|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ(МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМАОУ ДОД ЦДОот 15.09.2016 г.Протокол №2 |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДОД ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Зелёный театр сада»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы - 1

Возраст обучающихся: 10-11 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Дозморова Н.В.,педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г. Енисейск

**Пояснительная записка**

Направленность: естественнонаучная.

Вид: модифицированная.

Уровень: базовый.

 **Цель:** формирование умений и навыков по выращиванию садовых растений через практическую деятельность на садовом участке .

**Задачи**:

1. Формировать комплекс знаний о плодово-ягодных культур.

2. Создать условия для реализации полученных знаний и умений

 через практическую и проектную деятельность.

3. Способствовать раннему самоопределению и успешной социализации детей.

**Возраст детей.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый театр сада» предназначен для детей среднего школьного возраста 10-13 лет. Психологическая особенность среднего возраста - стремление почувствовать себя самостоятельным и уверенным в себе. Появляется способность к абстрактному мышлению, анализу, обобщению фактов. Детей в этом возрасте отличает широкий и разносторонний интерес. Ребятам свойственна повышенная активность, действенность. Стремление во всем разобраться самому. Способность преодолевать препятствия при достижении поставленной цели.

**Сроки реализации программы. Режим занятий.**

 Срок реализации образовательного модуля 2 года. Первый год рассчитан на 144 часа, из них 36 часа теории, 108 часов практики. Общее количество часов в год – 144, количество часов в неделю – 4, по 2 занятия два раза в неделю, продолжительность занятия – 45 мин., перемены – 10 мин.

**Формы образовательного процесса.**. Основными формами образовательного процесса по программе является проведение теоретических и практических занятий с обучающимися.

 Основу теоретических занятий составляют беседы, рассказы

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Это экскурсии, опыты с растениями, наблюдения, исследования, работа с источниками литературы, видео, Интернет, написание рефератов, посев, посадка, уход за растениями, круглый стол, дискуссии, диспуты, игры.

**Формы и режим занятий**

Занятия предусмотрены теоретические и практические. Количественный состав по годам согласно устава СЮН и нормам СанПин. Группа может быть однополой и разнополой, одновозрастной разновозрастной. Занятия два раза в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом после каждых 45 минут занятий. Занятия могут проходить с группой и подгруппой.

**Уровень освоения** учащимися определяется в конце изученной темы путем

устного собеседования, тестов, контрольных заданий, наблюдений, коллективных обсуждений, игр, защиты рефератов, исследований, опытных тем.

 При оценивании во внимание берутся следующие критерии:

- правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия

 понятий, точность употребления научных терминов;

- самостоятельность ответа;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

**Первый год обучения. «Растения и человек».** По данному образовательному модулю ребята получают знания о происхождении растений, растений мифов и легенд, растений – символов, историю садоводства, стилей садов ,растений сада, лечебных функциях садовых растений. Приобретают умения и навыки использования справочной литературы, ведения наблюдений за ростом и развитием растений, делать выводы. выступать с результатами наблюдений на конференции.

**Ожидаемый результат**

Имеют представление о стиле сада, садовых растениях их полезных свойствах.

Приобрели умения и навыки по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, делают правильно выводы.

**Уровень освоения** учащимися определяется в конце изученной темы путем

устного собеседования, тестов, контрольных заданий, наблюдений, коллективных обсуждений, игр, защиты рефератов, исследований, опытных тем.

 При оценивании во внимание берутся следующие критерии:

- правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия

 понятий, точность употребления научных терминов;

- самостоятельность ответа;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Формы аттестации - Входной контроль – сентябрь. Промежуточная аттестация – май.

Тест-опрос, контрольные вопросы Исследовательские работы, рефераты, контрольные задания.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Зеленый театр сада»

Первого года обучения

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | Место проведения  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| 1 | 05.09 | **Введение в модуль**Презентация, инструктаж по технике безопасного труда, тренинг по общению, анкетирование. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Анкетирование |  |
| 2 | 08.09 | **Далекое прошлое(История развития садоводства )**Растения мифов и легенд. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Тест |  |
| 3 | 12.09 | Работа с литературой. Сообщение «Мифы и легенды о растениях» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . Практическая работа | Сообщение |  |
| 4 | 15.09 | Растения – символы. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Тест |  |
| 5 | 19.09 | Растения – символы в рисунках. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Рисунок |  |
| 6 | 22.09 | Аппликация из листьев «Растения» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Аппликация |  |
| 7 | 26.09 | Выбор стихов, загадок о растениях, сказок, рассказов.Работа с источниками литературы | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Самостоятельная работа. |  |
| 8 | 29.09 | Выставка "Стихи, загадки ,рассказы о растениях" | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Выставка | Выставка |  |
| 9 | 03.10 | Плодово-ягодные растения леса | 2 | Лес | .Экскурсия | Наблюдение |  |
| 10 | 06.10 | Растения сада | 2 | Сад. | Экскурсия | Наблюдение |  |
| 11 | 10.10 | История садоводства | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Контрольное задание |  |
| 12 | 13.10 | История развития садоводства в Енисейске | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Экскурсияв музей | Выполнение задания |  |
| 13 | 17.10 | Контрольнве вопросы. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Контрольное занятие | Контрольнве вопросы |  |
| 14 | 20.10 | **Растения сада**Стили садов | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Контролье вопросоты |  |
| 15 | 24.10 | Сбор данных о стилях садов. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . Экскурсия в библиоте | Самостоятельная работа. |  |
| 16 | 27.10 | Стили садов | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Выполнениепрактической работы. |  |
| 17 | 31.10 | Составление сборника «Стили сада» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Сборник «Стили сада» |  |
| 18 | 03.11 | Сбор данных о стилей садов г Енисейске | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | .Практическая работа | Сборник «Стили сада» |  |
| 19 | 07.11 | Семечковые древесно-кустарниковые растения в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактич.работа | Контрольное задание |  |
| 20 | 10.11 | Косточковые древесно-кустарниковые растения в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа.Практ раб | Контрольное задание |  |
| 21 | 14.11 | Ягодные древесно-кустарниковые растения в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . Беседа Практич.работа | Контрольное задание |  |
| 22 | 17.11 | Цитрусовые древесно-кустарниковые растения в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактич.раб | Контрольное задание |  |
| 23 | 21.11 | Орехоплодные древесно-кустарниковые растения в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактич.раб | Контрольное задание |  |
| 24 | 24.11 | Пряные растения в саду. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 25 | 28.11 | Декоративные лиственные деревья и кустарники в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 26 | 01.12 | Декоративные хвойные деревья и кустарники в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 27 | 05.12 | Лианы в саду. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 29 | 08.12 | Цветы в саду | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . БеседаПрактическая работа | Контрольное задание |  |
| 30 | 12.12 | Растения интродуценты | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа.Практическая работа | Контрольное задание |  |
| 31 | 15.12 | Оформление стенда "Садовые растения сада" | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа. | Стенд "Садовые растения сада" |  |
| 32 | 19.12 | Зоны садаСоставление эскиз- плана« Зоны сада» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | БеседаПрактическая работа | Эскиз- плана« Зоны сада» |  |
| 33 | 22.12 | Составление сборника растений.для сада | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Сборника растений.для сада |  |
| 34 | 26.12 | Составление сборника растений.для сада. Растения- интродуценты | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Сборника растений.для сада |  |
| 35 | 29.12 | Составление памятки «Садовые растения» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Памятка |  |
| 36 | 09.01.2017г | Своя игра "Растения сада" | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Игра | Игра |  |
| 37 | 12.01 | **Исцеляющий сад**Ландшафт терапия | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . Беседа | Тест |  |
| 38 | 16.01 | Энергия растений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Контрольноезадание |  |
| 39 | 19.01 | Влияние цвета растений на здоровье человека | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | .Практическая работа | Контрольноезадание |  |
| 40 | 23.01 | Витамины на ветках | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | .Беседа | Тест |  |
| 41 | 26.01 | Работа с источниками литературы« Витамины на ветках»Рецепты витаминных заготовок. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . Практическая работа | Рецепты витаминных заготовок |  |
| 42 | 30.01 | Составление сборника«Витамины на ветках» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Сборник |  |
| 43 | 02.02 | «Целебные травы в саду» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Тест |  |
| 44 | 06.02 | Работа со справочной литературой«Целебные травы в саду» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Контрольное задание |  |
| 45 | 09.02 | Работа со справочной литературой«Целебные травы в саду» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа. | Контрольное задание |  |
| 46 | 13.02 | Составление сборника«Целебные травы в саду» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа. | Контрольное задание |  |
| 47 | 16.02 | «Влияние садовых растенийна здоровье человека» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Круглый стол | Дискуссия |  |
| 48 | 20.02 | Викторина "Исцеляющий сад" | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Игра | Ответы на вопросы |  |
| 49 | 27.02 | "Сад здоровья"Работа с источниками литературыСоставление эскиз-плана | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | .БеседаПрактическая работа | Эскиз-план |  |
| 50 | 02.03 | Работа с источниками литературыСоставление эскиз-плана«Сад здоровья» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Эскиз-план |  |
| 51 | 06.03 | Работа с источниками литературыСоставление эскиз-плана«Сад здоровья» | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Эскиз-план«Сад здоровья» |  |
| 52 | 09.03 | **Наблюдения за ростом и развитием растений**Фазы развития растений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДОУчебно-опытный участок | БеседаПрактическая работа. | Контрольные задания |  |
| 53 | 13.03 | Влияние погодных условий на развитие плодово-ягодных культур | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Тест |  |
| 54 | 16.03 | Влияние погодных условий на развитие плодово-ягодных культур | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Контрольные задания |  |
| 55 | 20.03 | Влияние погодных условий на развитие плодово-ягодных культур | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Контрольные задания |  |
| 56 | 23.03 | Фенологические наблюдения и их значение. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Беседа | Контрольные задания |  |
| 57 | 27.03. | Работа с источниками литературы Выбор растений, заведение дневника. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Практическая работа | Контрольные задания |  |
| 58 | 30.03 | Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения | Записи в дневник |  |
| 59 | 03.04 | Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения | Записи в дневник |  |
| 60 | 06.04 | Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения | Записи в дневник |  |
| 61 | 10.04 | Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения. | Записи в дневник. |  |
| 62 | 13.04 | Фенологические наблюденияза ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения | Записи в дневники |  |
| 63 | 17.04 | Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. | 2 | Учебно-опытный участок | . Наблюдения | Записи в дневники |  |
| 64 | 20.04 | Фенологические наблюденияЗа ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения | Записи в дневники |  |
| 65 | 24.04 | Фенологические наблюденияЗа ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения. | Записи в дневники |  |
| 66 | 27.04. | Фенологические наблюденияЗа ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | . Наблюдения | Записи в дневники |  |
| 67 | 04.05 | Фенологические наблюденияЗа ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | Наблюдения | Записи в дневники |  |
| 68 | 11.05 | Фенологические наблюденияЗа ростом и развитием растений | 2 | Учебно-опытный участок | . Наблюдения | Записи в дневники |  |
| 69 | 15.05 | Статистическая обработканаблюдений | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | . Практическая работа | Отчет о наблюдениях |  |
| 70 | 18.05 | Анализ наблюдений. | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Конференция | Отчет |  |
| 71 | 22.05 | «Что, где, когда»? | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Игра | Игра |  |
| 72 | 25.05 | **Контрольные вопросы** | 2 | МАОУ ДОД ЦДО | Итоговое занятие | Ответы на вопросы. |  |

 **Список используемой литературы** **для педагога**

1.АлексеевН.Г. ЛеонтовичА.Г. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности/ Развитие исследовательской деятельности учащихся –М Народное образование 2001

2.Кейти Шелдон перевод с агнлийского Кима А.И. Дизайн и архитектура современного сада. Москва 2001

3.Кленова Н.В. Буйлова Л.Н. « Методика определения результатов образовательной деятельности детей».Журнал. Дополнительное образование 12/2004 стр 17-25

4.Кудрявец Р.П. Основы агротехники плодовых ткультур Москва Просвещение 1991г

5.ЛепковичИ.П. Ландшафтное искусство «Диля»Москва-2004 стр202-205

6.Махонина Н.А. Работа школьников с ягодными культурами

7.Новосад Н.Г. Сад и огород Екатеринбург 1999

8.Романина В.И. Аппликационные работы Москва Просвещение 1990г

9.Турыгина А.С. Кугач А.Н. Познавательные игры. Ростов на Дону. 2004

10.ФедосееваТ.А. Большая энциклопедия очищения организма Москва Олма Медиа Групп 2007 стр 147-256

11.Шмелев Т.В. Килина И.П. Энциклопедия сибирского садовода и огородника. Барнаул 199415 Щеблыкин И.К.,

12.Черныш И.В. Хочу все знать: Детская энциклопедия Мир растений АСТ. Москва 2000

13.Ясвин В.А. Психология отношения к природе. Москва 2000

14.Газеты: «Сады Сибири»,

 «Садовод»,

 « 6 соток»

15.Журналы « Сад и огород», « Мой прекрасный сад» « Цветы»

16 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия

17. Интернет

 **Литература для детей**.

1.Анашкина Е.Н. Лесными тропами. Издательство Академия развития Ярославль 2006

2.Беглянова М. И. Васильева Е.М. Кашина Л.И. Кольцова В.Г. Коропачинский И.И, Красноборов В.И. Некошникова Т.К, СмирноваВ.А., ЧерепнинЮ.М. Определитель Красноярского края. Издательство «Наука» Сибирское отделение Новосибирск 1979

3.Вовк Н.Т. Деревья и кустарники г. Красноярска красноярское книжное издательство. 2005

4.Глухов М.М. Альбом медоносов. Издательство министерства сельского хозяйства. Москва 1990

5. Иванова И.В. Что растет вокруг тебя. Учебное педагогическое издательство министерства просвещения Р.С. Ф.С.Р. Москва 1962

6.Мамаев Б.М. Школьный атлас-определитель насекомых. Просвещение 1985

7.Немова Е.М «Стилистика сада» М ЗАО Фитон. 2001

8.Новосад Н.Г. Сад и огород Екатеринбург 1999г

9.Плешаков А.А. От земли до неба Атлас – определитель Москва «Просвещение» 2002

10.Рубцов Л.И. Справочник Деревья и кустарники. Издательство «Наукова думка» 1971

11.Тахтаждян А.Л. энциклопедия Цветковые растения. Москва просвещение 1992.

12 Сапелин А.Ю. "Стиль и композиция вашего сада" Москва ЗАО Фитон 2009..

13. Шмелев Т.В. Килина И.П. Энциклопедия сибирского садовода и огородника. Барнаул 1994

14. Шмилевский К.А. Гусев В.И. Вредители поля, огорода, сада, леса. Учпедгиз 1985

15 Щеблыкин И.К., Романина В.И. Аппликационные работы Москва Просвещение 1990г

16.Черныш И.В. Хочу все знать: Детская энциклопедия Мир растений АСТ 2000

17.Газеты: Газеты: «Сады Сибири»,

 «Садовод», « 6 соток»

18.Журналы « Сад и огород», « Мой прекрасный сад» « Цветы»

19 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия

20. Интернет