**ШПАРГАЛКА 3.**

**Формы аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Цель проведения | Время проведения | Примерные формы проведения |
| входной контроль | определение уровня развития обучающихся на начальном этапе реализации образовательной программы | в начале 1-го года обучения (сентябрь) | беседаопросанкетированиетестированиенаблюдение |
| текущий контроль | определение степени усвоения обучающимися учебного материала, степень сформированности учебных навыков | в течение учебного года: на каждом занятии, в конце изучения темы | наблюдениеопросконтрольное занятиесамостоятельная работаанализ работысамоанализ |
| промежуточный контроль | определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения | в конце полугодия, в конце учебного года (после 0,5 лет, 1 года, 1,5 лет, 2 лет обучения в зависимости от количества лет обучения; декабрь, май) | концертвыставкафотоотчётзащита творческого проектаучастие в конкурсных мероприятияхпрезентация творческих работ (технических моделей) и др. |
| итоговый контроль | определение результатов обучения по итогам реализации образовательной программы | в конце курса обучения (в конце 1, 2, 3, 4-го года обучения; май) | концертвыставкафотоотчётзащита творческого проектаучастие в конкурсных мероприятияхпрезентация творческих работ (технических моделей)праздникоткрытое занятиеигра-испытаниеколлективная рефлексияотзыванализ и самоанализанкетированиетестирование и др. |