развитие творческих способностей учащихся, их фантазии, художественного вкуса через приобретение знаний и практических навыков работы с различными видами воздушных шаров.

**Задачи курса:**

- формирование у учащихся элементов культуры труда и творчества, составной частью которых являются знания основ технологических знаний и компонентов художественно-изобразительной деятельности;

- формировать мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

 - развитие эстетического вкуса учащихся, повышение их творческого уровня;

- совершенствование мелкой моторики пальцев рук;

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- развить умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в группе;

 - развитие познавательного интереса и мотивации к дальнейшему изучению твистинга.

Обучение проводится в группах 10-12 человек.

**Формы и режим занятий**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом после 45 мин занятий на 10 минут. Всего учебных часов в 2016-2017 году запланировано 144.

 Форма организации учебного процесса: групповая

В связи с трудоёмкой работой и переутомлением на учебных занятиях, программа предусматривает время для физминуток, подвижных игр, упражнений для глаз, упражнений для профилактики искривления позвоночника, рук, для общего оздоровления ребёнка.

В процессе занятий темы учебного плана, а также отведенное на них время может меняться:

 - по итогам анкетирования, выявляющего познавательный интерес учащихся к той или иной теме обучения;

 - с учетом скорости и качества освоения учебного материала конкретной группы обучающихся (возрастной ценз и интеллектуальные особенности)

**Планируемые результаты и их оценка**

К числу планируемых результатов освоения дополнительной программы относятся:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

6) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

 Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки информации;

7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

1) получение первоначальных представлений о твистинге;

2) формирование опыта творческой деятельности;

4) овладение технологическими приемами; усвоение правил техники безопасности;

5) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

6) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

 Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

**При освоении курса учащийся 2 года обучения должен уметь:** легко ориентироваться в терминологии твистинга; составлять самостоятельно фигуры из шаров как по схемам, так и по фото готового изделия; проектируя очередную фигуру, адекватно определить количество необходимого материала и что именно нужно использовать; находить самостоятельно информацию о новинках в твистинге и продолжать совершенствоваться, благодаря ей;

Программа предусматривает следующие способы проверки знаний и умений:

- мини-конкурсы (обсуждение работ);

- самостоятельное выполнение заданий;

 - проектная работа и ее защита.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мастерская воздушных шаров»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1. |  | **Повторение** | **2** | **16** |  |  |  |  |
| 1.1 | 01.09 | ТБ. Повторение основных теоретических знаний. Виды и размеры шаров. Правила твистинга. | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Вводное организационное | Викторина. Анкетирование. |  |
| 1.2 | 7.09 | Практика изготовления фигур из ШДМ: Дракон |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.3 | 8.09 | Стегозавр |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.4 | 14.09 | Скорпион |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.5 | 15.09 | Дельфин |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.6 | 21.09 | Улитка |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.7 | 22.09 | Кролик |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.8 | 28.09 | Фигурки в композиции: обезьяна на пальме |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 1.9 | 29.09 | Щенок и косточка |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 2 |  | **Изготовление игрушек** | **2** | **26** |  |  |  |  |
| 2.1 | 05.10 | Правильный расчет количества материала. Крепление шаров друг к другу. | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Объяснение материала, работа по образцу | Беседа |  |
| 2.1 | 6,12.10 | Клоун на стойке |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика, работа по образцу | Наблюдение |  |
| 2.2 | 13.10 | Мальчик |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 2.3 | 19.10 | Девочка |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика работа по образцу | Наблюдение |  |
| 2.4 | 20.10 | Лица из шаров |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 2.5 | 26.10 | Солдат |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 2.6 | 27,10 | Куколка |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика работа по образцу | Наблюдение |  |
| 2.7 | 2.11 | Смешарики: Крош |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 2.8 | 3.11 | Нюша |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 2.9 | 9.11 | Мишка с букетом |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика работа по образцу | Наблюдение |  |
| 2.10 | 10.11 | Ежик |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика | Наблюдение |  |
| 3. |  | **Декор из шаров** | **4** | **18** |  |  |  |  |
| 3.1 | 16.11 | Правила украшения помещений | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Объяснение материала | Беседа |  |
| 3.2 | 17.11 | Правильный расчет количества использованного материала | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Постановка и решение проблемы | Беседа |  |
| 3.3 | 23.11 | Цветок из 5\* шаров |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика работа по образцу | Наблюдение |  |
| 3.4 | 24.11 | Цветок из сердечек |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика работа по образцу | Наблюдение |  |
| 3.5 | 30.11 | Цветы из 12\* круглых шаров |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практика работа по образцу | Наблюдение |  |
| 3.6 | 01.12 | Разработка эскизов |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Постановка и решение проблемы | Самооценка |  |
| 3.7 | 7.12 | Самостоятельная разработка эскизов |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Проектная деятельность | Самооценка |  |
| 3.8 | 8.12 | Совместная разработка эскизов |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Проектная деятельность | Самооценка |  |
| 3.9 | 14.12 | Конкурс на лучший эскиз и обсуждение результатов |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Проектная деятельность | Самооценка, промежуточный контроль |  |
| 3.10 | 15,21.12 | Коллективная работа. Украшение зала к празднику. |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Коллективная работа | Самооценка,зачет |  |
| **4.** |  | **Плетение из ШДМ** | **4** | **38** | МАОУ ДОД ЦДО |  |  |  |
| 4.1 | 22,28,29.12; 11.01 | Простое плетение. Механизм | 2 | 6 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 4.2 | 12,18.01 | Свинка Пеппа с плетеным платьем |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 4.3 | 19,25.01 | Хелло Китти |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 4.4 | 26.01;01.02 | Ваза для цветка |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 4.5 | 2,8,9.02 | Вазы для букетов |  | 6 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 4.6 | 15,16,22,23.02 | Корзины с цветами | 2 | 6 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 4.7 | 01,02,08,09.03 | Шаропластика |  | 8 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| **5.** |  | **Линк-о-лун** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | 15,16.03 | Солнышко |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| 5.2 | 22,23,29,30.03; 05.04 | Сердце |  | 10 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| **6** |  | **Каркасные фигуры** | **8** | **16** |  |  |  |  |
| 6.1 | 06.04 | Принципы создания каркасов | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Объяснение материала | Наблюдение |  |
| 6.2 | 12.04 | Стойки. Виды стоек. Сооружение стоек | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Объяснение материала | Наблюдение |  |
| 6.3 | 13.04 | Использование стоек в декоре помещений | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Объяснение материала | Наблюдение |  |
|  | 19,20,26.04 | Технология шар в шаре | 2 | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Объяснение материала Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
|  | 27.04 | Изготовление каркасных стоек из 5\* круглых шаров |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
|  | 3,4,10.05 | Цифры на каркасе |  | 6 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
|  | 11,17.05 | Каркасные фигуры |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Работа по образцу, практика | Наблюдение |  |
| **7.** |  | **Итоговая аттестация** | **2** | **6** |  |  |  |  |
|  | 18.05 | Проектная разработка эскиза | 2 |  | МАОУ ДОД ЦДО | Индивидуальная работа | Самооценка |  |
|  | 24,25.05 | Изготовление |  | 4 | МАОУ ДОД ЦДО | Индивидуальная работа | Самооценка |  |
|  | 31.05 | Публичная защита проекта |  | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Творческая защита проекта | Коллективная оценка, итоговый контроль |  |

**Список литературы:**

*1. «Фигурки из воздушных шаров. Для украшения и хорошего настроения» Петр Иванов. – Харьков, Белгород. – Клуб семейного досуга, 2013;*

*2. Твистинг. Фигуры из шариков «Чудесенка». Сайт для детей и взрослых.*

 [*http://chudesenka.ru/dir/8*](http://chudesenka.ru/dir/8)*;*

*3. Твистинг – это просто!*

<http://twisting.biz/>*;*

*4. Твистинг – уроки для начинающих.*

<http://aerodizayn.3dn.ru/news/tvisting_uroki_dlja_nachinajushhikh/2014-01-29-186>*;*

*5. Что такое твистинг?*

<http://ya-uznayu.ru/sdelay-sam/cho-takoe-tvisting.html>*.*

*6.«Энциклопедия твистинга» Юрий Перепелюков. – Ростов на Дону,2011*

www. Perepelukov.ru