|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ(МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМАОУ ДОД ЦДОот 15.09.2016 г.Протокол №2 |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДОД ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Зелёный театр сада»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы - 2

Возраст обучающихся: 10 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Дозморова Н.В.,педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г. Енисейск

**Пояснительная записка**

Направленность: естественнонаучная.

Вид: модифицированная.

Уровень: базовый.

 **Цель:** формирование умений и навыков по выращиванию садовых растений через практическую деятельность на садовом участке .

**Задачи**:

1. Формировать комплекс знаний о плодово-ягодных культур.

2. Создать условия для реализации полученных знаний и умений

 через практическую и проектную деятельность.

3. Способствовать раннему самоопределению и успешной социализации детей.

**Возраст детей.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый театр сада» предназначен для детей среднего школьного возраста 10-13 лет. Психологическая особенность среднего возраста - стремление почувствовать себя самостоятельным и уверенным в себе. Появляется способность к абстрактному мышлению, анализу, обобщению фактов. Детей в этом возрасте отличает широкий и разносторонний интерес. Ребятам свойственна повышенная активность, действенность. Стремление во всем разобраться самому. Способность преодолевать препятствия при достижении поставленной цели.

**Сроки реализации программы. Режим занятий.**

 Срок реализации образовательного модуля 2 года. Первый год рассчитан на 144 часа, из них 36 часа теории, 108 часов практики. Общее количество часов в год – 144, количество часов в неделю – 4, по 2 занятия два раза в неделю, продолжительность занятия – 45 мин., перемены – 10 мин.

**Формы образовательного процесса.**. Основными формами образовательного процесса по программе является проведение теоретических и практических занятий с обучающимися.

 Основу теоретических занятий составляют беседы, рассказы

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Это экскурсии, опыты с растениями, наблюдения, исследования, работа с источниками литературы, видео, Интернет, написание рефератов, посев, посадка, уход за растениями, круглый стол, дискуссии, диспуты, игры.

**Формы и режим занятий**

Занятия предусмотрены теоретические и практические. Количественный состав по годам согласно устава СЮН и нормам СанПин. Группа может быть однополой и разнополой, одновозрастной разновозрастной. Занятия два раза в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом после каждых 45 минут занятий. Занятия могут проходить с группой и подгруппой.

**Уровень освоения** учащимися определяется в конце изученной темы путем

устного собеседования, тестов, контрольных заданий, наблюдений, коллективных обсуждений, игр, защиты рефератов, исследований, опытных тем.

 При оценивании во внимание берутся следующие критерии:

- правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия

 понятий, точность употребления научных терминов;

- самостоятельность ответа;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

**Первый год обучения. «Растения и человек».** По данному образовательному модулю ребята получают знания о происхождении растений, растений мифов и легенд, растений – символов, историю садоводства, стилей садов ,растений сада, лечебных функциях садовых растений. Приобретают умения и навыки использования справочной литературы, ведения наблюдений за ростом и развитием растений, делать выводы. выступать с результатами наблюдений на конференции.

**Ожидаемый результат**

Имеют представление о стиле сада, садовых растениях их полезных свойствах.

Приобрели умения и навыки по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, делают правильно выводы.

**Уровень освоения** учащимися определяется в конце изученной темы путем

устного собеседования, тестов, контрольных заданий, наблюдений, коллективных обсуждений, игр, защиты рефератов, исследований, опытных тем.

 При оценивании во внимание берутся следующие критерии:

- правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия

 понятий, точность употребления научных терминов;

- самостоятельность ответа;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Формы аттестации - Входной контроль – сентябрь, промежуточная аттестация – май.

Тест-опрос, контрольные вопросы Исследовательские работы, рефераты, контрольные задания.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зеленый театр сада»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| 1 | 02.09 | **Введение в модуль**Знакомство с содержанием модуля 2 года обучения.Инструктаж по технике безопасного труда. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Контрольные вопросы.. |  |
| 2 | 03.09 | **Садовые растения**Значение своевременной подготовки плодово-ягодных растений к зиме" | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Тест |  |
| 3 | -09..09 | Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. | 2 | Учебно-опытный участок | Мастер-классПрактическая работа | Выполнение практической работы. |  |
| 4 | 10.09 | Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Выполнение практической работы |  |
| 5 | 16.09 | Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Выполнение практической работы |  |
| 6 | 17.09 | Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. | 2 | Учебно-опытный участок | . Практическая работа | Выполнение практической работы |  |
| 7 | 23.09 | Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Выполнение практической работы |  |
| 8 | 24.09 | Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Выполнение практической работы |  |
| 9 | 30.09 | Биологические особенности плодово-ягодных культур. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Тест |  |
| 10 | 01.10 | Композиционные основы проектирования садаРабота со справочной литературой подбор садовых растений и размещение их на плане сада. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | .БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 11 | 07.10 | Работа со справочной литературой подбор садовых растений и размещение их на плане сада. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | . Практическая работа | Выполнение практической работы. |  |
| 12 | 08.10 | Работа со справочной литературой подбор садовых растений и размещение их на плане сада.Презентация мини-проекта "Наш сад" | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Презентация |  |
| 13 | 14.10 | **Враги и защитники сада**Болезни садовых растенийМеры борьбы с ними | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 14 | 15.10 | Полезные животные в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Тест. |  |
| 15 | 21.10 | Вредители сада.Методы борьбы с вредителями | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Контрольное задание |  |
| 16 | 22.10 | Птичьи корма и кормушки. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Выполнение практической работы. |  |
| 17 | 28.10 | «Моя помощь птицам». | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Выполнение практической работы. |  |
| 18 | 29.10 | «Птичьи столовые». | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Игра | Игра |  |
| 19 | 04.11 | Изготовление и развешивание кормушек. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Изготовление и развешивание кормушек |  |
| 20 | 05.11 | Изготовление и развешивание кормушек. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Изготовление и развешивание кормушек |  |
| 21 | 11.11 | Птицы посещающие кормушки. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | . Наблюдение | Запись наблюдений. |  |
| 22 | 12.11 | Составление альбома«Вредные и полезные животные нашего сада» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Альбом«Вредные и полезные животные нашего сада» |  |
| 23 | 18.11 | Составление календаря защиты растений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Календарь защиты растений. |  |
| 24 | 19.11 | Контрольные вопросы«Болезни плодово-ягодных растений»Вредные и полезные животные. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Контрольные вопросы |  |
| 25 | 25.11 | **Питание растений**Понятие о почве и ее плодородии. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | . Беседа | Тест. |  |
| 26 | 26.11 | Определение механического состава почвы, водопроницаемости, влажности. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Выполнение практической работы. |  |
| 27 | 02.12 | Проведение круглого стола «Почвы и урожай» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Круглый стол | Дискуссия |  |
| 28 | 03.12 | Требования плодово-ягодных растений к основным элементам питания. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Диктант |  |
| 29 | 09.12 | Распознавание минеральных удобрений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Диктант |  |
| 30 | 10.12 | Использование удобрений на садовом участке. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Контрольные вопросы |  |
| 31 | 16.12 | Водное питание | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Контрольные вопросы. |  |
| 32 | 17.12 | Составление рациона питания для садовых растений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работа. |  |
| 33 | 23.12 | Растения прислушиваются к небу. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | диктант |  |
| 34 | 24.12 | Составление плана работ в саду по астрологическому календарю | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работа. |  |
| 35 | 30.12 | «О чем говорят растения». | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Игра-викторина | Ответы на вопросы. |  |
| 36 | 31.12 | Садовый инвентарь | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Тест |  |
| 37 | 13.01.2017 | Особенности агротехники плодово-ягодных культур | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа.Практическая работа | Задание |  |
| 38 | 14.01 | Размножение плодово-ягодных растений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | .Мастер класс | ВыполнениеПрактической работы. |  |
| 39 | 20.01 | Размножение плодово-ягодных растений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | .Практическая работа | ВыполнениеПрактической работы. |  |
| 40 | 21.01 | **. Опыты и исследования в саду**Значение опытов и исследований в развитии садоводства. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Диктант |  |
| 41 | 27.01 | Основные требования к закладке опытов. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Беседа | Контрольное задание. |  |
| 42 | 28.01 | Выбор темы, разработка планов, проведение опытов и исследований. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 43 | 03.02 | Выбор темы, разработка планов, проведение опытов и исследований. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 44 | 04.02 | Выбор темы, разработка планов, проведение опытов и исследований. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 45 | 10.02 | Работа с источниками литературыПо опытной, исследовательской теме | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 46 | 11.02 | Работа с источниками литературыПо опытной, исследовательской теме | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 47 | 17.02 | Работа с источниками литературыПо опытной, исследовательской теме | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | . Практическая работа | Самостоятельная работ по опытной теме |  |
| 48 | 18.02 | Работа с источниками литературыПо опытной, исследовательской теме | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | . Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 49 | 24.02 | Работа по опытным темам. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | . Практическаяработа | Самостоятельная работа |  |
| 50 | 25.02 | Работа по опытным темам. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 51 | 03.03 | Наблюдение за ростом и развитием растений сада. | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдение | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 52 | 04.03 | Разработка и проведение круглого стола «Правильный уход залог успеха». | 2 | МАОУ ДОД ЦДО. | Круглый стол | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 53 | 10.03 | Работа по опытной теме.Исследование. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 54 | 11.03 | Работа по опытной теме.Исследование. | 2 | Учебно-опытный участок | . Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 55 | 17.03 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 56 | 18.03 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 57 | 24.03 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | . Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 58 | 25.03 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 59 | 31.03 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 60 | 01.04 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 61 | 07.04 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 62 | 08.04 | **Весенние работы в саду**Весенние работы в саду и их значение. | 2 | МАОУ ДОД ЦДОУчебно-опытный участок | БеседаПрактическая работа | Контрольные вопросы.Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 63 | 14.04 | Обрезка плодово-ягодных растений и ее значение | 2 | Учебно-опытный участок | Мастер класс | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 64 | 15.04 | Обрезка плодово-ягодных растений | 2 | Учебно-опытный участок | . Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 65 | 21.04 | Обрезка плодово-ягодных растений | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 66 | 22.04 | Обрезка плодово-ягодных растений | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 67 | 28.04 | Работа по опытной и исследовательской теме | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 68 | 29.04 | Работа по опытной и исследовательской теме. | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 69 | 05.05 | "Что летом уродится ,то зимой пригодится"«Мой рецепт». Что летом уродиться, то зимой пригодиться. | 2 | ММАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактическая работа | Мой рецепт заготовок.». «Что летом уродиться, то зимой пригодиться» |  |
| 70 | 06.05 | . Работа по опытным темам | 2 | Учебно-опытный участок | Практическая работа | Самостоятельная работапо опытной теме |  |
| 71 | 12.05 | Статистическая обработка опытов и наблюденийотчет | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Отчет |  |
| 72 | 13.05 | Контрольные вопросы.Контрольные задания | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Итоговое | Ответы на контрольные вопросы.Выполнение контрольных заданий. |  |

 **Список используемой литературы** **для педагога**

1.АлексеевН.Г. ЛеонтовичА.Г. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности/ Развитие исследовательской деятельности учащихся –М Народное образование 2001

2.Кейти Шелдон перевод с агнлийского Кима А.И. Дизайн и архитектура современного сада. Москва 2001

3.Кленова Н.В. Буйлова Л.Н. « Методика определения результатов образовательной деятельности детей».Журнал. Дополнительное образование 12/2004 стр 17-25

4.Кудрявец Р.П. Основы агротехники плодовых ткультур Москва Просвещение 1991г

5.ЛепковичИ.П. Ландшафтное искусство «Диля»Москва-2004 стр202-205

6.Махонина Н.А. Работа школьников с ягодными культурами

7.Новосад Н.Г. Сад и огород Екатеринбург 1999

8.Романина В.И. Аппликационные работы Москва Просвещение 1990г

9.Турыгина А.С. Кугач А.Н. Познавательные игры. Ростов на Дону. 2004

10.ФедосееваТ.А. Большая энциклопедия очищения организма Москва Олма Медиа Групп 2007 стр 147-256

11.Шмелев Т.В. Килина И.П. Энциклопедия сибирского садовода и огородника. Барнаул 199415 Щеблыкин И.К.,

12.Черныш И.В. Хочу все знать: Детская энциклопедия Мир растений АСТ. Москва 2000

13.Ясвин В.А. Психология отношения к природе. Москва 2000

14.Газеты: «Сады Сибири»,

 «Садовод»,

 « 6 соток»

15.Журналы « Сад и огород», « Мой прекрасный сад» « Цветы»

16 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия

17. Интернет

 **Литература для детей**.

1.Анашкина Е.Н. Лесными тропами. Издательство Академия развития Ярославль 2006

2.Беглянова М. И. Васильева Е.М. Кашина Л.И. Кольцова В.Г. Коропачинский И.И, Красноборов В.И. Некошникова Т.К, СмирноваВ.А., ЧерепнинЮ.М. Определитель Красноярского края. Издательство «Наука» Сибирское отделение Новосибирск 1979

3.Вовк Н.Т. Деревья и кустарники г. Красноярска красноярское книжное издательство. 2005

4.Глухов М.М. Альбом медоносов. Издательство министерства сельского хозяйства. Москва 1990

5. Иванова И.В. Что растет вокруг тебя. Учебное педагогическое издательство министерства просвещения Р.С. Ф.С.Р. Москва 1962

6.Мамаев Б.М. Школьный атлас-определитель насекомых. Просвещение 1985

7.Немова Е.М «Стилистика сада» М ЗАО Фитон. 2001

8.Новосад Н.Г. Сад и огород Екатеринбург 1999г

9.Плешаков А.А. От земли до неба Атлас – определитель Москва «Просвещение» 2002

10.Рубцов Л.И. Справочник Деревья и кустарники. Издательство «Наукова думка» 1971

11.Тахтаждян А.Л. энциклопедия Цветковые растения. Москва просвещение 1992.

12 Сапелин А.Ю. "Стиль и композиция вашего сада" Москва ЗАО Фитон 2009..

13. Шмелев Т.В. Килина И.П. Энциклопедия сибирского садовода и огородника. Барнаул 1994

14. Шмилевский К.А. Гусев В.И. Вредители поля, огорода, сада, леса. Учпедгиз 1985

15 Щеблыкин И.К., Романина В.И. Аппликационные работы Москва Просвещение 1990г

16.Черныш И.В. Хочу все знать: Детская энциклопедия Мир растений АСТ 2000

17.Газеты: Газеты: «Сады Сибири»,

 «Садовод», « 6 соток»

18.Журналы « Сад и огород», « Мой прекрасный сад» « Цветы»

19 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия

20. Интернет