**Формы организации деятельности**

 **детей в учебном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные формы организации деятельности детей | Нетрадиционные формы деятельности детей |
| СеминарЭкскурсииЭкспедиция ДискуссияУчебная играКонференцияТуристический походЛекция | СоциодрамаЗащита проектаФилософский столЧаепитиеПрезентация предмета, явления, события, факта«Крепкий орешек»День добрых сюрпризовКонверт вопросовВыпускной ринг |

***День добрых сюрпризов*** -упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять людям радость.

***Чаепитие***– обладает большой силой, создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает.

***Выпускной ринг*** – отчет выпускников творческих коллективов, анализ прошлого, планы на будущее, создание атмосферы дружбы, взаимопонимания; формирование умения взаимодействовать с людьми.

***«Крепкий орешек»-***решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе доверительных взаимоотношений.

***Социодрама*** – (по – русски «общедействие») – это групповове действие любых социальных сил и персонажей, которы е живут в людях, между людей и групп, за людей и вместо групп. Это действие в символическом пространстве на основе креативности людей, интенсивное общение людей на основе театра спонтанности.

В нетрадиционном обучении деятельность меняется коренным образом. Теперь главная задача педагога – не «донести», «преподнести», «объяснить» и «показать» детям, а организовать совместный поиск решения возникшей перед ними задачи.

Этапы подготовки, виды нетрадиционных занятий, наиболее часто используемые в дополнительном образовании содержатся в статье:

«Нетрадиционные формы занятий в учреждениях ДОД». Журнал «Дополнительное образование и воспитание» 2016г.№ 11