|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  (МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решением  методического совета  МАОУ ДОД ЦДО  от 15.09.2016 г.  Протокол №2 | Безымянный | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ ДОД ЦДО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога  16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Дошкольник»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы - 3

Возраст обучающихся: 5-6 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Пойлова Е.М.,  педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г.Енисейск

**Пояснительная записка**

2016-2017 уч.год – завершающий год обучения дошкольников данной группы по «Программе предшкольного образования детей 5-7 лет», успешная реализация данной программы позволит обеспечить преемственность при переходе детей с дошкольной ступени в начальную школу и создать для всех детей единую стартовую площадку.

Актуальность рабочей Программы на данный учебный год определяется ее направленностью на создание условий для формирования у детей общеучебных умений и деятельностных способностей, необходимых для успешного обучения в современной начальной школе.

Ведущей концептуальной идеей данной Программына текущий учебный год является создание условий для активной проблемно - поисковой деятельности детей. Это обеспечит активизацию мотивационных и волевых процессов, влияющих на эффективное формирование готовности к самостоятельной и осознанной учебной деятельности.

Согласно Программе знания не просто передаются напрямую от взрослого к ребенку, ребенок сам активно приобретает собственный опыт, творчески получает собственные знания и смыслы, строит взаимодействия в совместно-разделенной деятельности и в общении с другими детьми и взрослыми. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.

*Целью Программы* является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих *задач:*

* способствовать благоприятной адаптации новичков, установлению их положительных отношений с педагогами и детьми
* укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие
* продолжать развитие познавательной активности дошкольников
* создать благоприятные условиядля развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Отличительной особенностью данной Программы является включенность родителей в образовательный процесс. Время пребывания детей в группе очень ограничено, поэтому обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках Программы имеет очень большое значение. Программа предусматривает детско-взрослые встречи, занятия, консультирование.

В Программе представлено содержание, отражающее различные области деятельности: речевое развитие, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, ИЗО. Особое место занимает игра детей, в первую очередь, самодеятельная. Возраст детей 5-7 лет.

Комплектование групп учебного объединения проводится по добровольному желанию родителей учащихся, на основании детско-взрослых интересов. В соответствии с уставом МАОУ ДОД ЦДО количественный состав групп составляет 12 человек. Длительность занятий 30 мин, с перерывом 10 мин. Количество часов: ознакомление с окружающим миром – 72 ч., РЭМП – 72 ч., речевое развитие – 72 ч., изобразительная деятельность – 108 ч.

Формы организации учебного процесса:

- групповая

- подгрупповая

- индивидуальная

Планируемые формы занятий: занятие-игра, занятие-викторина, занятие- путешествие и т.д.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Дошкольник»

на 2016-2017 учебный год

Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | 02.09;05.09 | **Путешествие в страну «Я и мой мир»** (входящий контроль). | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | 09.09 | **Знакомство с Центром Детского Творчества.** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 3 | 12.09;16.09;19.09;23.09;26.09 | **Семья.** | 2 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 4 | 30.09;03.10;07.10;10.10;14.10 | **Родная страна.** | 3 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 5 | 17.10;21.10;24.10428.10;31.10 | **Вещи, созданные людьми.** | 2 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 6 | 07.11;11.11;14.11;18.11;21.11;25.11; | **Труд взрослых.** | 3 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  | **Предметное окружение** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 28.11;02.12;05.12; | **Предметы, облегчающие труд человека в быту.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | 09.12;12.12;16.12;19.12; | **Свойства,** **качества предметов.** | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | 23.12;26.12;13.01;16.01;20.01;23.01 | **Цвет, величина, форма, вес предметов.** | 3 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 10 | 27.01;30.01;03.02;06.02;10.02; | **Наша Армия.** | 2 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 11 | 13.02;17.02; | **Путешествие в страну «Я и мой мир»** (промежуточный контроль) |  | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  | **Природное окружение. Экологическое воспитание** |  |  |  |  | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 12 | 20.02;27.02;03.03; | **Явления природы**. | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 13 | 06.03;10.03;13.03; | **Растения.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 14 | 17.03;20.03;24.03; | **Дикие животные.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 27.03;31.03;03.04; | **Зимующие и перелётные птицы.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 16 | 07.04;10.04; | **Домашние животные.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 17 | 14.04;17.04; | **Уголок природы.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 18 | 21.04;24.04; | **Экология.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 19 | 28.04;05.05;12.05 | **Времена года. Части суток.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 20 | 15.05;19.05;22.05; | **Космос.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 21 | 26.05;29.05; | **Здоровый образ жизни.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 22 | 30.05;31.05; | **Путешествие в страну «Я и мой мир»** (итоговый контроль) | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  | **Итого:** | **72** |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование по развитию элементарных математических представлений**

**детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | 02.09;07.09;09.09;14.09; | **«Путешествие в страну Математики»**  (входящий контроль, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО») | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | 16.09;21.09; | **«Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерностей»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 3 | 23.09;28.09 | **«Число и цифра 2, знаки =, +»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 4 | 30.09;05.10; | **«Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 5 | 07.10;12.10; | **«Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества цифр и предметов»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 6 | 14.10;19.10; | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки =, +, независимость числа от величины предметов»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 7 | 21.10;26.10; | **«Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | 28.10;02.11; | **«Числа и цифры 3,4,5, 6, знаки *больше, меньше, равно,* независимость числа от расположения предметов»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | 09.11;11.11; | **«Числа и цифры 4, соотнесение количества цифр и количеством предметов**» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 10 | 16.11;18.11; | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5, 0, знак -, логическая задача на установление закономерностей»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 11 | 23.11;25.11; | **«Числа и цифры 0, 4, 5, 6, знаки -, *больше, меньше,* установление равенства между двумя группами предметов**» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 12 | 30.11;02.12; | **«Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счёт**» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 13 | 07.12;09.12; | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 14 | 14.12;16.12;21.12;23.12; | **«Путешествие в страну Математики»** (промежуточная аттестация, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО») | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 28.12;30.12 | **«Числа и цифры 1-8, логическая задача на установление закономерностей, знакомство с названием первого зимнего месяца – *декабрь*»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 16 | 11.01;13.01; | **«Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 17 | 18.01;20.01; | **«Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 18 | 25.01;27.01; | **«Знаки *больше, меньше,* логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 19 | 03.02;08.02; | **«Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей, *высокий - низкий***» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 20 | 10.02;15.02; | **«Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 21 | 17.02; | **«Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, работа в тетради в клетку, нахождение различия в двух похожих рисунках»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 22 | 22.02;01.03; | **«Числа и цифры 1-10, сложение чисел из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей**» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 23 | 03.03;10.03; | **«Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки -,+, знакомство с названием месяца - *февраль*, работа в тетради в клетку»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 24 | 15.03;17.03; | **«Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 25 | 22.03 | **«Решение задач на сложение и вычитание, составление чисел из двух меньших, ориентировка в пространстве»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 26 | 24.03 | **«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки *больше, меньше,* логическая задача на установление закономерностей**» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 27 | 29.03;31.03; | **«Решение задач на сложение и вычитание, знакомство с названием месяца – *март,* логическая задача»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 28 | 05.04;07.04 | **«Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени – части суток»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 29 | 12.04;14.04; | **«Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 30 | 19.04;21.04; | **«Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 31 | 26.04;28.04 | **«Решение задач, знакомство с названием месяца – *апрель,* логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 32 | 03.05; | **«Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 33 | 05.05;10.05; | **«Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших,**  **логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы**» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 34 | 12.05;17.05; | **«Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца – *май»*** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 35 | 19.05;24.05;26.05;31.05; | **«Путешествие в страну Математики»** (итоговая аттестация, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО») | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  | **ИТОГО:** | 72 |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование по речевому развитию детей 5-6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | 05.09;07.09; | **Путешествие по стране «Буквоежки»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | 12.09;14.09; | **«Что мы умеем»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 3 | 19.09; | **«На чём ездят люди»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 4 | 21.09; | **«Весёлый магазин»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 5 | 26.09; | **«На улице две курицы с петухом дерутся»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 6 | 28.09; | **«Как цыплёнок потерялся»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 7 | 03.10; | **«Золотая осень-золотой колос»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | 05.10; | **«Осень на пороге»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | 10.10; | **«Встречи в природе»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 10 | 12.10; | **«Мы сочиняем рассказы»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 11 | 17.10; | **«Ателье»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 12 | 19.10; | **«Сто одёжек и все без застёжек»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 13 | 24.10; | **«Когда это бывает?»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 14 | 26.10; | **«Кто поляны белит белым»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 31.10; | **«Ёлка наряжается - праздник приближается»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 16 | 02.11; | **Путешествие по стране «Буквоежки»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 17 | 07.11; | **«Не идётся и не едется, потому что гололедица»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 18 | 09.11; | **«Про снежный колобок»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 19 | 14.11; | **«Морские волки»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 20 | 16.11; | **«Сказочка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 21 | 21.11; | **«Хитрое яблоко»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 22 | 23.11; | **«Не может ослик сказать «Мама»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 23 | 28.11; | **«Медведь и Солнце»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 24 | 30.11 | **«Капли с крыши - дзинь-дзинь (Благинина)»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 25 | 05.12 | **«Страшный мостик»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 26 | 07.12 | **«Урок дружбы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 27 | 12.12; | **«Сами виноваты»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 28 | 14.12 | **«Из-за леса, из-за гор»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 29 | 19.12; | **«Собаки-наши друзья»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 30 | 21.12; | **«Мы-журналисты»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 31 | 26.12; | **«Мы знаем родной язык»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 32 | 28.12; | **«Кремлёвские звёзды над нами горят»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 33 | 09.01 | **«Скоро лето».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 34 | 11.01; | **«Салат из сказок»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 35 | 16.01; | **Рассказы «Что любит Мишка», «Что я люблю» из книги В.Драгунского «Денискины рассказы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 36 | 18.01; | **«Знакомство с рифмой»** |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 23.01; | **«К нам бегут автобусы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | 25.01 | **«Знакомство с газетой»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 3 | 30.01 | **«Хлеб всему голова»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 4 | 01.02 | **Русская народная сказка «Сивка-бурка».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 5 | 06.02 | **«Поэты и писатели об осени».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 6 | 08.02 | **Сказка М.Гаршина «Лягушка путешественница»** | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 7 | 13.02 | **Заяц в русских сказках** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | 15.02 | **Лиса в русских народных сказках** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | 20.02 | **Русская народная сказка «Лягушка»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 10 | 22.02 | **Рассказ Г.Снегирёва «Верблюжья варежка»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 11 | 27.02 | **Словацкая сказка в пересказе С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 12 | 01.03 | **Сказочная путаница** | 1 | 1 | ЦДО |  |  |  |
| 13 | 13.03 | **Старые сказки на новый лад** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 14 | 15.03 | **Небылицы** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 20.03 | **Сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 16 | 22.03 | **Поэты и писатели о зиме** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 17 | 27.03 | **Знакомство с энциклопедией** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 18 | 03.04 | **Стихотворение С.Козлова «В порту»** | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 19 | 05.04 | **Рассказ Ю.И.Коваля «Алый».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 20 | 10.04 | **Рассказ В.Осеевой «Почему?»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 21 | 12.04 | **Заклички** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 22 | 17.04 | **Поэты и писатели о весне** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 23 | 19.04 | **Дразнилки** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 24 | 24.04 | **Рассказ В.Бианки «Лесные домишки».** | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 25 | 26.04 | **Сказка П.Бажова «Серебряное копытце»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 26 | 03.05 | **А. Прокопьев «Веснянка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 27 | 10.05 | **Борис Заходер «Кит и кот»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 28 | 15.05 | **«Много книжек-хороших и разных»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 29 | 17.05 | **«Лучше нет родного края»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 30 | 22.05 | **«Город чудный, город древний»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 31 | 24.05 | **Борис Заходер «Серая звёздочка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 32 | 24.05 | **Путешествие по стране «Буквоежки»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 33 | 29.05; | **Борис Заходер «Серая звёздочка»** | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 34 | 31.05 | **Путешествие по стране «Буквоежки»** | 2 |  | ЦДО |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |

**Тематическое планирование**

**Изобразительная деятельность (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | 02.09; | Путешествие по стране «Цветные ладошки» |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | 12.09; | «Наши руки не для скуки» (сюжетное, по замыслу) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 3 | 21.09; | «Деревья в нашем парке» (сюжетное) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 4 | 30.09; | «Загадки с грядки» (предметное, по представлению) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 5 | 10.10; | «Нарядные лошадки» (декоративное, на объёмной форме) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 6 | 19.10; | «Краски осени. Осенние листья» (с натуры) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 7 | 28.10; | «Чудесные превращения кляксы» (в технике «кляксография») |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | 11.11; | «Зайчишки – трусишка и храбришка» (сюжетное) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | 21.11; | «Лиса – кумушка и лисонька - голубушка» (сюжетное) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 10 | 30.11; | «Расписные ткани» (декоративное) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 11 | 09.12; | « Короны и кокошники» (декоративное, с элементами аппликации) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 12 | 19.12; | «Наш календарь» (с элементами аппликации) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 13 | 28.12; | «Волшебные снежинки. Зимнее окошко» (декоративное) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 14 | 18.01; | «Еловые веточки» (с натуры) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 27.01; | «Зимние забавы» (сюжетная, с элементами аппликации) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 16 | 06.02; | «Белая берёза под моим окном» (зимний пейзаж с элементами аппликации) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 17 | 15.02; | «Фантастические цветы» |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 18 | 22.02; | «Море волнуется» (с элементами аппликации) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 19 | 24.02; | «Папин портрет» (с опорой на фотографию) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 20 | 06.03; | «Милой мамочки портрет» (с опорой на фотографию) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 21 | 17.03; | «Солнышко нарядись» (декоративное) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 22 | 27.03; | «Деревья смотрят в воду» (в технике «по мокрому») |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 23 | 05.04; | « Весеннее небо» (в технике «по мокрому»; цветовая растяжка) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 24 | 14.04; | «По горам, по долам» (с элементами обрывной аппликации) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  | **2. Лепка** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 05.09; | «Весёлые человечки» (предметная) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 26 | 14.09; | «Наши любимые игрушки» (предметная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 27 | 23.09; | «Наш пруд» (сюжетная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 28 | 03.10; | «Собака со щенком» (сюжетная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 29 | 12.10; | «Натюрморт» (из солёного теста) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 30 | 21.10; | «Лошадки» (по мотивам дымковской игрушки) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 31 | 02.11; | « Танцующие листья» (декоративная, рельефная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 32 | 14.11; | «Кто под дождиком промок» (сюжетная) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 33 | 23.11; | «Косматый мишка» (сюжетная, по мотивам богородской игрушки) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 34 | 02.12; | «Жучки - паучки» (папье - маше) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 35 | 12.12; | «Пернатые, мохнатые, чешуйчатые» (рельефная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 36 | 21.12; | «Пугало огородное» (предметная, с элементами конструирования на каркасе) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 37 | 11.01; | «Звонкие колокольчики» (тестопластика) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 38 | 20.01; | «Снегири и яблочки» (вата и папье маше; с элементами аппликации и рисования) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 39 | 30.01; | «Весёлый клоун» (с передачей движения) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 40 | 08.02; | «На арене цирка» (коллективная, животные) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 41 | 17.02; | «Зимние забавы» (сюжетная) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 42 | 27.02; | «Мы поедем мы помчимся на оленях утром ранним…» («Упряжка оленей») (коллективная) | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 43 | 10.03; | «Обезьянки на пальмах» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 44 | 20.03 | «Отважные парашютисты» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 45 | 29.03 | «Солнышко покажись» (декоративная, рельефная) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 46 | 07.04; | «Дед Мазай и зайцы» (сюжетная на зеркале) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 47 | 17.04 | «Весенний ковёр» (декоративная из пластилина или цветного солёного теста; плетение из жгутиков) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 48 | 24.04 | «Разноцветные камешки и картины» (модульная) |  | 1 | ЦДО |  |  |  |
|  |  | **Аппликация** |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 07.09 | «Цветочная клумба» (коллективная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 50 | 16.09 | «Весёлые портреты» (силуэтная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 51 | 26.09 | «Наш город» (сюжетная) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 52 | 05.10 | «Машины на улицах города» |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 53 | 14.10 | «Кошки на окошке» (силуэтная, с элементами рисования) | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 54 | 24.10 | «Осенний натюрморт» (силуэтная) |  | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 55 | 07.11 | «Ферма» (коллективная) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 56 | 16.11 | «Листочки на окошке» (сюжетная) | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 57 | 25.11 | «Цветные зонтики» (пейзаж) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 58 | 05.12 | «Лес, точно терем расписной» | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 59 | 14.12 | «Кто в лесу живёт» (силуэтная) | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 60 | 23.12 | «Нарядные пальчики» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 61 | 13.01 | «Ниточка за ниточкой» (шерстяные нитки) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 62 | 23.01 | «Заснеженный дом» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 63 | 01.02 | «Звёздочки танцуют. Зимнее окошко» (из фольги и фантиков) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 64 | 10.02 | Путешествие по стране «Цветные ладошки» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 65 | 20.02 | «Шляпа фокусника» (коллективная; оформление цирковой афиши) | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 66 | 01.03 | «Снеговики в шапочках и шарфиках» (из бумаги с элементами рисования) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 67 | 13.03 | «Где-то на белом свете…» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 68 | 22.03 | «Заморский натюрморт» (коллективная) | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 69 | 31.03 | «По морям, по волнам» (бумажная пластика с элементами рисования) | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
| 70 | 10.04 | «Галстук для папы» (по представлению). |  | 1 |  | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 71 | 19.04 | «Весенний букет» (сюжетная). |  | 1 |  |  |  |  |
| 72 | 26.04 | «Солнышко улыбнись» (декоративная, накладная). |  | 1 |  | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  | **Конструирование** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 09.09; | «Домики» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | 19.09; | «Наш Центр Детского Творчества» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 3 | 28.09; | «Гараж» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 4 | 07.10 | «Такие разные поделки» (из бумаги на основе способа отгибания) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 5 | 17.10 | «Дома на сельской улице» (из бумаги) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 6 | 26.10 | «Друзья - притворяшки» (природный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 7 | 09.11 | «На лесной поляне» (природный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | 18.11 | «Плетёные поделки» (из полосок бумаги) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | 28.11 | «Короны и кокошники» (из бумаги на основе цилиндра) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 10 | 07.12 | «Круглый год» (бумага) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 11 | 16.12 | «Новогодние игрушки» (из бумаги) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 12 | 26.12 | «Дом для подарков» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 13 | 16.01 | «Арена цирка» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 14 | 25.01 | «Скоростные горки» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 03.02 | «Грузовой автотранспорт» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 16 | 13.02 | «Самолёты» (из деталей конструктора) | 1 |  | ЦДО |  |  |  |
|  |  | «Украшения для мамы» (из пуговиц) | 1 |  |  | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 17 | 03.03 | «Весенние подарки» (из ниток) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 18 | 15.03 | «Мосты для пешеходов» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 19 | 24.03 | «Мост для транспорта» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 20 | 03.04 | «Необычные превращения» (из бумаги). | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 21 | 12.04 | «Строим по рисунку» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 22 | 21.04 | «Волшебные превращения из пластиковой бутылки» (« Оч.умелые руки») (из бросового материала) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 23 | 24.04 | Путешествие по стране «Цветные ладошки» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 24 | 26.04 | «Превращение коробки 1» (бросовый материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 25 | 29.04 | «Превращение коробки 2» (бросовый материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 26 | 31.04 | «Башни» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 27 | 03.05 | «Башни и замки» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 28 | 05.05 | «Воздушный змей» | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 29 | 10.05 | «По замыслу» (лего) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 30 | 12.05 | «Военная техника» (конструирование из спичечных коробков) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 31 | 15.05 | «Весенние цветы» (бросовый материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 32 | 17.05 | «Елочка» (конструирование из журналов) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 33 | 19.05 | « Морской флот» (лего) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 34 | 22.05 | «Наш город» (строительный материал) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 35 | 24.05 | «Путешествие по стране Цветные ладошки»(итоговый контроль, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО»). | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Итого:108 ч**. |  |

Методические материалы

Список литературы для педагога

1. Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. Безопасность на улице: Программно-метод. пособие. – М., 1999.

2. Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно – методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство – Пресс, 2000-2003.

3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Кн. для воспитателей дет.сада. – М.,2002.

4. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. Современные методы оздоровления дошкольников. – М., 2001.

5. Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценариев календарно – обрядовых праздников. – М.: Детство – Пресс, 2001.

6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Методическое пособие по воспитанию нравственно – волевых и гуманных чувств, культуры поведения и взаимоотношения у детей дошкольного возраста. – М.: Ювента, 2002-2003.

7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и метод.рек. для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 56 с.

8. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: ВЛАДОС, 2000.

9. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: ВЛАДОС, 1999.

10. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? – М. Сфера, 2001. Гришина Г.Н. Любимые детские игры (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: Сфера, 1997.

11. Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. Игра в дошкольном возрасте: Пособие для воспитетелей детских садов. – М., 2002.

12. Детские подвижные народные игры: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей / сост. А. В. Кенеман, Т. И. Осокина. – М.: Владос, 1995.

13. Декоративная лепка в детском саду / под ред. М.Б. Зацепиной. – М.: Сфера, 2005.

14. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / под ред. З.И. Бересневой. – М.: Сфера, 2005.

15. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет / под редакцией М.М. Безруких – М.: ВЛАДОС, 2001.

16. Истоки диалога: Книга для воспитателей / под ред. А.Г. Арушановой. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

17. Калинченко А. В., МикляеваЮ. В., Сидоренко В. Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.

18. Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей 5 – 10 лет. Ярославль: Академия развития, 2006.

19. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс – ХХI век, 2005.

20. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Методика

организации коллективно – изобразительной деятельности детей на занятиях. Педагогическое общество России, 2000.

21. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет: Педагогическое общество России, 2002.

22. Кравцова Е. Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М, 1996.

23. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника. Программно – методическое пособие по воспитанию детей средствами изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельностей.М.: ВЛАДОС, 2003.

24. Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду. Методическое пособие. М.: Совершенство, 1999.

25. Литвинова М.Ф. Русские подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.

26. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 1997.

27. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно: Игровые ситуации для детей дошк. возраста. Диагностика освоенности математических представлений. Метод.пособие для педагогов ДОУ. – СПб: Детство-Пресс, 2002.

28. Народное искусство в воспитании детей / под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

29. Николаева С.Н. Юный эколог. Программно – методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2002-2003.

30. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально – игровой материал. – М.: ВЛАДОС, 2001.

31. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2002-2003.

32. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2002-2003.

33. Новосёлова С.Л. Развивающая предметная среда: Метод.рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах. – М., 1995.

34. Новосёлова С.Л., Реуцкая Н.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений: Аннотированный перечень. – М., 1999.

35. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование: Кн. для педагогов ДОУ. – М., 1999.

36. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два ступенька…Практический курс математики для дошкольников (5-6 лет). Программно – методические материалы. – М.: Баласс, 2001.

37. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Модели организации экологической работы в детском саду. Карапуз, 2001.

Струнина Е.М., Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2003.

38. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2002-2003.

39. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада. – М.: Совершенство, 2003.

40. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: Аркти, 2003.

41. Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Прогулки в природу. Методическое пособие с конспектами прогулок – походов в природу с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002-2003.

42. Юдина Е.Г., Степанова Г.Б., Денисова Е.Н. Педагогическая диагностика в детском саду. Технологии педагогической оценки развития ребенка в детском саду. – М.: Просвещение, 2002.

44. Хрестоматия для дошкольников / сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Весть-ТДА, 2005.

Список литературы для детей

1. Ястребова А.В. О.И. Лазаренко «Читай!» занимательные задания по совершенствованию техники чтения для детей 5-7 лет Москва Издательство «Аркти» 2010.

2. К.И.Чуковский «Айболит» РИО «Самовар» 1990.

3. А.Барто «Я расту» ООО издательство «Эксмо» 2011.

4. М.Бонд «Медвежонок Паддингтон» ООО «Издательская группа «Азбука - Аттикус» 2015.

5. Л.Толстой «Филипок» «Стьрекоза» Москва 1990.

6. «Хрестоматия для чтения Издательство» «Планета детства» 1999.

7. И.Никитина «Хороши букашки» Издательский дом «Проф - Пресс» 2007.

8. И.Гурина «Цифры и счет» ООО Издательство «Фломинго» 2013.

Обеспеченность видео-аудио-визуальными средствами обучения

Презентационные материалы

1. «Творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей в рамках у/о «Театрик»

2. «Активизация познавательных интересов и формирование навыков исследовательской деятельности детей через поисково – исследовательскую и проектную деятельность в условиях дополнительного образования»

3. «Детско-взрослый проект «Мои родительские университеты»

4. «Раскрытие и развитие творческого личностного потенциала, совершенствование сознания и эмоционального насыщения детей в процессе детско-взрослой проектной деятельности»

Открытые занятия и воспитательные мероприятия

1. Детско -взрослая встреча «Мудрый Совенок»

2. Детско -взрослая встреча «Вода»

3. Детско-взрослое мероприятие «Совенок - растеряша»

4. Детско-взрослое мероприятие «Какое красивое слово «Мамочка!»

5. Проект «Веселые улыбочки»

6. Проект «Дорогою Добра»

7. Проект «Дни Победы»

8. Проект «Разноцветная неделя»

9. Проект «Все про овощи»

Наглядные пособия, дидактические игры и раздаточный материал

Видеоматериалы

*Из серии «Уроки тётушки Совуньи»*

1. Мультипликационные весёлые новогодние приключения «Где и как встречают Новый год»

2. Мультипликационная азбука малышка

3. Мультипликационная арифметика малышка

4. Мультипликационная география для малышей

5. Мультипликационные уроки осторожности

*Из серии «Подготовишка»*

1. Чтение

2. Обучающие видео программы

3. Из серии «Волшебный мир сказок»

1. Классика советской мультипликации

2. Классика зарубежной мультипликации

3. Русские народные сказки

Аудио материалы

1. Музыка для самых маленьких

2. Чему учат в школе

3. Любимые песни для детей

4. Лучшие детские песни

5. Детское караоке

Иллюстрации

1. «Космос»

2. «Цветы»

3. «Рыбы»

4. «Дикие, домашние животные»

5. «Игрушки»

6. «Мебель»

7. «Обувь»

8. «Одежда»

9. «Насекомые»

10. «Птицы»

11. «Сказки»

12. «Профессии»

13. «Моя Армия»

14. «Времена года»

15. «Растения»

16. «Правила дорожного движения»

17. Репродукции картин

18. «Подводный мир»

Плакаты

1. Речевое развитие

2. Математика

3. Ознакомление с окружающим

4. Экологическое воспитание

5. Зоркий глаз

6. «Домик для букв»

7. «Домик для цифр»

Настенные панно

1. «Морское дно»

2. «Камин»

Художественно-дидактические игры и упражнения

1. Разрезные картинки

2. Лото

3. Логопедическое лото

4. Домино

5. Шашки

6. Шахматы

7. «Делу-время, потехе-час»

8. «Логопедический поезд»

9. «Магазин игрушек»

10. Шнуровки

11. «Мои первые часы»

12. Пазлы

13. Мозаика

14. «Красный, желтый, зеленый»

15. Доски для накручивания крышек

16. Счётная доска

17. Буквы и цифры на магнитах

18. Трафареты и обводки

19. Монгольская игра

20. Колумбово яйцо

21. Волшебный круг

22. Танграм

23. Поле чудес

24. «Весёлый словодел»

25. «Ребусы»

26. «Лесная школа»

27. «Закономерности»

28. «Овощи, фрукты»

29. «Время»

30. «Мы играем в магазин»

31. Обучающиепазлы по математике

Сюжетно-ролевые игры

1. «Больница»

2. «Почта»

3. «Магазин»

4. «Транспорт»

5. «Парикмахерская»

6. «Дом»

Раздаточный материал

1. Счетные палочки

2. Буквенный конструктор

3. Рабочие тетради по математике

4. Рабочие тетради по обучению грамоте

5. Геометрические фигуры

6. Счетный материал в коробочках «Думочка»

7. Числовые карточки

8. Речевые альбомы

9. Цифры

10. Буквы

Игрушки

1. Куклы

2. Мягкая игрушка

3. Машинки

4. Строительный материал

5. Конструктор «Лего»

6. Посудка

7. Муляжи овощей и фруктов

8. Детская мебель

9. Кукольная мебель

10. Наборы диких и домашних животных

11. Часы

12. Кукольная одежда

Материал для исследовательской деятельности

1. Природный материал

2. Бросовый материал

3. Пробирки

4. Баночки

5. Лупа

6. Подносы

7. Пищевые продукты

Материал для творческой деятельности

1. Пластилин

2. Подложки

3. Стеки

4. Тряпочки

5. Карандаши

6. Краски

7. Мелки

8. Фломастеры

9. Бумага разных видов

10. Картон

11. Ножницы

12. Журналы для вырезания

13. Клей

14. Гуашь

15. Пальчиковые краски

16. Палитры

17. Кисточки

18. Бисер

Материалы, разработанные педагогом

1. Дополнительная образовательная программа «Программа групп предшкольного образования детей 5-7 лет»

2. Проекты «Мои родительские университеты», «Этих дней не смолкнет слава!», «Дорогою Добра», «Весенние улыбочки», «Разноцветная неделя», «Все про овощи»

3. «Дневник наблюдений за личностным развитием ребенка»

4. Информационные листы для родителей

5. Анкеты для родителей

6. Рекомендации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей

7. Памятки для родителей по вопросам воспитания и обучения детей

8. Конспекты занятий, родительских встреч, бесед, консультаций

9. Сценарии праздников и воспитательных мероприятий

Материалы, разработанные совместно с педагогами и родителями

1. «Родительская тетрадь»

2. Настольная книга «Семейные секреты в вопросах и ответах»

3. Фотоальбом «Вместе весело шагать!»

4. Портфолио «Успешный родитель»

5. Альбом «Вкусные советы»

Игры, используемые на занятии и в свободной деятельности

1. Логопедические

2. Пальчиковые

3. Речевые

4. Подвижные

5. Музыкальные

6. Театрализации

7. Развивающие

8. Малоподвижные

9. Логические

Обеспеченность игровым материалом для проведения

физминуток и минут отдыха

1. Мягкие модули

2. Сухой бассейн

3. Мягкий уголок

4. Мячи различных размеров

5. Дидактические дорожки

Ссылки на Интернет-ресурсы

1. Дошкольник.ru

2. «МааМ» сайд для воспитателей

3. «Мир дошкольников» сайт для дошкольных работников

4. doshkolniki.info