**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(МАОУ ДОД ЦДО)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**за 2015-2016 учебный год**

**г.ЕнисейскУважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры!**

Предлагаем, вам познакомиться с достижениями учащихся и педагогов Центра, проанализировать результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год и увидеть перспективы развития учреждения. Коллектив Центра надеется в вашем лице получить понимание, поддержку и предложения по улучшению качества предоставляемых услуг.

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр Детского творчества» г.Енисейска Красноярского края был создан в соответствии с Постановлением администрации г.Енисейска Красноярского края от 06.06.1997г. №224-п «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

С 19 ноября 2015 г. Центр детского творчества реорганизован путём присоединения МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г.Енисейска (Постановление администрации города Енисейска от 05.08.2015г. №134-п) и переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» (далее Центр). Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Центру 29.12.2015 г. №8500-л.

**Миссия, цели и задачи стратегического развития Центра**

Основной целью деятельности Центра является создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Деятельность Центра ориентирована на обучение, воспитание, развитие индивидуальных особенностей и образовательных запросов детей разных возрастных групп путем создания максимально благоприятных условий для самореализации, саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных интересов.

Задачи:

* обеспечить качественное дополнительное образование учащихся;
* раскрыть индивидуальные возможности учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальных, творческих проектов, акций, массовых мероприятий;
* обеспечить условия для раннего выявления и сопровождения одаренных детей;
* создать условия для вовлечения общественности и семьи в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых услуг;
* создать условия для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов.

**Деятельность Центра,**

**состояние преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся**

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей Центра в 2015-2016 учебном году было открыто 119 учебных групп, в которых занималось 1366 чел.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов и методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в начале года в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В 2015-2016 учебном году на базе Центра функционировали 37 объединений, два из которых («Мастерская воздушных шаров» и «Береста») были открыты в этом учебном году, два объединения вновь возобновили свою работу после многолетнего перерыва («Ккукольный театр» и «Турист»), кроме того, за счёт присоединения Станции юннатов количество объединений Центра пополнилось ещё на 10 объединений.

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса Центра. Педагогами дополнительного образования разработаны УМК по реализуемым ими образовательным программам в соответствии с учебным планом. Все программы, реализуемые в Центре, являются модифицированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей и реализуются по шести направленностям.

Таблица 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Наименование программы | Возраст учащихся (лет) | Срок реализации (лет) | Количество часов в год  (часов) |
| техническая направленность: | | | | |
| Модели техники в миниатюре | «Модели техники в миниатюре» | 13-18 | 3 | 144 |
| НТМ | «Начальное техническое моделирование» | 10-14 | 2 | 144 |
| Робототехника | «Робототехника» | 7-15 | 2 | 144 |
| художественная направленность: | | | | |
| Оригами | «Мозаика» | 8-12 | 1 | 144 |
|  | «Ориландия» | 7-16 | 3 | 144 |
|  | «Ориландия» модуль «Люор» | 7-16 | 3 | 216 |
|  | «Ориландия» модуль «Оригамушки» | 5-7 | 1 | 72 |
| Театрик | «Театрик» | 5-7 | 2 | 72 |
| Театральная студия | «Театральное творчество» | 7-18 | 2 | 144 |
| Эстрадное пение | «Эстрадное пение» | 7-17 | 3 | 72 |
|  | «Первые шаги к творчеству»  модуль «Воробушки» | 5-7 | 2 г. | 72 |
| Гитара для всех | «Гитара для всех» | 10-17 | 2 | 72 |
| Хореография | «Хореография» | 7-13 | 3 | 144 |
|  | «Первые шаги к творчеству» модуль «Са-фи-дансе» | 5-7 | 2 | 72 |
| Мягкое чудо | «Мягкое чудо» | 8-14 | 3 | 144 |
| Кукольный театр | «Куклы выходят на сцену» | 9-15 | 2 | 144 |
| Волшебные узоры | «Волшебные узоры» | 7-13 | 2 | 144 |
|  | «Батик» | 10-16 | 2 | 144 |
|  | «Маленькие художники» | 5-7 | 1 | 72 |
| Арт-студия | «Арт-студия» | 11-17 | 1  1 | 144  324 |
| Береста | «Береста» | 10-17 | 2 | 144 |
| Сударушка | «Сударушка» | 8-15  7-8 | 2 | 144  72 |
| Скрапбукинг | «Скрапбукинг» | 9-13 | 1 | 144 |
| Мастерская воздушных шаров | «Мастерская воздушных шаров» | 8-13 | 2 | 144 |
| Первые шаги к творчеству | «Первые шаги к творчеству»:  модуль «Волшебная кисточка»  модуль «Воробушки»  модуль «Са-фи-дансе»  модуль «Подвижные игры» | 5-7 | 2 | 288:  72  72  72  72 |
| Нескучная суббота | «Первые шаги к творчеству»:  модуль «Тестопластика»  модуль «ИЗО»  модуль «Бумажные фантазии»  модуль «Развивающие игры» | 5-7 | 2 | 144:  36  36  36  36 |
| социально-педагогическая направленность: | | | | |
| Ступеньки | «Программа предшкольного образования детей 5-7 лет» | 5-7 | 2 | 432 |
| Дошкольник | «Программа предшкольного образования детей 5-7 лет» модуль «Дошкольник» | 5-7 | 2 | 216 |
| Английский для малышей | «Английский для малышей» | 6-8 | 1  1 | 72  144 |
| Командор | «Командор» | 12-17 | 2 | 216 |
| Лидер | «Лидер» | 14-17 | 2 | 144 |
| спортивная направленность: | | | | |
| Патриот | «Патриот» | 13-18  11-14 | 3  2 | 216  144 |
| Истоки | «Истоки» | 7-15 | 2 | 144 |
|  | «Первые шаги к творчеству»:  модуль «Подвижные игры» | 5-7 | 2 | 72 |
| туристско-краеведческая направленность: | | | | |
| Турист | «Турист» | 13-17 | 2 | 144 |
| естественнонаучная направленность: | | | | |
| Садоводство | «Зелёный театр сада» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Школьное лесничество | «Зелёный мир» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Овощеводство | «Овощной дизайн» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
|  | «Юный овощевод» | 7-8 | 2 г. | 72 ч. |
| Домашний зоопарк | «Домашний зоопарк» | 7-11 | 2 г. | 144 ч. |
|  | «Декоративный аквариум» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Цветоводство | «Школа цветовода» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
|  | «Цветочная радуга» | 7-11 | 2 г. | 144 ч. |
| Экология для маленьких | « Экология для маленьких» | 7-8 | 2 г. | 72 ч. |
| Маленький исследователь | «Маленький исследователь» | 5-7 | 2 г. | 72 ч. |
| Ландшафтный дизайн | «Ландшафтный дизайн» | 11-17 | 2 г. | 144 ч. |
| Радуга | «Радуга» | 11-14 | 4 г. | 72 ч. |
| Городская интенсивная школа экодизайна | «Школа экодизайна» | 11-14 | 1 г. | 72 ч. |

**Характеристика контингента учащихся**

Таблица 2***.*** Количество учебных групп по направленностям образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Число учебных групп | | |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| Техническая | 15 | 20 | 9 |
| Художественная | 45  + 35 учащихся индивидуально | 49  +35 учащихся индивидуально | 56  +25 учащихся индивидуально |
| Социально-педагогическая | 16 | 19 | 18 |
| Спортивная | 4 | 2 | 10 |
| Туристско-краеведческая | - | - | 5 |
| Естественнонаучная | - | - | 21  +11 учащихся индивидуально |
| **ВСЕГО** | **80**  + 35 учащихся индивидуально | **90**  +35 учащихся индивидуально | **119**  +36 учащихся индивидуально |

Таблица 3. Количество учащихся по направленностям образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся | | |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| Техническая | 141 | 208 | 76 |
| Художественная | 544 | 604 | 583 |
| Социально-педагогическая | 173 | 192 | 196 |
| Спортивная | 38 | 21 | 115 |
| Туристско-краеведческая | - | - | 38 |
| Естественнонаучная | - | - | 358 |
| **ВСЕГО** | **896** | **1025** | **1366** |

Анализируя данные таблиц №1 и №2 можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направлениям:

* В 2015-2016 учебном году отмечено общее увеличение количества учащихся на 33% и в связи с этим увеличение количества учебных групп, что связано с реорганизацией Центра путём присоединения Станции юных натуралистов, появлением в связи с этим новой естественнонаучной направленности, кроме того, увеличение числа учащихся связано с открытием в этом учебном году новых объединений: «Мастерская воздушных шаров», «Кукольный театр», «Береста», «Лидер», «Турист».
* В 2015-2016 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся по спортивной направленности – в 4 раза. Увеличение численности в объединениях спортивной направленности обусловлено рядом факторов: приходом новых специалистов в данной области, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха. На 63%, уменьшилось количество учащихся, занятых в объединениях технической направленности, что связано с кадровой проблемой (2 педагога дополнительного образования уволились в течение учебного года).
* Из таблицы №2 видно, что на протяжении трёх лет, по охвату учащихся лидирует художественное направление, как наиболее часто выбираемое родителями и детьми (потребителями образовательных услуг). Это свидетельствует о популярности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в целом, а также говорит о качестве образования по данным программам и профессиональном мастерстве педагогов дополнительного образования. Подтверждением тому также являются результаты анкетирования родителей учащихся объединения для дошкольников «Нескучная суббота»: 89% респондентов (родителей) выбирают дальнейшее обучение своих детей по программам художественной направленности. Анализ анкет учащихся школ города показал, что 53% опрошенных хотят посещать объединения художественного направления.

Таблица 4.Отсев учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | | |
| **Начало года** | **Конец года** | **% отсева** |
| 2013-2014 учебный год | 911 | 896 | 102 – 11% |
| 2014-2015 учебный год | 1030 | 1025 | 65 – 6,3% |
| **2015-2016 учебный год** | **1418** | **1366** | **52 – 4%** |

На начало 2015-2016 учебного года было – 1418 учащихся. В течение учебного года произошел отсев 52 учащихся:

* из них 67% в связи невозможностью посещать учебное объединения (переезд, у родителей нет возможности приводить ребёнка на занятия, загруженность ребёнка, изменение расписания в школе); 33% - в связи со сменой интересов.

На конец учебного года в учебных объединениях шести направленностей занималось 1366 человек, переведено на второй год обучения – 703 чел., на третий год обучения – 83 чел., выпускников – 580 чел.

В 2015-2016 учебном году общая сохранность контингента учащихся составила 96%, что соответствует высокому уровню, на протяжении 3-х учебных лет наблюдается стабильный уровень сохранности контингента учащихся.

Таблица 5**.** Возрастная характеристика детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дошкольники** | **1-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| 2013-2014 учебный год | 263  29,3% | 311    34,7% | 226    25,2% | 96    10,7% |
| 2014-2015 учебный год | 416  41% | 390  38% | 175  17% | 44  4% |
| **2015-2016 учебный год** | **336**  **25%** | **549**  **40%** | **371**  **27%** | **110**  **8%** |

В структуре детского коллектива представлены следующие возрастные группы: дошкольный, начальный школьный, средний школьный и старший школьный возраст. На сегодняшний день основу контингента учащихся составляют обучающиеся младшего школьного возраста – 41% от общего количества учащихся, по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение доли учащихся 5-8 классов – на 10%, численность старшеклассников увеличилась в два раза. Стабильный состав учащихся 1-4 классов обусловлен высокой востребованностью программ для детей младшего школьного возраста, заинтересованностью родителей в развитии творческих и интеллектуальных способностей своих детей. Кроме того, высокая востребованность программ для начальных классов – это показатель качества работы учреждения с данной возрастной категорией. Одной из причин увеличения охвата учащихся 5-11 классов является обновление состава педагогов, работающих с подростками и юношеством, появление востребованных данной категорией детей программ.

**Выполнение учебного плана**

Таблица 6. Прохождение программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| % выполнения образовательных программ | 97% | 99% | **96%** |

В целом за 2015-2016 учебный год программный материал выполнен на 96%. Непрохождение программного материала связано с тем, что объединения «Турист», «Лидер», «Ландшафтный дизайн» и «Мастерская воздушных шаров» приступили к работе не с начала учебного года, отставание программы в перечисленных объединениях ликвидировано за счёт объединения тем и продления учебного года на июнь месяц(объединение «Ландшафтный дизайн»).

**Итоговая аттестация учащихся**

В Центре в конце учебного года проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся учебных объединений, содержание которых регламентируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

Программа проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Каждым педагогом разработаны методики и формы аттестации самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

* наблюдение
* тестирование
* собеседование
* технический зачет
* выставочный просмотр
* отчетный концерт
* защита творческих проектов
* класс-концерт

В текущем учебном году педагоги использовали разнообразные формы аттестации учащихся. В течение нескольких лет педагоги выбирают новую форму итоговой аттестации выпускников – защита творческого проекта – данная форма была апробирована уже в 4-х объединениях: «Волшебные узоры», «Скрапбукинг», «Арт-студия», «Гитара для всех». По решению педагогического совета данная форма аттестации признана самым эффективным инструментом для определения качества образования и станет обязательной для всех объединений со следующего учебного года. Впервые в этом учебном году объединением «Хореография» была представлена новая форма презентации достижений учащихся – класс-концерт.

Таблица 7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2014-2015 учебный год** |
| 1.Приняло участие | 896 (843) 94% | 1025 | 1366 |
| 2.Освоили образовательную программу | 896 (100%) | 1025 (100%) | 1366 (100%) |
| 3.Результаты | В. - 368 (41%)  С - 461 (52%)  Н. - 67 (7%) | В- 690 (46%)  С- 759 (51%)  Н- 44 (3%) | В- 647 (47%)  С- 654 (48%)  Н- 65 (5%) |
| 4. Не освоили образовательную программу | нет | нет | нет |

\* В. – высокий уровень С. – средний уровень Н. – низкий уровень

Таблица 8. Качество освоения образовательных программ по направленностям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | социально-педагогическое | художественное | техническое | спортивное | туристско-краеведческое | естественнонаучное |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | |
| % качества | 93% | 98% | 69% | 100% | - | - |
| 2014-2015 учебный год | | | | | | |
| % качества | 97% | 96% | 90% | 100% | - | - |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | |
| **% качества** | **91%** | **95%** | **85%** | **100%** | **100%** | **95%** |

Данные таблиц №6 и №8 свидетельствуют о стабильном росте качества освоения образовательных программ учащимися.

Показательными формами работы по подведению итогов и оценке результатов работы объединений за учебный год в Центре являются отчетный концерт и годовая отчётная выставка. На отчетном концерте в разных возрастных категориях были представлены 9 хореографических номеров (педагог Дроздова Е.В.), 11 вокальных номеров - сольные, ансамблевые выступления (педагоги Усманова В.Х., Рыбникова А.И., Дудин А.Д.), под руководством педагога Барсуковой М.П. и учащиеся объединений «Волшебные узоры» и «Ступеньки» представили три номера дефиле: «Морские фантазии», «Джинсовый рай», «Горошинки» - костюмы были изготовлены и декорированы руками детей в технике холодного батика. Учащимися объединений «Театральная студия» (руководитель Лыжин К.Б,), «Театрик» (руководитель Герман С.Ю.), «Кукольный театр» (руководитель Несмелова С.В.) были представлены новые театральные постановки «Все мыши любят сыр», «Огородные истории», кукольные спектакли «Красная шапочка», «Кот в сапогах».

Итогом работы учащихся прикладного и технического направлений стала выставка работ. На годовой отчётной выставке было представлено более 300 работ учащихся Центра объединений художественной и технической направленности: «Волшебные узоры», «Оригами», «Скрапбукинг», «Сударушка», «Арт-студия», «Мягкое чудо», «НТМ», «Модели техники в миниатюре», «Робототехника», «Кукольный театр», «Береста». Работы были представлены в разных техниках с использованием разнообразных материалов: цветной бумаги, картона, акварели, гуаши, пастели, цветных карандашей, ткани, ниток, бусин, дерева, пластика, разнообразного бросового материала. Критериями экспонатов, представляемых на выставку, являлись высокая культура работы, качество, сложность, соответствие технологическим требованиям, оригинальность выполнения.

В 2016 году помимо общего отчётного концерта были проведены отчётные мероприятия объединений «Хореография» (педагог Дроздова Е.В.), «Гитара для всех» (педагог Дудин А.Д.), «Волшебные узоры» (педагог Барсукова М.П.), «Скрапбукинг» (педагог Калинина Е.М.), «Арт-студия» (педагог Бочарова К.А.), где учащимися были продемонстрированы теоретические знания и практические навыки, умение ставить цели и добиваться результата, аргументировать выбранный путь и способы решения поставленных задач, коммуникативные навыки и навыки самоанализа.

**Достижения учащихся. Работа с одарёнными детьми**

Таблица 9. Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во учащихся  в ОУ | Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся  (по направлениям) | | | Из них получают финансовую поддержку (кол-во)  Формы поддержки (стипендии, премии) |
| Интеллектуальное | Спортивное / техническое | Творческое |
| 2013-14 учебный год | 896 | 13 | 5/19 | 194 | Стипендия Главы города  Распуткина Анастасия |
| 2014-15 учебный год | 1025 | 13 | 3/12 | 200 | Стипендия Главы города  Агуреев Павел |
| **2015-16 учебный год** | **1366** | **47** | **3/47** | **238** | **-** |

На протяжении трёх учебных лет сохраняются стабильные показатели работы с одарёнными детьми благодаря поиску и активному включению педагогов в образовательные мероприятия (конкурсы, фестивали) разного уровня как очной, так и дистанционной формы; активной помощи родителей в решении организационных вопросов, связанных с участием детей в данных мероприятиях. Педагоги активно работают над повышением мотивации учащихся, повышением качества освоения учебного материала, вовлекая детей в разнообразную творческую и социально значимую деятельность. Анализ работы за два учебных года показал, что бесспорными лидерами по охвату детей, вовлечённых в различные конкурсные мероприятия творческого и интеллектуального характера, являются объединения: «Хореография» - 100% (педагог Дроздова Е.В.), «Волшебные узоры» - 100% (педагог Барсукова М.П.), «Оригами» - 100% (педагог Калашникова А.А.), «Модели техники в миниатюре» - 93% (педагог Кононов О.Б.).

На протяжении двух последних лет сохраняется стабильный показатель включённости учащихся в научно-исследовательскую деятельность и составляет 1,4%. На текущий момент сохраняются две проблемы, отрицательно виляющие на стабильный рост данного показателя. Во-первых, отсутствие финансирования не всегда позволяет участвовать в конкурсных мероприятиях в очной форме, во-вторых, основной состав педагогов Центра на сегодняшний день – молодые специалисты, у которых недостаточен опыт в организации исследовательской деятельности с учащимися. Со своей стороны Центр планирует в будущем году работу по следующим направлениям:

1. Выстраивание траектории развития для одарённых и творчески активных детей. Создание программ нового уровня, индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников, завершивших обучение по реализуемым программам.
2. Увеличение количества проектных и исследовательских работ.
3. Увеличение охвата обучающихся, включённых в конкурсные мероприятия различного уровня.
4. Повышение квалификации педагогов.

Перспективный план работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год с указанием количественных показателей, мероприятий в которых планирует участвовать ОУ.

1. Городская НПК - 2% от общего количества обучающихся.
2. НПК на уровне ОУ - 4% от общего количества обучающихся.
3. Организация на базе Центра конкурсных мероприятий для обучающихся муниципального и зонального уровней.
4. Повышение квалификации по тематике организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися – 9 педагогов ДО (в целях повышения качества исследовательских и проектных работ обучающихся).

Таблица №10. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты участия** | | | |
| Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников / Ф.И. победителей, ШКОЛА, класс | Результативность |
| Международный конкурс для детей и педагогов «Моя лошадка».проКОНКУРСЫ.ру. Творческие конкурсы для детей, родителей, педагогов. Номинация: ДПИ. | международный | объединение «Оригами»:  Калистратова М., 9 кл., шк.9 | 2 место |
| Международный конкурс для детей и педагогов "Грибное царство". Номинация: Поделки. | международный | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., 9 кл., шк.9 | 1 место |
| Международный конкурс детского творчества "Лучше кошки друга нет". Творческие конкурсы для детей, родителей, педагогов. [проКОНКУРСЫ.ру](http://prokonkursy.ru/) | международный | **объединение «Оригами»:**5 чел. | участники |
| Пятая Открытая Международная Интернет - Олимпиада по Оригами | международный | **объединение «Оригами»:** 3 чел. | участники |
| Международный конкур для детей и педагогов "Зазеркалье кукольной полки" | международный | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Верещагин Я., шкл.3, 4 кл. | 1 место |
| Международный конкурс детского творчества "Весёлые цифры". Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!" | международный | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., шк.9, 9 кл. | 3 место |
| Международный конкурс детского творчества "Весёлые цифры". Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!" | международный | **объединение «Оригами»:**  13 чел. | участники |
| Международный творческий конкурс "Талантида" <http://талантида.рф> | международный, заочный | **объединение «Оригами»: 10 чел.**  Верещагин Я., шк.2, кл.4  Белянин К., шк.7, кл. 4  Дуплихин Д., шк.3, кл.3  Сайфутдинова В.,  Мальцева А., шк.7, кл.5  Сумкин М., шк.2, кл 4  Валеева А., шк.1, кл.2  Голублев Д., шк.1, кл.2  Якимова А., шк.3, кл.5  Кумратова А., д/с 9  **объединение «Модели техники в миниатюре»: 9 чел.**  Пономарев А., шк.1, кл. 7  Забриян К., шк.2, кл.5  Паников И., шк.3, кл.4  Арушанян С., шк.1, кл.5  Солохин Д., шк.1, кл.7  Распуткин С., шк.2, кл.9  Чичков А., шк.47, кл.9  Бармин А., шк.7, кл 4  Сидельников А., шк.2, кл.8  **Итого: 19 чел.** | победители  1 место  1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  3 место  3 место  1 место |
| II Международный творческий конкурс "Таинственный Космос". Почемучка. | международный | **объединение «Оригами»: 10 чел.**  Голублев Д., шк.1, кл.2  Калистратова А., шк. 1, кл.2  Валеева А., шк.1, кл.2  Антонова В., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Иргашов К., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Радкевич Д., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Полынцева В., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Титовская А. уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Кумратова А., д/с 9  Соловецкий М., уч. об. «Ступеньки», ЦДО | победитель |
| Международный творческий конкурс «Талантовик». | международный | **объединение «Оригами»: 6 чел.**  Калистратова М., шк.9, кл.9  Павлова А., шк.1, кл.4  Бармин А., шк.7, кл.4  Юрьев В., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Игнатова А., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  Галимуллина Ю., уч. об. «Ступеньки», ЦДО  **объединение «Модели техники в миниатюре»:**  Портнягин А.  Семенов А.  **Итого: 8 чел.** | победители  1 место  3 место |
| Отбор на Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям». г.Красноярск | международный, дистанционный | **объединение «Оригами»: 4 чел.**  Павлова А., шк.1, кл.4  Калистратова М., шк.9, кл.9  Калистратова А., шк.1, кл.2  Прозорова С**.,** шк.1, кл.2  **объединение «Волшебные узоры» 7 чел.**  Некрасов Ж., шк.2, кл.5  Волобуев В., шк.3, кл6  Карачева В., шк.3, кл.4  Завадская Ю., шк.9, кл.7  Дроздова С, шк.2, кл.6.  Редькина Э., шк.2, кл.7  Горченева И., шк.2, кл.8  **Итого: 11 чел.** | Победители  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигают звезды» г.Красноярск | международный | **объединение «Хореография»: 29 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шкп.Верхне-Пашено., 6 кл  Галиулина Людмила, 2 шк., 6 кл  Крылова Анастасия, 2 шк., 6 кл  Трофимова Виктория, 2 шк., 6 кл  Вильская Регина, 2 шк., 6 кл  Сорокун Екатерина, 2 шк., 2кл.  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Кымысов Павел, 2шк., 2 кл.  Кушнарев Даниил, 1 шк., 2кл  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл.  Котлярова Виктория, 2шк.. 2 кл.  Одинец Егор, 1 шк., 2 кл.  Парамонова Алина, 1 шк., 2 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  **объединение «Театральная студия»: 9 чел.**  Триголос Илья 3 шк.6кл.  Редькина Эльвина 2 шк. 7 кл.  Шкиркова Дарья 2 шк. 6 кл.  Кузнецова Алина 2 шк. 7кл.  Юлдашходжаева Софья 9 шк. 10 кл.  Гусев Владимир 9 шк.8 кл..  Зырянова Дарья 2 шк. С.Верхнепашино 4 кл.  Андреев Даниил 2 шк. 7 кл.  Агапкин Владимир 2 шк. С.Верхнепашино 11 кл  **Итого: 38 чел.** | Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Лауреат 3 степени |
| Международный творческий конкурс «Артобзор» | международный, заочно | **объединение «Хореография»: 15 чел.**  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл.  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Крылова Анастасия, 2шк., 6 кл.  Вильская Регина, 2шк., 6 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Весна» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шкп.Верхне-Пашено., 6 кл  Луговская Александра, 2шк., 5 кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Международный творческий конкурс «Конкурсовик» | международный, заочный | **объединение «Хореография»: 12 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шкп.Верхне-Пашено., 6 кл  Галиулина Людмила, 2 шк., 6 кл  Трофимова Виктория, 2шк., 6 кл.  Вильская Регина, 2шк., 6 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Конкурс «Мир безопасности» | международный, дистанционный | **объединение «Комнатное цветоводство»: 12 чел.**  Дорохов Алексей 3 школа, 5 кл.  Гудень Илья 3 школа, 5 кл.,  Татаркин Кирилл 3 школа, 5 кл.  Высоцкий Артём 3 школа, 1 кл.  Сапрутько Екатерина 3 школа, 1 кл.  Малофеев Артём 3 школа, 1 кл.  Семёнова Валерия 3 школа, 1 кл.  Жолудева Кристина 3 школа, 1кл.  Ефремова Кристина 3 школа, 1кл.  Паршина Мария ЕПГ, 2 кл.  Камалова Камила, 3 школа 2 кл.  Харланова Виктория, 3 школа, 2 кл. | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Сертификат участника  Диплом 2 степени |
| Конкурс по биологии «Энциклопедия комнатных растений» | международный, дистанционный | **объединение «Комнатное цветоводство»: 2 чел.**  Посаженникова Анастасия, шк.47, 8 кл.  Колесникова Маргарита, шк.3,6 кл. | Диплом 3 степени  Сертификат участника |
| Международный конкурс «Дипломофф» | международный, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 3 чел.**  Редькина Эля, 7 класс, 2 школа  Горченева Ирина, 8 класс, 2 школа  Дроздова Соня, 6 класс, 2 школа | Победитель  Победитель  Победитель |
| Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» | Очно, команда театра моды | **объединение «Батик»:12 чел.**  Горченева ирина, 2 школа, 8 класс  Тараторкина Полина, 3 школа, 9 класс  Карачева вера, 3 школа, 4 класс  Чернова рльга, 3 класс, 3 школа  Тараторкина мария, 3 школа, 3 класс  Дроздова соня, 6 класс, 2 школа  Ефремова вероника, 2 школа, 6 класс  Завадская Юля, 9 щкола,8 класс  Толстошеева валерия, 7 школа, 7 класс  Филиппенко яна, 2 школа, 5 класс  Павлова анна, 4 класс, 1 школа  Антипина кристина, 7 школа, 4 класс | Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 1 степени |
| III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников – «Грани таланта». Номинация: Моя малая Родина. ДПИ. | всероссийский | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., шк.9, 9 кл. | 2 место |
| II Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: ДПИ. | всероссийский | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Калистратова М., шк.9, 9 кл. | 3 место |
| Конкурсофф Конкурсы для детей и педагогов. Номинация: ДПИ. | Всероссийский | **объединение «Оригами»: 10 чел.**  Верещагин Я., шк.3, кл.4  Прозорова С., шк.1, кл.2  Белянин К., шк.7, кл.4  Кокорина В., шк.2, кл.2  Полынцева В., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  Башурова К., шк.2, кл.5  Пак Э., шк.1, кл.1  Мухтарулина А., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  Соколова Д., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  Горенский В., уч.об. «Ступеньки», ЦДО  **объединение «Модели техники в миниатюре»: 7чел.**  Сидельников А., шк.2, кл.8  Распуткин С., шк.2, кл.9  Селиванов Л., шк.2, кл.9  Пономарев А., шк.1, кл.7  Арушанян С., шк.1, кл.5  Бармин А., шк.2, кл.5  Чуруксаев И., шк.7, кл.4  **объединение «Волшебные узоры»: 6 чел.**  Волобуев Владислав, 3 школа, 6 класс  Горченева ирина, 8 класс, 2 школа  Дроздова соня, 6 класс, 2 школа  Редькина Эля, 2 школа, 7 класс  Оленчинская Соня, 3 класс, 3 школа  Физик Семен, 5 класс, 2 школа  **Итого: 23 чел.** | победители  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  Лауреат 2 степени  3 место  Лауреат 4 степени  1 место  Лауреат 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов». Номинация ДПИ. Кусудама. | Всероссийский | **объединение «Оригами»: 1 чел.**  Зайнулина А., шкл.3, кл.1 | победитель |
| Всероссийский конкурс «Дорога к звездам» | всероссийский, очный | **объединение «Модели техники в миниатюре»:**  **1 чел.** | участник |
| Всероссийский конкурс «Радуга моих увлечений». | всероссийский | **объединение «Оригами»: 4 чел.**  3 человека  Верещагин Я., шкл.3, кл.4  . | участники  победитель |
| IX Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 7 чел.**  Кушнарев Даниил, 1 шк., 2кл  Тепляшина Дарья, 3 шк., 2кл.  Бартош Диана, 3 шк., 2кл.  Коробеник**о**ва Полина, 3 шк., 2кл.  Аксенова Анна, 3шк., 2 кл.  Сорокун Екатерина, 2шк., 2кл.  Баранова Ольга, 2шк., 2кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Всероссийский конкурс «Звуки красочного листопада» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл. | Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени |
| I Всероссийский фестиваль творчества «Золотая карусель» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 12 чел.**  Сорокун Екатерина, 2 шк., 2кл.  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Кымысов Павел, 2шк., 2 кл.  Кушнарев Даниил, 1 шк., 2кл  Тельный Роман, 2шк.. 2 кл.  Боровик Анастасия, 2шк.. 2 кл.  Котлярова Виктория, 2шк.. 2 кл.  Одинец Егор, 1 шк., 2 кл.  Александрова Кристина, 3 шк., 2 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| I Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 14 чел.**  Аксенова Анна 3шк., 2 кл.  Баженова Екатерина 3шк., 2 кл.  Бартош Диана 3шк., 2 кл.  Бондаренко Ливия 3шк., 2 кл.  Волкова Василиса 3шк., 2 кл.  Галимзянова Рената 3шк., 2 кл.  Зверев Александр 3шк., 2 кл.  Коробейникова Полина 3шк., 2 кл.  Сазонова Ксения 3шк., 2 кл.  Стародубцева Анастасия 3шк., 2 кл.  Тепляшина Дарья 3шк., 2 кл.  Хвостова Ульяна 3шк., 2 кл.  Кушнарев Данил, 1шк., 2кл.  Баранова Ольга, 1шк., 2кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 13 чел.**  Аксенова Анна 3шк., 2 кл.  Баженова Екатерина 3шк., 2 кл.  Бартош Диана 3шк., 2 кл.  Бондаренко Ливия 3шк., 2 кл.  Волкова Василиса 3шк., 2 кл.  Галимзянова Рената 3шк., 2 кл.  Зверев Александр 3шк., 2 кл.  Коробейникова Полина 3шк., 2 кл.  Сазонова Ксения 3шк., 2 кл.  Стародубцева Анастасия 3шк., 2 кл.  Тепляшина Дарья 3шк., 2 кл.  Хвостова Ульяна 3шк., 2 кл.  Кушнарев Данил, 1шк., 2кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | всероссийский, дистанционно | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Горенский Егор, 2шк., 1 кл.  Дроздов Александр, 2шк., 1 кл.  Старшов Вячеслав, 2шк., 1 кл.  Баранова Ольга, 1 шк., 2 кл.  Перунина Елизавета, 2шк., 1 кл.  Зайнулина Алеся, 3шк., 1 кл.  Шишкина Милана, 3шк., 1 кл.  Ермаков Вячеслав, 47шк., 1 кл.  Кравцов Дмитрий, 3шк., 1 кл.  Осипенко Виктория, 3шк., 1 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественские каникулы» | всероссийский, заочно | **объединение «Хореография»: 5 чел.**  Кудрина Софья, 2 шк., 5 класс  Луговская Александра, 2 шк., 5 класс  Некрасов Евгений, 2 шк., 5 класс  Белалова Алина, 2 шк., 5 класс  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 класс | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 9 чел.**  Еркалова Кристина, д/с 1  Тумар Анна, д/с 5  Кудрина Варвара, д/с 11  Белошапкина Валерия, д/с 6  Титовская Карина, д/с  Оленина Ксюша, д/с 5  Оленина Кристина, д/с 5  Поротникова Ксения, д/с 5  Глушков Михаил, д/с 1 | 3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рус-конкурс» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 10 чел.**  Распуткин Михаил, 1 шк., 6 кл  Триголос Илья, 3 шк., 6 кл  Шаньгина Екатерина, 3 шк., 6 кл  Дроздова Софья, 2 шк., 6 кл  Сумина Ольга, 2 шк., 6 кл  Ефимова Александра, 2 шк., 6 кл  Ефремова Вероника, 2 шк., 6 кл  Штангауэр Артем, 2 шк. п.В-Пашино., 6 кл  Вильская Регина, 2 шк., 6 кл  Некрасов Евгений, 2шк., 5 кл. | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай» | всероссийский, заочный | **объединение «Хореография»: 7 чел.**  Кудрина Софья, 2 шк., 5 класс  Луговская Александра, 2 шк., 5 класс  Некрасов Евгений, 2 шк., 5 класс  Белалова Алина, 2 шк., 5 класс  Ислентьева Анастасия, 2 шк., 5 класс  Краснопеева Кристина, 2 шк., 5 класс  Зырянова Мария, 7 шк., 3 кл. | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| Всероссийский конкурс  «Открытка для мамы» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Скрапбукинг»: 5 чел.**  Краснопеева К., шк.2, кл.5  Браилко С., шк.2, кл.5  Зырянова М., шк.3, кл.3  Левкова А., кл.3, кл.7  Брестер В., шк.2, кл.4 | 2 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| «Красота Божьего мира» | Заочное, Региональный этап всероссийского конкурса рисунков | **объединение «Волшебные узоры»: 17 чел.**  14 человек  Труханов Егор, 7 школа, 1 класс  Шабанина Вероника, 1 школа, 2 класс  Пиль Катя, 1 школа, 2 класс | участники  Победитель  Победитель  Победитель |
| Занимательная викторина «Что мы знаем о птицах?» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Комнатное цветоводство**»: **3 чел.**  Камалова Камила, шк.3, 2 кл.  Харланова Виктория, 3 шк.,2 кл.  Городова Ульяна, шк. 2, 4 кл. | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| Всероссицйский «Конкурсофф» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 1 чел**.  Редькина Эля, шк.2, кл.6 | Лауреат 2 степени |
| Всероссийский «Конкурсофф» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 1 чел**.  Некрасов Женя, 2 школа, 5 класс | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский «Рассударики» | всероссийский, дистанционный | **объединение «Волшебные узоры»: 1 чел**.  Волобуев влад, 3 школа, 6 класс | 3 место |
| Всероссийский КОНКУРС  «ДЕРЕВЬЯ - ЖИВЫЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ» | Всероссийский заочный | **объединение «Садоводство»**  5 чел. | участие |

Таблица 11. Динамика участия учащихся в конкурсах разного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2014-2015 учебный год** |
| Всего конкурсных мероприятий | 70 | 89 | **84** |
| Из них:  городского уровня  зонального уровня  краевого уровня  федерального уровня  международного уровня | 16  5  11  24  14 | 14  6  11  33  25 | **26**  **3**  **13**  **24**  **18** |
| Из них:  интеллектуальные  творческие  спортивные  технические | 4  59  3  4 | 12  67  3  7 | **9**  **68**  **2**  **5** |
| Кол-во учащихся | 231 | 227 | **329** |
| Из них:  победителей  Из них победителей в 2 и более конкурсах | 128  42 | 153  87 | **187**  **84** |

В текущем учебном году сохраняются стабильные показатели количества конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Центра. В этом же учебном году наметился рост участия в конкурсах городского и регионального уровней. Увеличилось на 22% количество учащихся – победителей в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Педагоги Центра в течение учебного года активно привлекали своих воспитанников к участию в мероприятиях, повышающих престиж учебных объединений (Таблица №12), многие обучающиеся художественного направления смогли продемонстрировать своё мастерство, выступая на различных городских мероприятиях. Обучающиеся Центра востребованы городской общественностью, их выступления всегда желанны на всех общегородских культурных и торжественных мероприятиях.

Таблица 12. Повышение престижа объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебное объединение | Руководитель объединения | Мероприятие | Количество участников |
| Волшебные узоры. | Барсукова М.П. | Благотворительный концерт  Отчетный концерт  Концерт на 8 марта  Концерт на 23 февраля.  Защита творческих работ. Итоговое занятие  Международная акция «Дети-детям».  Творческий мастер-класс к Рождеству  Творческий мастер-класс к 23 февраля  Тематическая выставка «Мой друг Килька»  Итоговая выставка «творческий отчет»  Персональная выставка ЦДО«мир моих фантазий-2».Редькина Э, Волобуев В.  Персональная выставка ЦДО «Мои фантазии» Некрасов Женя  Персональная выставка ЦДО Федорова Кирилла  Персональная выставка «Мое творчество»  Творческая выставка «Чудесная пастель»  Творческая выставка в школе №3  Творческая выставка работ первоклассников в школе 3  «Посвящение в юные художники»  Персональные выставки в школе №2. Некрасов Ж., Редькина Э.  Защита – итоговый просмотр  Персональная выставка шк.№1 «Мой мир» Ткаченко Рита  Конкурс художников-пушистиков (внутренний)  Конкурс «Помоги животным выжить» (внутренний)  Итоговое игровое занятие в группе 1  Итоговое игровое занятие в группе 2  Итоговое игровое занятие в группе 9  Выпускной «Два года за плечами»  Игровое итоговое занятие  Детско-взрослое занятие «Божья коровка  Отчетный концерт «Горошины»- дефиле номер  Концерт ко дню матери. Подарки для мам.  Игровое занятие в рамках проекта «Совенок умный»- «совенок потерялся»  Концерт ко дню матери. Подарки  Детско-взрослое «Полянка для божьей коровки»  Детско-взрослое «Улитка-друг совенка» | 12  12  12  12  10  5  2  2  20  22  2  1  1  1  22  10  18  37  2  5  1  22  40  12  6  9  23  15  10  10  25  42  24  22  40 |
| «Арт-студия» | Бочарова К.А. | Персональная выставка творческих работ Забалуевой Юлии  Персональная выставка творческих работ Филипенко Анны  Персональная выставка творческих работ Розниченко Анны  Персональная выставка творческих работ Кухарской Дарьи  Персональная выставка творческих работ Тараниной Александры  Персональная выставка творческих работ Забалуевой Юлии |  |
| «Английский для малышей» | Бочарова К.А. | «Путешествие в страну страшилок»  Театрализованная сказка на английском языке «Теремок» | 29  29 |
| «Риторика» | Герман С.Ю. | Экскурсия в МЧС | 38 |
| «Театрик» | Герман С.Ю. | Театрализованная сказка «Огородная история» | 25 |
| «Оригами» | Калашникова А.А, | Калистратова М. Мастер-класс на занятии в 3 гр. По теме «Тюльпан. Гофрированный лист». | 10 |
| Калистратова М. Мастер-класс «Композиция «Цветы в вазе» во 2А классе шк.№1. | 25 |
| Калистратова М. Мастер-класс «Букет цветов для учителя» во 2Б классе шк.№1. | 24 |
| Персональная выставка Калистратовой М. «Хорошее настроение». Шк.№1. | 65 |
| Калистратова М. Мастер-класс в 4 группе. Тема: «Оригами-мозаика на прямоугольнике». | 10 |
| Верещагин Я. Мастер-класс во 2 группе. Тема: «Две модели танка». | 10 |
| Калистратова М. Мастер-класс «Гофрировка» для педагогов ЦДТ. |  |
| Калистратова М. Мастер-класс по оригами «Журавлик и листик» в школе №1 для слабовидящих детей г.Красноярска. | 16 |
| Персональная выставка Калистратовой М. «Осенние мотивы», шк.№1 для слабовидящих детей г.Красноярск. | 32 |
| Воспитательное мероприятие «Птица добра». Презентация самодельной книжки. г. Красноярск, специальная школа №1 для слабовидящих детей. | 16 |
| Городская выставка детских работ. Городской выставочный зал. 32 участника. | 32 |
| Калистратова М. Мастер-класс «Ноа-чан». Районный реабилитационный центр. | 18 |
| Персональная выставка Калистратовой М. «Хорошее настроение». Районный реабилитационный центр. | 18 |
|  | Персональная выставка Калистратовой М. «Моим любимым». ДК В.Пашино. | 50 |
| Благотворительный концерт. Выступление, 2 номера дефиле. | 8 |
| Публикация детских авторских работ в книге Австрии «Рождественская книга оригами 2015г». | Верещагин Я. – 1 работа, Калистратова М. – 4 работы. |
| Городская выставка «Вторая жизнь фантиков». | 46 участников. |
| Полугодовая выставка творческих работ учащихся. Выставочный зал МАОУ ДОД ЦДО. | 20 участников |
| Персональная выставка Верещагина Ярослава. Выставочный зал МАОУ ДОД ЦДО. |  |
| Персональная выставка Калистратовой М. шк.№9. |  |
| Персональная выставка Белянина Кирилла «Многогранное оригами». Выставочный зал МАОУ ДОД ЦДО. |  |
| Персональная выставка Белянина Кирилла. Школа №7.  Участие в Международном благотворительном фестивале творчества «Дети детям». г.Красноярск. Благодарственные письма.  Годовая выставка ЦДО.  Персональная выставка Кумратовой А. в детском саду «Полюс». | 4  51 |
|  |
| «Скрапбукинг» | Калинина Е.М. | Творческие отчетные выставки  Персональные выставки  Перональные выставки  Защита итоговых работ  Мастер-класс для друзей  Пасхальный мастер-класс  Открытка ветерану. Мастер-класс для у.о.»Волшебные узоры» | 12  3  4  11  12  1  3 |
| «Ступеньки» | Мигранова М.Б. | Концерт ко Дню Матери  Участие в отчетном концерте ЦДО  Организация выставки работ семьи Авхадеевых «Веселый переполох» (выставочный зал ЦДО)  Митинг к 9 мая | 25  2  25 |
| «Дошкольник» | Мигранова М.Б. | Митинг к 9 мая | 8 |
| «Куклы выходят на сцену | Несмелова С.В. | Д.с. «Рябинка» сказка «Красная шапочка»  СОШ №1 сказка «Красная шапочка»  ЦДТ. Сказка «Красная шапочка»  СОШ №1 Сказка «Колобок»  ЦДТ. Сказка «Колобок»  ЦДТ. Театральный обласок. Сказка « Кот в сапогах»  ЦДТ. День защиты детей. Сказка « Кот в сапогах»  ЦДТ. Сказка «Теремок» | 7  7  7  7  7  7  7  6 |
| «Эстрадное пение» | Русакова А.И. | Августовская конференция  День знаний  День учителя  Благотворительный концерт  День матери в у.о. «Эстрадное пение»  Новогодние утренники  полиция  23 февраля, цдо  8 марта  Для пожилых учителей  День книги  Ученик года  Конкурс чтецов  Театральный обласок  Отчетный концерт | 4  5  5  34  43  3  9  27  34  9  5  9  9  9  30 |
| «Мастерская воздушных шаров» | Абалмазова М.А. | Отчетный концерт ЦДО | 12 |
| «Хореография» | Дроздова Е.В. | День дошкольного работника  Концерт посвящены старшему поколению  Концерт для ветеранов МВД  Концерт посвященный Дню учителя  Тожественное награждение городского конкурса «Юный гражданин»  Посвящение в Юные танцоры  Праздничный концерт для мам  Благотворительный концерт  Конкурс «Награда в твоем доме»  Новогоднее интерактивное шоу «Новогоднее приключение в стране сказок»  Концерт посвященный Дню Защитника Отечества  Концерт посвященный 8 марта  Награждение конкурса «Бумажные фантазия»  Конкурс «Мисс и мистер»  Концерт для детей инвалидов  Класс – концерт у/о «Хореография»  Конкурс чтецов к 9 мая  Отчетный концерт ЦДО  Театральный конкурс «Театральный обласок»  Отчетный концерт у/о «Хореография» | 15  41  13  21  8  37  52  62  10  50  80  64  26  25  17  79  21  77  22  90 |
| «Театральная студия» | Лыжин К.Б. | Посвящение в актёры (внутри объединения)  Экскурсионная поездка в г.Красноярск с посещением в Краевого Краеведческого музея «Освоение Сибири»  Экскурсия по ЦИРКу г.Красноярск с просмотром программы «Большого Московского ЦИРКа  Посещение ТЮЗ г.Красноярск с просмотром спектакля «Алиса»Л.Кэррола, мастер-класс по истории театра  Посещение Краевого Театра Кукол: просмотр премьерного спектакля «Собака –Пёс», мастер-класс по актёрскому мастерству актёров театра кукол  Премьера спектакля «Все мыши любят сыр» Д.Урбан в ЦДО (7 спектаклей) (для жителей города)  Показ спектакля «Все мыши любят сыр» в СОШ 1, СОШ 2  Международный день театра (внутри ЦДО) с просмотром спектаклей «Три поросёнка», «Зимы не будет»  Участие в проведении городского праздника «Проводы зимы» | 50  12  12  13  13  240  160  50  1000 |
| «Гитара для всех» | Дудин А.Д. | «Гитара для всех»  «Вечер памяти Юрия Визбора»  «Гитара для всех»  «Туристская песня. На привале»  Отчётный концерт  «Туристская песня. На привале» | 3  7  3  8  6  8 |
| «Ступеньки» | Соколова З.Я. | День матери  23 февраля  8 марта  День полиции  городское Новогоднее шоу  поэтический вечер  отчётный концерт ЦДО  Выпускной бал | 24  24  24  24  24  24  24  24 |
| «Комнатное цветоводство» | Дорохова В.В. | Мастер – класс «Вегетативное размножение фиалок»  Мастер – класс «Особенности работы с детьми с ОВЗ» | 8 человек  10 человек |
| «Ландшафный дизайн» | Синельникова А.В. | Выступление для дошкольников «Про овощи» | 6 |
| «Школьное лесничество» | Дозморова Н.В. | Городская акция «Не допустим беды»  Викторина «Лесная кладовая» | 42 чел. |

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Кадровый состав**

Основными характеристиками педагогического коллектива являются возрастной, образовательный и профессиональный уровни. В таблице ниже приводится структура педагогического коллектива по возрастному уровню. В нашем педагогическом коллективе представлены все возрастные группы.

Таблица 13. Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| До 30 лет | 5 (24%) | 6 (25%) | **8 (22%)** |
| До 40 лет | 5 (24%) | 7 (29%) | **12 (33%)** |
| До 50 лет | 3 (14%) | 4 (17%) | **10 (28%)** |
| Старше 50 | 8 (38%) | 7 (29%) | **6 (17%)** |

Таблица 14.Педагогический стаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | До 1 года | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2013-2014 учебный год | 3 (14%) | 4 (19%) | 2 (10%) | 3 (14%) | 9 (43%) |
| 2014-2015 учебный год | 3 (13%) | 3 (13%) | 1 (4%) | 6 (25%) | 11 (46%) |
| **2015-2016 учебный год** | **5 (14%)** | **9 (25%)** | **6 (17%)** | **7 (19%)** | **9 (25%)** |

В течение прошедших 3-х лет наблюдается омоложение педагогического коллектива Центра, что влечёт увеличение ответственности со стороны администрации учреждения по поддержке молодых специалистов и подготовке их к последующей аттестации на квалификационную категорию.

В таблице 15 приведена обобщенная информация о том, как изменялась структура педагогического коллектива по уровню образования в течение 3-х лет.

Таблица 15.Уровень образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный год** |
| Высшее | 10 (48%) | 13 (54%) | **24 (67%)** |
| Среднее специальное (педагогическое) | 11 (52%) | 10 (42%) | **12 (33%)** |
| Среднее специальное (непедагогическое) | - | 1 (4%) | **-** |
| Всего педагогов | 21 | 24 | **36** |

В учреждении работает профессионально подготовленный педагогический коллектив, имеющий опыт работы с детьми. Это люди, накопившие большой арсенал педагогических технологий, методов и форм работы с обучающимися, 67% педагогов имеют высшее образование.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Аттестованы в 2015-2016 учебном году 7 человек: по должности педагог дополнительного образования - на первую квалификационную категорию – Иванов А.А., по новым требованиям установлено соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования – Герман С.Ю., Егоренко И.А., Стародубцева И.В., Шиганутдинов Р.А., по новым требованиям установлено соответствие занимаемой должности по должности заместитель директора - Стародубцева И.В., Грудинина С.П.

Таблица 16.Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | вторая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2013-2014 учебный год | 3 (14%) | 9 (43%) | 1 (5%) | - | 8 (38%) |
| 2014-2015 учебный год | 3 (13%) | 10 (42%) | 1 (4%) | - | 10 (42%) |
| **2015-2016 учебный год** | **2 (6%)** | **10 (28%)** | **-** | **7 (19%)** | **17 (47%)** |

Анализ таблиц показывает большой процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

В межаттестационный период педагоги, не имеющие квалификационной категории, проходят обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности, после процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности по желанию педагогов будет проведена аттестация на 1 квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2015-2016 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение конференций разного уровня и проведение мастер-классов и открытых занятий.

Таблица 17. Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | **2015-2016 учебный**  **год** |
|  | Курсы повышения квалификации (72 часов) | 2 | 6 | 16 |
|  | Курсы повышения квалификации (до 72 часов) | 1 | 2 | 1 |
|  | Семинары (всероссийский уровень) | 1 | 1 | 1 |
|  | Семинары (региональный уровень) | 5 | 1 | - |
|  | Семинары (городской уровень) | 8 | 14 | 25 |
|  | Семинары (уровень учреждения) | - | - | - |
|  | Конкурсы (всероссийский уровень) | 5 | 4 | 8 |
|  | Конкурсы (региональный уровень) | 4 | 4 | 4 |
|  | Конкурсы (городской уровень) | 5 | 10 | 18 |

В течение 2015-2016 учебного года прошли курсы в очной форме – 17 чел., что в два раза больше по сравнению с предыдущим годом, участвовали в семинарах – 26 чел., выступали с докладами на конференциях – 4 чел., аттестовано 7 чел., из них молодых специалистов – 1 чел.. В этом учебном году педагогами было разработано 2 педагогических проекта: детско-взрослый образовательный проект «Мудрый Совенок» (Мигранова М.Б., Соколова З.Я.), детско-взрослый интегрированный проект «Все про овощи» (Мигранова М.Б., Соколова З.Я.)

Педагоги активно презентовали свой положительный педагогический опыт на разных уровнях: выступление с докладами на II краевой научно-практической конференции «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы».– 4 чел. (Мигранова М.Б., Барсукова М.П., Калашникова А.А., Дозморова Н.В.); выступление с докладом на Научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход» (Барсукова М.П.), выступление на пленарной части педагогической конференции «Профессионально-трудовая подготовка учащихся с ОВЗ» (Барсукова М.П.); выступление на НПК «Традиции и инновации в современной педагогике» в рамках «Дней К.Д.Ушинского – 2016» (Мигранова М.Б., Барсукова М.П.); мастер классы рамках «Дней К.Д.Ушинского – 2016» (Несмелова С.В., Солдатова А.В., Егоренко И.А., Калашникова А.А.); мастер классы и открытые занятия для студентов Енисейского педагогического колледжа – 10 чел. (Мигранова М.Б., Дроздова Е.В., Барсукова М.П., Калашникова А.А., Соколова З.Я., Лыжин К.Б., Егоренко И.А., Герман С.Ю., Бочарова К.А., Солдатова А.В.,); мастер-классы и открытые занятия для педагогов города в рамках ГМО – 8 чел. (Калашникова А.А., Барсукова М.П., Мигранова М.Б., Соколова З.Я., Бочарова К.А., Егоренко И.А., Несмелова С.В., Герман С.Ю.); педагогические конкурсы – 14 чел. В городском конкурсе методических разработок молодых педагогов «Молодёжные педагогические идеи» приняло участие 6 педагогов нашего учреждения. Вышли в очный тур: Калинина Е.М., Чуруксаева Е.Ю., Иванов А.А. Победитель конкурса – Иванов А.А.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются папки сценариев, методических разработок и портфолио педагогов. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

С целью повышения общекультурного уровня педагогических работников методическим отделом проделана следующая работа: разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, проведен сбор и систематизация методического материала, создана на главном сервере методическая копилка для педагогов, собраны основные нормативно-правовые документы для ознакомления и работы педагогов (доступ через локальную сеть). Формы отчётности в электронном варианте в общем доступе для педагогов. На главном сервере созданы для каждого педагога электронные папки, в которых педагоги могут хранить необходимую информацию.

На итоговом заседании ГМО педагогов дополнительного образования была утверждена методическая тема на 2016-2017 учебный год «Повышение качества ДО через обновление содержания ДООП» и разработан примерный план реализации данной темы на 2016-2017 учебный год, на первое полугодие следующего года запланирован семинар по общей теме «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом ФГОС», конкурс методических разработок учебного занятия в дополнительном образовании «Формирование метапредметного и личностного результата на занятии в ДО», выставка-презентация дидактического материала, созданного педагогами дополнительного образования, творческие мастер-классы для педагогов, на второе полугодие предполагается организация серии открытых учебных занятий, III выставка-конкурс «Бумажные фантазии» для педагогов ОУ города, творческие мастер-классы для педагогов.

В 2015-16 учебном году Центр принимал участие в конкурсах:

- ноябрь-декабрь, 2015 г. - конкурс программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур - 2016»;

- октябрь, 2015 г. - всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования - 2015», лауреаты в номинации «Лучший центр детского творчества».

Команда Центра составе: Барсуковой М.П., Черемных Л.Н., Бочаровой К.А. - стала участниками I,II сессии краевой кадровой школы в рамках регионального проекта «Реальное образование».

**Реализация программы предшкольного образования**

В Центре дополнительного образования создана образовательная среда, которая позволяет обеспечить эффективные условия для социализации, успешного развития психических и познавательных процессов дошкольников.

В 2015-2016 учебном году был проведен набор в 4 группы учебного объединения «Ступеньки» и в 2 группы учебного объединения «Дошкольник», программой предшкольного образования охвачено 75 дошкольника.

Каждый день пребывания ребенка в Центре был наполнен образовательно-воспитательным содержанием через:

* моделирование проблемно-поисковых ситуаций на занятиях и в свободной деятельности;
* включение каждого ребенка в разнообразные виды деятельности: образовательную, познавательную, исследовательскую, эстетическую;
* использование коллективных, групповых и индивидуальных способов образовательной деятельности;
* расширение образовательного пространства за счет посещения народного театра; участия в мероприятиях, подготовленных совместно с городской детской библиотекой;
* привлечение детей, родителей и педагогов к участию в проектной деятельности;
* использование нетрадиционных форм занятий: исследование, игра, путешествие.

Таблица 18. Реализация образовательных проектов с дошкольниками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса или грантовой программы / название проекта | Руководители | Сроки реализации | Участники (кол-во) | | Результаты реализации |
| Дети | Родители, педагоги |
| Детско-взрослый образовательный проект «Мудрый Совенок» | Мигранова М.Б. | октябрь - январь, | дети-55 чел.  родители - | 47 чел.  (родители) | * экспресс-выставка по итогам каждого мероприятия в рамках проекта * набор вязаных букв русского алфавита * набор тканевых цифр * мероприятие ко Дню Матери в рамках проекта * экскурсия в городскую детскую библиотеку * экскурсия в здание ЦДО биологической направленности * просмотр серии познавательных мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совуньи» * проведение детско-взрослого занятия «Совенок-растряша» |
| Детско-взрослый интегрированный проект «Все про овощи» (поисково-исследовательский, творческий) | Мигранова М.Б.,  Соколова З.Я. | февраль – май 2016 г. | дети-26 чел. | родители -26 чел | * мозговой штурм-запуск проекта * выпуск родительского журнала «Вкусно и полезно» * премьера сказки «Огородные истории»под рук. С.Ю.Герман * веселое застолье «Все из овощей» * экспресс-выставка по итогам каждого мероприятия в рамках проекта * проведение серии занятий «Бабушка-огородница» с привлечением педагога Несмеловой С.В., учащихся. * высаживание мини-огородика в кабинете |

С целью достижения эффективных результатов большое значение уделялось работе с семьей, поэтому на базе групп предшкольного образования в рамках долгосрочного проекта «Мои родительские университеты» в 2015-2016 учебном году было разработано и осуществлено два образовательных проекта: детско-взрослый образовательный проект «Мудрый Совенок», Детско-взрослый интегрированный проект «Все про овощи» (поисково-исследовательский, творческий). «Проект «Мудрый Совенок» под руководством педагогов Миграновой М.Б. реализовывался в течение первого полугодия, целью проекта стало создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получили возможность раскрыть и развить личностный потенциал, совершенствовать сознание и эмоциональное насыщение в процессе детско-взрослого взаимодействия. В ходе проекта были реализованы следующие мероприятия: экспресс-выставка по итогам каждого мероприятия в рамках проекта, изготовление родителями и учащимися набора вязаных букв русского алфавита, набора тканевых цифр, организация и проведение мероприятия ко Дню Матери в рамках проекта, экскурсия в городскую детскую библиотеку, экскурсия в здание ЦДО биологической направленности, просмотр серии познавательных мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совуньи», проведение детско-взрослого занятия «Совенок-растеряша.

В течение реализации проекта «Все про овощи» обучающиеся со своими родителями выпустили журнал «Вкусно и полезно», под руководством Герман С.Ю. инсценировали сказку «Огородные истории», организовали веселое застолье «Все из овощей». Были организованы занятия «Бабушка-огородница». Результатом данного проекта стали экспресс-выставки по итогам каждого мероприятия в рамках проекта, высаживание мини-огородика в кабинете.

Для детей дошкольного возраста, посещающих детские сады, на базе Центра на протяжении 3-х лет работает «Нескучная суббота» по программе «Первые шаги к творчеству», в которую вошли занятия по тестопластике, изобразительному искусству, бумагопластике и развивающим играм. Данной деятельностью было охвачено 110 дошкольников. Данный курс является одним самых востребованных среди детей и родителей города и района. В конце учебного года администрацией учреждения с целью оценки качества работы и определения дальнейших перспектив развития учебного объединения «Нескучная суббота» было проведено анкетирование родителей обучающихся. Анализ анкет показал, что родители удовлетворены в полной мере качеством предоставляемых образовательных услуг (100%). Основную цель объединения «Нескучная суббота» родители видят в развитии творческих способностей своих детей (85%), тем не менее, важным приоритетом остаётся взаимоотношения со сверстниками (35%). Родители положительно оценили работу объединения по основным качественным показателям (содержание занятий, успехи ребёнка, профессиональные качества педагогов, атмосфера на занятиях и др.), у 28% опрошенных вызывает сомнение материально-техническое состояние учебных кабинетов. Большинство родителей планируют в будущем посещать Центр дополнительного образования по декоративно-прикладному и художественному направлениям (55%), что является продолжением образовательной программы «Первые шаги к творчеству», 56% родителей планируют развивать своих детей на вокально-хореографическом и театральном направлении, 16% планируют записать своих детей в объединения технической направленности.

**Воспитательный процесс**

Воспитательная система Центра является частью культурно-воспитательного пространства и выстраивается на современных концептуальных идеях:

* воспитание – это культурно-воспитательный процесс «вхождения» обучающегося в среду культуры, определение ему роли субъекта, способного к жизнетворчеству и самостоятельному выбору действий в культурном социуме;
* воспитание – это развитие личности гражданина России, способного к сохранению и приумножению славы своего отечества и ценностей отечественной культуры;
* воспитание – это социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей, их прав и свобод;
* воспитание – это гуманистическая позиция педагога, способ его отношений с детьми, его духовность, способность к сотрудничеству.

**В числе педагогических условий, обеспечивающих поддержку учащихся в процессе их жизнетворчества, назовём следующие:**

* интеграция учебной и внеурочной деятельности с опорой на интересы и возможности учащихся;
* предоставление свободы выбора в ситуациях определения содержания и формы участия каждого в конкретных делах;
* поддержка в выборе способов личностного развития и прежде всего таких, как умение ставить задачи, находить различные способы решения, умение сотрудничать, способность самоанализа и др.;
* создание морально-психологической атмосферы сотрудничества, соучастия детей, педагогов, родителей.

**Цель:**

Создание условий для формирования и развития творческой,  самостоятельной, гуманной, социально-активной личности, способной ценить себя и уважать других.

**Задачи:**

* Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям.
* Пропагандировать здоровый образ жизни.
* Прививать любовь к малой Родине, воспитывать патриота своей страны.
* Развивать ученическое самоуправление, активизировать деятельность детей.
* Выявлять и развивать творческие способности учащихся.
* Укреплять связь: семья-Центр.

Содержание деятельности учащихся в культурно-воспитательном пространстве представлено в многообразных формах:

* работа объединений;
* праздники знаний и творчества;
* фестивали искусств;
* конкурсы, смотры;
* эстетические вечера;
* музыкальные гостиные;
* дни здоровья;
* акции добрых дел;
* коллективные творческие дела.

**Воспитательные мероприятия**

В этом учебном году на базе Центра детского творчества было проведено 52 мероприятий, 38 из них городского уровня, 14 – Центра дополнительного образования, 7 межведомственных с ОГПН, 7 межведомственных с инспекторами ГИБДД. В мероприятиях принимали участие учащиеся школ города, воспитанники детских садов, районного реабилитационного центра и студенты Енисейского педагогического колледжа, общая численность детей, прошедших через городские мероприятия составила более трёх тысяч (в это число вошли и дети районных школ). В организации и проведении городских мероприятий активную помощь оказывали специалисты отдела образования и ИМАЦ администрации г.Енисейска, Совет ветеранов, коллектив Городской детской библиотеки и Краеведческого музея, педагоги Детской музыкальной и художественной школ города, педагоги школы искусств с. Верхнепашино, специалисты ОГПС-13 и инспектора ГИБДД, военнослужащие в/ч «Полюс», специалисты культуры.), главный редактор газеты «Енисейск-Плюс., руководители Молодёжного центра г.Енисейска.

Таблица 19. Городские мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Участники | Дата проведения | Охват детей |
|  | Акция «Дорога и мы» (заочный этап)  - конкурс рисунков «Я не нарушаю правила дорожного движения» (ДОУ), учащиеся 1-4 классов  - конкурс книжек –малышек(сказок) «Улица моей мечты» (5 – 11 кл.) | Учащиеся  1-4 кл,5-11 кл | сентябрь, 2016 | 80 |
|  | Соревнование по пожарно-прикладному спорту | 9-11кл. | сентябрь, 2016  на базе СОШ № 9 | 30  + болельщики |
|  | Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо -2015г.» | Учащиеся  4-5 кл. | сентябрь, 2016  на базе СОШ №9 | 20  + болельщики |
|  | Неделя юного гражданина России  - дистанционный конкурс фото "Из века прошлого в век настоящий",  - дистанционный конкурс рисунков "Моя Родина – любимая Россия!»  - дистанционный конкурс на лучшее стихотворение, рассказ, эссе  - дистанционный конкурс электронных презентаций «Моя малая Родина»  - Торжественное мероприятие «Я – юный гражданин» | 1 - 11 кл. | октябрь, 2016 | 97  30 |
|  | Конкурс-смотр уголков по ПДД | ОУ, ДОУ | октябрь, 2016 | 6 ОУ, 10 ДОУ |
|  | Конкурс-смотр уголков по ПБ | ОУ, ДОУ | октябрь, 2016 | 6 ОУ, 10 ДОУ |
|  | Викторина «Дорога и мы» | учащиеся  5 – 7 кл.  ЦДО | октябрь, 2016 | 42 + болельщики |
|  | Образовательный модуль «Сухопутный круиз»  Тема: «Путешествие по Енисейску» | 9 кл. | ноябрь, 2016 | 30+  болельщики |
|  | Новогоднее интерактивное шоу **«**Старая сказка на новый лад**»** | учащиеся  1 – 8 кл., обучающиеся ЦДО | декабрь, 2016 | 800 |
|  | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | ДОУ, 1-11 кл.  ЦДО | декабрь, 2016 | 150 |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | декабрь, 2016 | 50 |
|  | Конкурс памяток «Безопасный Новый год» | учащиеся  1 – 11 кл. | декабрь, 2016 | 60 |
|  | Конкурс «Награда в твоем доме» | учащиеся  8-11 классов | декабрь, 2016 | 15+  болельщики |
|  | Очная викторина по ППБ | Учащиеся  6-7 кл. | январь, 2016 | 42+  болельщики |
|  | Мастер-класс «Рождественский сувенир» | Учащиеся 5 классов | Январь, 2016 | 35 |
|  | Краевая акция «Зимняя планета детства» | ОУ, ДОУ | Январь, 2016 | 460 |
|  | Мастер-класс «С 23 февраля!» | Учащиеся 5 классов | февраль, 2016 | 50 |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | март,2016 | 50 |
|  | Мастер-классы «С 8 Марта» | Учащиеся 5 классов | март,2016 | 50 |
|  | Творческий фестиваль «Таланты без границ» | ОУ, ЦДО | март,2016 | 60 |
|  | Акция «Помоги животным выжить» | ОУ, ДОУ | Март, 2016 | 123 |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» | ОУ | Март, 2016 | 15+  болельщики |
|  | Мастер-классы «Пасхальный сувенир» | Учащиеся 5 классов | апрель,2016 | 50 |
|  | Брейн-ринг по ППБ и конкурс агит-бригад | учащиеся 7-8 кл. | апрель, 2016 | 24+  болельщики |
|  | Конкурс «Ученик года-2016» (муниципальный этап) | учащиеся школ | апрель, 2016 | 15 |
|  | Краевая акция «Сохраним лес живым» |  | Апрель, 2016 | 127 |
|  | Конкурс чтецов «Дорогами войны» (в рамках краевой акции «Обелиск») | учащиеся  1 - 11 кл. школ города  Воспитанники ДОУ, ЦДО | май, 2016 | ОУ 6  ДОУ 8 |
|  | Почётный караул (в рамках краевой «Обелиск») | 9-11 кл. | май, 2016 | 20 |
|  | Акция «Поздравь ветерана с победой» (в рамках краевой акции «Обелиск») | обучающиеся объединения, администрация города | май, 2016 | 12 |
|  | Дни славянской письменности и культуры  Открытие  «Путешествие в страну сказок» | Учащиеся 1-4 классов | май, 2016 | 18+ болельщики |
|  | Литературно-музыкальная гостиная «Туристская песня» | учащиеся  6 – 8 кл. школ города | май, 2016 | 50 |
|  | Викторина «Дни славянской письменности и культуры» | Учащиеся 7-9 классов | май, 2016 | 30 |
|  | Фестиваль «Енисейский театральный обласок» | ДОУ  Учащиеся 1-11 классов, ЦДТ | май, 2016 | ДОУ 8  ОУ 1-4 кл. - 5  ОУ 5-8 кл.-4  ОУ 8-11 - 2 |
|  | «Битва семейных хоров» | Учащиеся 1 -4 классов и их родители | май, 2016 | ОУ - 6 |
|  | Праздник День детства | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | июнь, 2016 | Пришкольные площадки |
|  | Конкурсно-игровая программа «Автоград» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 | 40 + болельщики |
|  | Конкурсно-игровая программа по ППБ «Огненный лабиринт» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 |  |
|  | Научно-практическая конференция | ОУ,ЦДО | Апрель, 2016 | 30 |

Таблица 20. Мероприятия Центра дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват |
| 1. | 1 сентября. Торжественная линейка.  Концерт «В созвездии друзей» | Обучающиеся ЦДТ,  учащиеся школ города | 1 сентября, 2016 | 200 |
| 2. | Презентация учебных объединений Центра детского творчества (мини-мастер классы) | учащиеся школ города | первая половина сентября, 2016 | 300 |
| 3. | Программа «И снова здравствуйте!» | Обучающиеся объединения «Нескучная суббота» ЦДО | первая половина сентября, 2016 | 110 |
| 4. | Посвящение в художники | Обучающиеся у/о «Волшебные узоры» | Сентябрь, | 24 |
| 5. | Посвящение в танцоры | Обучающиеся у/о «Хореография» |  | 24 |
| 6. | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | Родители и учащиеся ЦДО | Октябрь, 2016 | 250 |
| 7. | Концерт ко Дню защитника Отечества | учащиеся и педагоги ЦДО | февраль, 2016 | 120 |
| 8. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Музыкальный букет» | обучающиеся и родители ЦДО | март, 2016 | 140 |
| 9. | Класс концерт у/о «Хореография» | Учащиеся ЦДО | Апрель, 2016 | 120 |
| 10. | Отчетный концерт | Учащиеся ЦДО | май, 2016 | 330 |
| 11. | Годовая выставка | Учащиеся ЦДО | май, 2016 | 86 |
| 12. | Отчётный концерт для детей и взрослых объединения «Волшебные узоры» «Два года за плечами» | обучающиеся ЦДО | май, 2016 | 60 |
| 13. | Отчётный концерт у/о «Хореография» | обучающиеся ЦДО | май, 2016 | 135 |
| 14. | Защита итоговых работ учебного объединения «Арт-студия» | обучающиеся ЦДО | май, 2016 | 3 |

Таблица 21. Межведомственные мероприятия при поддержке МЧС (Пожарная часть города)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват детей |
| 1 | Соревнование по пожарно-прикладному спорту | 9-11кл. | сентябрь, 2016  на базе СОШ № 9 | 30  + болельщики |
| 2 | Конкурс-смотр уголков по ПБ | ОУ, ДОУ | октябрь, 2015 | 6 ОУ,  10 ДОУ |
| 4 | Конкурс памяток «Безопасный Новый год» | учащиеся  1 – 11 кл. | декабрь, 2016 | 60 |
| 5 | Очная викторина по ППБ | Учащиеся  6-7 кл. | январь, 2016 | 42+  болельщики |
| 6 | Брейн-ринг по ППБ и конкурс агит-бригад | учащиеся 7-8 кл. | апрель, 2016 | 24+  болельщики |
| 7 | Конкурсно-игровая программа по ППБ «Огненный лабиринт» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 |  |

Таблица 22. Межведомственные мероприятия при поддержке инспекторов ГИБДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват |
|  | Акция «Дорога и мы» (заочный этап)  - конкурс рисунков «Я не нарушаю правила дорожного движения» (ДОУ), учащиеся 1-4 классов  - конкурс книжек –малышек(сказок) «Улица моей мечты» (5 – 11 кл.) | Учащиеся  1-4 кл,5-11 кл | сентябрь, 2015 | 80  + болельщики |
|  | Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо -2015г.» | Учащиеся  4-5 кл. | сентябрь, 2015  на базе СОШ №9 | 20  + болельщики |
|  | Конкурс-смотр уголков по ПДД | ОУ, ДОУ | октябрь, 2015 | 6 ОУ, 10 ДОУ |
|  | Викторина «Дорога и мы» | учащиеся  5 – 7 кл.  ЦДО | Октябрь, 2016 | 42 + болельщки |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | декабрь, 2016 | 50 |
|  | Школа «Академия безопасности» | Учащиеся  5-7 кл. | март,2016 | 50 |
|  | Конкурсно-игровая программа «Автоград» | учащиеся летних пришкольных лагерей | июнь, 2016 |  |

Итоги учебного года и результаты прошлых лет показывают, что межведомственное сотрудничество способствует созданию эффективного воспитательного пространства, включающего опыт и потенциал социальных институтов, обеспечивающих развитие и воспитание детей и молодёжи, а также их подготовку к жизнедеятельности в новых экономических и социальных условиях. Кроме того взаимодействие со специалистами различных профессий создаёт условия для более успешной социализации обучающихся, для обоснованного выбора ими будущей профессии (сферы их деятельности).

**Направления воспитательной работы в новом учебном году**

**1. Развитие творческой социально-активной личности**

**Задача:** создание творческой атмосферы и ситуации успеха.

**2. Взаимодействие с семьей**

**Задача:** создание единой воспитательной среды, в которую будут вовлечены все участники образовательного процесса учреждения *.*

**3. Создание единого информационного пространства**

**Задача:** включение современных информационных технологий и средств обучения в образовательный процесс.

**4. Проектная деятельность**

**Задача:** развитие способностей проявлять самостоятельность в планировании, организации и самооценке собственной деятельности, направленной на реализацию собственных идей.

5.Патриотическое воспитание учащихся.

**Мероприятия по обеспечению прав на отдых и оздоровление детей**

Каникулы для детей - это пора отдыха, удивительных открытий, свобода в выборе занятий, снятие психологических нагрузок накопившихся в течение учебного года. Это время ярких впечатлений и интересных находок, творческого познания нового, а вместе с тем – это время активной социализации ребенка, время личного роста и самосовершенствования.

В период работы летних оздоровительных лагерей педагогами Центра было реализовано 10 летних образовательный модуль к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учащимися всех школ города на базе Центра, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №7, СОШ №9:

1. «Танцевальный марафон», руководитель Дроздова Е.В.
2. «Бумажное волшебство», руководитель Солдатова А.В.
3. «Школа журналистики», руководитель Герман С.Ю.
4. «Поющие сердца», руководитель Рыбникова А.И.
5. «Подвижные игры», руководитель Егоренко И.А.
6. «Кукольный театр», руководитель Несмелова С.В.
7. «Командные игры», руководитель Софьянова А.Н.
8. «Зелёный город», руководитель Синельникова А.В.
9. «Воздушное моделирование», руководитель Абалмазова М.А.
10. «Юный турист», руководитель Неверов Д.А.

Основная цель программ: создание условий для реализация таких направлений деятельности, которые обеспечат каждому ребенку физическое, психологическое и эмоциональное удовлетворение, поэтому базовыми идеями, взятыми в основу, являлись: оздоровление, в том числе и духовное; новые и незабываемые впечатления; свобода выбора - ребенок вправе выбирать то, что ему интереснее. Для нас главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к товарищам по отряду, к взрослым.

По продолжительности программы являлись краткосрочными, т.е. реализовывались в течение 21 календарного дня (лагерная смена). Программы универсальные, так как использовались для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Всего в летний период было охвачено 63 группы учащихся, что на 46% больше по сравнению с прошлым годом.

**Финансовое обеспечение**

Объём финансирования – 13574 тыс. руб.

Внебюджетные источники финансирования – 274 тыс. 293 руб.

В 2015-2016 учебном году за счёт внебюджетных средств были приобретёны радиомикрофоны (19 500 руб.), принтер (14 390 руб.), швейная машинка для костюмера (800 руб.). На Станцию юннатов приобретены материалы на изготовление стеллажей для рассады на сумму 15 000 руб., семена – 6 000 руб., грунт для теплицы – 12 000 руб., клетки для животных в зооуголок – 46 000 руб., мотокультиватор – 65 000 руб., мотокосу – 15 000 руб., кроме того в здании Станции были установлены пластиковые двери на сумму 53 000 руб.

**Общие выводы о работе учреждения**

Анализ деятельности Центра за 2015-2016 учебный год показал, что минувший год был плодотворным, благодаря слаженной работе всего коллектива. Деятельность педагогов Центра направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Анализ работы Центра за 2015-2016 учебный год по различным направлениям деятельности:

1. В результате мониторинга востребованности образовательных услуг социумом (детьми и родителями) были разработаны новые наиболее актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
2. Увеличился охват учащихся, получающих услуги дополнительного образования.
3. Увеличилось число учащихся с высоким уровнем освоения программ.
4. Реализация комплексной программы для дошкольников в учебном объединении «Ступеньки» позволяет «получать» на выходе всесторонне развитых и социально активных выпускников, в дальнейшем успешно адаптирующихся в условиях начальной школы.
5. Образовательные программы реализованы в полном объёме.
6. Итоговая аттестация учащихся прошла с применением новых, эффективных форм.
7. Участие учащихся в конкурсах различного уровня стало более результативным.
8. Совершенствуются формы работы с родителями учащихся.
9. Межведомственное сотрудничество позволяет организовывать городские мероприятия на более высоком уровне, вовлекая детей в социально значимую деятельность.

Благодаря постоянному творческому поиску и взаимодействию коллектива Центра обеспечивается создание единой саморазвивающейся системы взаимодействий, которая работает на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Саморазвивающаяся система возможна там, где человеческие ресурсы становятся наиболее важным фактором развития.

**Перспективы развития Центра на следующий учебный год**

1. Мониторинг содержания ДООП (изучение текста, посещение занятий).
2. Мониторинг результативности ДООП (динамика достижений учащихся).
3. Проведение итоговой аттестации учащихся в новой форме (защита творческих проектов).
4. Повышение квалификации педагогов по тематике ФГОС и проектно-исследовательской деятельности.
5. Работа с молодыми педагогами.
6. Приведение методического и материально-технического обеспечения программ в соответствии с современными требованиями.
7. Продолжить работу по созданию условий для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного пространства.
8. Уделить особое внимание участию учащихся в мероприятиях, конкурсах Министерства образования Красноярского края.