|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  (МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решением  методического совета  МАОУ ДОД ЦДО  от 15.09.2016 г.  Протокол №2 | C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\Безымянный.JPG | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ ДОД ЦДО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога  16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Ступеньки»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы - 3

Возраст обучающихся: 5-6 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Пойлова Е.М.,  педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г.Енисейск

**Пояснительная записка**

Актуальность рабочей Программы на данный учебный год определяется ее направленностью на создание условий для формирования у детей общеучебных умений и деятельностных способностей, необходимых для успешного обучения в современной начальной школе.

2016-2017 уч.год – завершающий год обучения дошкольников данной группы по программе «Ступеньки», успешная реализация данной программы позволит обеспечить преемственность при переходе детей с дошкольной ступени в начальную школу и создать для всех детей единую стартовую площадку.

Ведущей концептуальной идеей данной Программына текущий учебный год является создание условий для активной поисковой деятельности детей. Это обеспечит активизацию мотивационных и волевых процессов, влияющих на эффективное формирование готовности к самостоятельной и осознанной учебной деятельности. Рабочая Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, и способствует:

* стимулированию познавательных процессов
* развитию коммуникативных навыков
* созданию социокультурной среды общения
* развитию творческих способностей личности
* поддержанию стремления к самостоятельной деятельности
* творческому использованию жизненного опыта детей
* самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности

Согласно Программе знания не просто передаются напрямую от взрослого к ребенку, ребенок сам активно приобретает собственный опыт, творчески получает собственные знания и смыслы, строит взаимодействия в совместно-разделенной деятельности и в общении с другими детьми и взрослыми. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.

*Целью Программы* является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих *задач:*

* способствовать благоприятной адаптации новичков, установлению их положительных отношений с педагогами и детьми
* укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие
* продолжать развитие познавательной активности дошкольников
* создать благоприятные условиядля развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Отличительной особенностью данной Программы от уже существующих является максимальная включенность родителей в образовательный процесс. Группа «сжата» временными рамками. Поэтому обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках Программы имеет очень большое значение. Программа предусматривает детско-взрослые встречи, занятия.

В Программе представлено содержание, отражающее различные области деятельности: речевое развитие, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, игровой час, логопедический курс «Болтушка». Особое место занимает игра детей, в первую очередь, самодеятельная. Возраст детей 6-7 лет.

Комплектование групп учебного объединения проводится по добровольному желанию родителей учащихся, на основании детско-взрослых интересов. В соответствии с уставом МАОУ ДОД ЦДО количественный состав групп составляет 12 человек. Длительность занятий 30мин, с перерывом 10 мин.Количество часов: ознакомление с окружающим миром – 72 ч., РЭМП – 72 ч., речевое развитие – 72 ч., логопедический курс «Болтушка» - 36 ч., игровой час – 108 ч.

Формы организации учебного процесса:

- групповая

- подгрупповая

- индивидуальная

Планируемые формы занятий: занятие-игра, занятие-викторина, занятие-путешествие и т.д.

**Речевое развитие**

* увеличивает свой словарь, за счёт слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребёнка;
* осмысленно работает над собственным произношением, выделяет первый звук в слове;
* в высказываниях употребляет разные части речи, сравнения, синонимы;
* узнает буквы русского алфавита.

**Математические представления (РЭМП)**

* знает количественный и порядковый счет в пределах 10 как в прямом, так и в обратном порядке;
* сравнивает количество элементов в двух множествах путем пересчитывании элементов;
* понимает, как образуются числа первого десятка: прибавлением единицы к предыдущему числу;
* ориентируется в составе чисел в пределах 5 из единиц и из двух меньших чисел.
* обозначает числа с помощью цифр;
* решает простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание;
* измеряет длину, массу с помощью условной мерки;
* умеет классифицировать множества по таким признакам, как размер, цвет, форма;
* правильно называет и распознает геометрические фигуры;
* умеет ориентироваться от себя, от объекта, определять свое местоположение в пространстве, ориентируется на листе бумаги;
* знает и называет дни, месяцы, ориентируется в частях суток.

**Ознакомление с окружающим миром**

* проявляет желание вести себя правильно по отношению к миру природы и миру вещей, созданных человеком, и соблюдать необходимую осторожность, находясь в разных условиях (в лесу, у водоема, на льду и т. п.);
* старается контролировать свое поведение, стремится осуществлять принятые решения, доводить начатое дело до конца, соблюдать правила поведения, не нарушать порядок;
* старается следить за своим внешним видом и порядком вещей, стремится помогать взрослым;
* имеет представление о том, что нужно делать в проблемных ситуациях, связанных с решением разнообразных повседневных задач;
* имеет некоторые представления о своей семье, об улицы, района и города;
* проявляет интерес и доброжелательно относится к явлениям других, отличающихся от родной, культур.
* проявляет интерес к природным объектам и явлениям;
* любит животных, проявляет интерес к их жизни, заботится о них, наблюдает за поведением, любуется ими;
* задает взрослому вопросы о непонятном или интересном из области природных объектов и явлений;
* привлекает внимание взрослых и других детей к интересным знакомым к незнакомым явлениям и объектам в живой и неживой природе;
* стремится к исследованию объектов живой и неживой природы, делает выводы, устанавливает причинно-следственные связи;
* владеет навыками экологически целесообразного поведения дома, в природе, в лесу.

**Игровой час (совместная деятельность педагога с детьми)**

*Сюжетно-ролевая игра:*

* самостоятельно организует предметно-игровую среду;
* стремится стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры;
* заранее планирует ход сюжетно-ролевой игры, самостоятельно подбирает необходимый для нее материал, либо изготавливает из бумаги, картона, природного материала и т. д.;
* в сюжетах игр отражает и преломляет окружающую действительность, содержание прочитанных книг, телевизионных передач;
* действия в игре все больше замещает словом;
* использует высказывания и ролевую беседу с другими детьми;
* индивидуальные желания соотносит с содержанием игры и взятой на себя ролью;
* устанавливает договорные отношения со сверстниками в игре с правилами, контролирует соблюдение правил.

*Режиссерская игра:*

* берет на себя роль организатора и исполнителя всех действующих лиц в игре;
* создает и проигрывает целостные сюжеты;
* удерживает разные позиции и планирует действия за различных героев, используя развернутую речь.

*Народные игры:*

* четко соблюдает правила игры и получает удовольствие от их выполнения;
* испытывает чувство радости от принадлежности к группе сверстников, от принятия его другими детьми (выбрали в пару, в качестве ведущего и т. п.);

*Дидактические игры:*

* стремится к достижению заданного игрой результата (правильно сложил картинку, нашел выход из лабиринта);

умеет следовать логике действий в игре (последовательность ходов, ориентация на условия действия)

* осознает нравственную ценность, мотивы и последствия поступков людей;
* проявляет толерантность и уважение к сверстникам, взрослым, представителям других национальностей;
* проявляет симпатию, любовь, уважение, сочувствие к близким людям;
* самостоятельно использует опыт в различных видах творческой, коммуникативной, продуктивной деятельности;
* инициативен в общении с педагогами, персоналом учреждения, родителями других детей, сверстниками (появляются устойчивые контакты, друзья);
* отвечает на вопросы и отзывается на просьбы;
* беседует на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и др.);
* умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в применимой форме, договориться;
* в общении проявляет уважение к взрослым, сверстникам;
* проявляет чувство самоуважения и собственного достоинства, может отстаивать свою позицию в совместной деятельности;
* проявляет готовность посочувствовать, пожалеть, утешить, помочь, поделиться, когда взрослый или сверстник чем-то расстроен, огорчен.

Тематический блок «Юный пешеход» (далее «Программа») посвящена актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города, имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность Программы связана с тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности. Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность.

Новизна программы заключается в объединении традиционных методов обучения с ИКТ при обучении детей правилам дорожного движения.

Целесообразность проведения данной работы объясняется фактом участия детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных происшествиях и особенностями дошкольного возраста, в котором формируются устойчивые поведенческие навыки и привычки. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.

Цель: формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города через организационные виды деятельности.

Задачи:

- формировать у детей умение своевременно реагировать на проблемные ситуации на дороге;

- прививать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге в любой дорожной ситуации;

- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Программа групп предшкольного образования детей 5-7 лет»

на 2016-2017 учебный год

**Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | **05.09;**  **07.09** | **Путешествие в страну «Я и мой мир»** (входящий контроль). | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | **12.09;** | **Знакомство с Центром Детского Творчества** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 3 | **14.09;**  **19.09;**  **21.09;**  **26.09;**  **28.09;** | **Семья.** | 2 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 4 | **03.10;**  **05.10;**  **10.10;**  **12.10;**  **17.10;** | **Родная страна.** | 3 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 5 | **19.10;**  **24.10;**  **26.10;**  **31.10;**  **02.11;** | **Вещи созданные людьми** | 2 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 6 | **07.11;**  **09.11;**  **14.11;**  **16.11;**  **21.11;**  **23.11;** | **Труд взрослых.** | 3 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  | **Предметное окружение** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **28.11;**  **30.11;**  **05.12;** | **Предметы, облегчающие труд человека в быту.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 8 | **07.12;**  **12.11;**  **4.12;**  **19.12;** | **Свойства,качества предметов.** | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 9 | 21.12;  26.12;  28.12;  11.01;  16.01;  18.01; | **Цвет, величина, форма, вес предметов.** | 3 | 3 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 10 | 23.01;  25.01;  30.01;  01.02;  06.02; | **Наша Армия.** | 3 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 11 | 08.02;  13.02; | **Путешествие в страну «Я и мой мир»** (промежуточный контроль) | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  | **Природное окружение. Экологическое воспитание** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 15.02;  20.02;  22.02; | **Явления природы**. | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 13 | 27.02;  01.03;  06.03; | **Растения.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 14 | 13.03;  15.03;  20.03; | **Дикие животные.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 15 | 22.03;  27.03;  29.03; | **Зимующие и перелётные птицы.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 16 | 03.04;  05.04; | **Домашние животные.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 17 | 10.04;  12.04; | **Уголок природы.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 18 | 17.04;  19.04; | **Экология.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 19 | 24.04;  26.04;  03.05; | **Времена года. Части суток.** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 20 | 10.05;  15.05;  17.05;  22.05;  24.05; | **Космос. Здоровый образ жизни.** | 3 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 21 | 29.05;  31.05; | **Путешествие в страну «Я и мой мир»** (итоговый контоль) | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |

**Развитие элементарных математических представлений**

**(5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения знятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | **02.09;**  **07.09;**  **09.09;**  **14.09;** | **«Путешествие в страну Математики»** (входящий контроль, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО») | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | **16.09;**  **21.09;** | **«Число и цифра 1, величина.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 3 | **23.09;**  **28.09;** | **«Число и цифра 2, знаки =, +** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 4 | **30.09;**  **05.10;** | **«Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 5 | **07.10;**  **12.10;** | **«Числа и цифры 1, 2, 3, 4, работа в тетради в клетку.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 6 | **14.10;**  **19.10;** | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5, независимость числа от величины предметов.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 7 | **21.10;**  **26.10;** | **«Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 8 | **28.10;**  **02.11;** | **«Числа и цифры 3,4,5, 6, знаки *больше, меньше, равно.*** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 9 | **09.11;**  **11.11;** | **«Числа и цифры 4, соотнесение количества цифр и количеством предметов.** | 1 | 1 | ЦО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 10 | **16.11;**  **18.11;** | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5, 0, знак, геометрические фигуры.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуаьная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 11 | **23.11;**  **25.11;** | **«Числа и цифры 0, 4, 5, 6, знаки -, *больше, меньше,* установление равенства между двумя группами предметов.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 12 | **30.11;**  **02.12;** | **«Число и цифра 7, знаки =, +, выкладывание прямоугольника.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 13 | **07.12;**  **09.12;** | **«Числа и цифры 1,2,3,4,5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 14 | 14.12;  16.12;  21.12;  23.12; | **«Путешествие в страну Математики»** (промежуточная аттестация, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО»). | 4 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 15 | 28.12;  11.01; | **«Числа и цифры 1-8, знакомство с названием первого зимнего месяца – *декабрь*».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 16 | 13.01;  18.01; | **«Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 17 | 20.01;  25.01; | **«Решение примеров, ориентировка в пространстве.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 18 | 27.01;  01.02; | **«Знаки *больше, меньше,* порядковый счет».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 19 | 03.02;  08.02; | **«Числа и цифры 1-9, ориентировка во времени – дни недели.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 20 | 1002; | **«Порядковый счет, сравнение смежных чисел».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 21 | 15.02;  17.02; | **«Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 22 | 22.02;  24.02; | **«Числа и цифры 1-10, сложение чисел из двух меньших.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 23 | 01.03;  03.03; | **«Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки -,+.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 24 | 10.03; | **«Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 25 | 15.03; | **«Решение задач на сложение и вычитание, составление чисел из двух меньших.** | 1 |  | ЦДО |  | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 26 | 17.03;  22.03; | **«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки *больше, меньше.*** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 27 | 24.03;  29.03; | **«Решение задач на сложение и вычитание».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 28 | 31.03;  05.04 | **«Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между числом и цифрой.** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 29 | 07.04;  12.04; | **«Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 30 | 14.04;  19.04; | **«Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 31 | 21.04;  26.04; | **«Решение задач, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 32 | 28.04; | **«Порядковый счет, решение математической загадки».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 33 | 03.05;  05.05; | **«Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 34 | 10.05;  12.05; | **«Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов».** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 35 | 17.05;  19.05;  24.05;  26.05; | **«Путешествие в страну Математики»** (итоговая аттестация, заполнение дневника «Организация наблюдения за индивидуальным развитием детей 5-7 лет в ГПО»). | 2 | 2 | ЦДО |  | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение |  |

**Речевое развитие (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечани |
| теория | практика |
| 1 | **06.09;**  **08.09;** | **Путешествие по стране «Буквоежки»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 2 | **13.09;**  **15.09;** | **«Что мы умеем»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 3 | **20.09;** | **«На чём ездят люди»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 4 | **22.09** | **«Весёлый магазин»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 5 | **27.09** | **«На уице две курицы с петухом дерутся»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 6 | **29.09** | **«Как цыплёнок потерялся»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальна | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 7 | **04.10** | **«Золотая осень-золотой колос»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 8 | **06.10** | **«Осень на пороге»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 9 | **11.10** | **«Встречи в природе»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 10 | **13.10** | **«Мы сочиняем рассказы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 11 | **18.10** | **«Ателье»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 12 | **20.10** | **«Сто одёжек и все без застёжек»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 13 | **25.10** | **«Когда это бывает?»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 14 | **27.10** | **«Кто поляны белит белым»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 15 | 0111 | **«Ёлка наряжается - праздник приближается»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 16 | 03.11 | **Путешествие по стране «Буквоежки»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 17 | 08.11 | **«Не идётся и не едется, потому что гололедица»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 18 | 10.11 | **«Про снежный колобок»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 19 | 15.11 | **«Морские волки»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 20 | 17.11 | **«Сказочка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 21 | 22.11 | **«Хитрое яблоко»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 22 | 24.11 | **«Не может ослик сказать «Мама»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 23 | 29.11 | **«Медведь и Солнце»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 24 | 01.12 | **«Капли с крыши - дзинь-дзинь (Благинина)»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 25 | 06.12 | **«Страшный мостик»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 26 | 08.12 | **«Урок дружбы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 27 | 13.12 | **«Сами виноваты»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 28 | 15.12 | **«Из-за леса, из-за гор»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 29 | 20.12 | **«Собаки-наши друзья»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 30 | 22.12 | **«Мы-журналисты»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 31 | 27.12 | **«Мы знаем родной язык»**  **«Живые слова»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 32 | 12.01 | **«Кремлёвские звёзды над нами горят»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 33 | 17.01 | **«Скоро лето».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 34 | 19.01 | **«Салат из сказок» «Малые фольклорные формы.Составление рассказов по пословице»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  | **Художественная литература** |  |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 35 | **24.01** | **Рассказы «Что любит Мишка», «Что я люблю» из книги В.Драгунского «Денискины рассказы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 36 | **26.01** | **«Знакомство с рифмой»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 37 | **31.01** | **«К нам бегут автобусы»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 38 | **02.02** | **«Знакомство с газетой»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 39 | **07.02** | **«Хлеб всему голова»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 40 | **09.02** | **Русская народная сказка «Сивка-бурка».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 41 | **14.02** | **«Поэты и писатели об осени».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 42 | **16.02** | **Сказка М.Гаршина «Лягушка путешественница»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 43 | **21.02** | **Заяц в русских сказках** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 44 | **28.02** | **Лиса в русских народных сказках** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 45 | **02.03** | **Русская народная сказка «Лягушка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 46 | **07.03** | **Рассказ Г.Снегирёва «Верблюжья варежка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 47 | **09.03** | **Словацкая сказка в пересказе С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 48 | **14.03** | **Сказочная путаница** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 49 | 16.03 | **Старые сказки на новый лад** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 50 | 21.03 | **Небылицы** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 51 | 23.03 | **Сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 52 | 28.03 | **Поэты и писатели о зиме** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 53 | 30.03 | **Знакомство с энциклопедией** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 54 | 04.04 | **Стихотворение С.Козлова «В порту»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 55 | 06.04 | **Рассказ Ю.И.Коваля «Алый».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 56 | 11.04 | **Рассказ В.Осеевой «Почему?»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 57 | 13.04 | **Заклички** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 58 | 18.04 | **Поэты и писатели о весне** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 59 | 20.04 | **Дразнилки** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 60 | 25.04 | **Рассказ В.Бианки «Лесные домишки».** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 61 | 27.04 | **Сказка П.Бажова «Серебряное копытце»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 62 | 02.05 | **А. Прокопьев «Веснянка»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 63 | 04.05 | **Борис Заходер «Кит и кот»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 64 | 11.05 | **«Много книжек-хороших и разных»;**  **Дагестанская сказка «Храбрый мальчик»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 65 | 16.05 | **«Лучше нет родного края»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 66 | 18.05 | **«Город чудный, город древний»;** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 67 | 23.05;  25.05; | **Борис Заходер «Серая звездочка»** | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 68 | 30.05;  31.05; | **Путешествие по стране «Буквоежки»** | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |

**Игровой час (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия  1.Я среди других | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | **01.09;**  **02.09;**  **05.09;** | **«Здравствуйте, это Я!»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 2 | **06.09;**  **07.09;**  **08.09;** | **«Я дарю тебе улыбку!»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 3 | **09.09;**  **12.09;**  **13.09;** | **«Настроение»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 4 | **14.09;**  **15.09;** | **«Угадай настроение»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 5 | **16.09;**  **19.09;** | **«Дружба начинается с улыбки»** | 2 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 6 | **20.09;**  **21.09;** | **«Каким я себя вижу»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 7 | **22.09;** | **«Детско-взрослый мир»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 8 | **23.09;**  **26.09;** | **«Отпечатки»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 9 | **27.09;**  **28.09;** | **«Забавные истории»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 10 | **29.09;**  **30.09;** | **«На лесной полянке»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 11 | **03.10;**  **04.10;** | **«Шалости Карлсона»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 12 | **05.10;**  **06.10;**  **07.10;** | **«В гостях у сказки»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 13 | **10.10;**  **11.10;** | **«Удивительные джунгли»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 14 | **12.10;**  **13.10;** | **«Воздушный шарик»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 15 | **14.10;** | **«Осень - чудная пора»** (праздник) | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  | **2. Что я могу** |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **17.10;**  **18.10;** | **«Что я слышу…»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 17 | **19.10;**  **20.10;** | **«Что я вижу…»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 18 | **21.10;**  **24.10;** | **«Мой любимый вкус»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 19 | **25.10;**  **26.10** | **«Мой любимый запах»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 20 | **27.10;**  **28.10** | **«Мой любимый цвет»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 21 | 31.10;  01.11 | **«На вкус и цвет…»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 22 | 02.11;  03.11 | **«Что я люблю больше всего»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 23 | 07.11;  08.11;  09.11; | **«Волшебная страна чувств»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 24 | 10.11;  11.11; | **«Мои чувства»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 25 | 14.11;  15.11; | **«Что в тебе и во мне общего»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 26 | 16.11;  17.11 | **«Мой портрет»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 27 | 18.11;  21.11 | **«Рисование себя в полный рост»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 28 | 22.11;  23.11 | **«Рисование на воздушных шарах своего портрета»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 29 | 24.11;  25.11;  28.11 | **«Вообразилия»** | 1 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 30 | 29.11;  30.11 | **«Загадочный зоопарк»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 31 | 01.12;  02.12 | **«Дотронься до радуги…»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 32 | 05.12;  06.12;  07.12 | **«Я могу быть другим»** | 1 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 33 | 08.12 | Совместное детско-взрослое занятие **«Детско-взрослый мир»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  | **3. Я и другие** |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 09.12;  12.12;  13.12 | **«Что значит быть другом»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 35 | 14.12;  15.12; | **«Дружба»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 36 | 16.12;  19.12 | **«Боремся со Злорандой»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 37 | 20.12;  21.12 | **«Я и мои друзья»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 38 | 22.12;  23.12 | **«Давайте подружимся»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 39 | 26.12;  27.12;  11.01 | **«Ссора»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 40 | 12.01;  13.01;  16.01; | **«Как помириться?»** | 2 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 41 | 17.01 | Детско-взрослый праздник **«Хохотушка и болтушка» «Поздравление и пожелания»** | 1 |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 42 | 18.01;  19.01 | **«Письмо другу»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 43 | 20.01;  23.01 | **« Комплимент»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 44 | 24.01;  25.01 | **«Баба Яга - тоже бабушка»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 45 | 26.01;  27.01 | **«Куколка»; «Погода и настроение»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 46 | 30.01;  31.01 | **«Вежливая просьба»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 47 | 01.02;  02.02 | **«У тебя в гостях друг»** | 1 | 1 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 48 | 03.02;  06.02;  07.02;  08.02 | **«Об уступчивости» «Страна доброты и вежливости** | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 49 | 09.02;  10.02;  13.02;  14.02; | **«Страна доброты и вежливости»** | 2 | 2 | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  |  |  |  |  | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  |  |  |  |  |  | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**« Юный пешеход»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Место проведения | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| теория | практика |
| 1 | **06.09;** | «Дороги нашего города». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 2 | **13.09;** | «Профессия водителя». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 3 | **20.09;** | «Поликлиника». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 4 | **27.09;** | «Странный водитель». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 5 | **04.10;** | «Где можно играть?». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 6 | **11.10;** | «Безопасность на улице». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 7 | **18.10;** | «Кто лучше знает свой город?». | **1** |  |  |  |  |  |
| 8 | **25.10;** | «Дорога». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 9 | **01.11;** | «Поставь фишку!». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 10 | 08.11; | «Переходим проезжую часть!». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 11 | 15.11; | «Пешеходный переход». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 12 | 22.11; | «Загадки дороги». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 13 | 29.11 | «Как я перехожу дорогу». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 14 | 06.12; | «Дорожные знаки». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  тестирование по основным темам раздела;  опросы: текущий, фронтальный;  наблюдение; |  |
| 15 | 13.12; | «Собери дорожный знак!» |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 16 | 20.12; | «Мой маршрут в ЦДО». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 17 | 27.12; | «Пешеходы и водители». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 18 | 03.04;  05.04; | «Как поступить?». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 19 | 10.01; | «Знатоки дорожных знаков». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 20 | 17.01; | «Куда пойдешь?». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 21 | 24.01; | «Гололед». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 22 | 31.01; | «Построй город!». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 23 | 07.02; | «Укатился мяч!». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 24 | 14.02 | «Два светофора», подвижная игра «Стоп!» |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение;  14.02 |  |
| 25 | 21.02 | «Чем можем – тем поможем». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 26 | 28.02 | «Знаки для движения». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 27 | 07.03 | «Телепередача о правилах дорожного движения» |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 28 | 14.03 | «Закончи предложение». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 29 | 21.03 | «Железнодорожный транспорт». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 30 | 28.03 | «Строители дорог». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 31 | 04.04 | «Инспектор на дороге». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 32 | 11.04 | «Автотрасса». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 33 | 18.04 | Встреча с сотрудником ГИБДД | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 34 | 25.04 | «Опасные предметы на дороге». | **1** |  | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 35 | 02.05 | «Как львенок попал в больницу?». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
| 36 | 16.05 | «Правила движения». |  | **1** | ЦДО | Групповая, подгрупповая,  индивидуальная | беседа;  - тестирование по основным темам раздела;  - опросы: текущий, фронтальный;  - наблюдение; |  |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **11** | **25** |  |  |  |  |

Методические материалы

Список литературы для педагога

1. Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. Безопасность на улице: Программно-метод. пособие. – М., 1999.

2. Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно – методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство – Пресс, 2000-2003.

3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Кн. для воспитателей дет.сада. – М.,2002.

4. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. Современные методы оздоровления дошкольников. – М., 2001.

5. Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценариев календарно – обрядовых праздников. – М.: Детство – Пресс, 2001.

6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Методическое пособие по воспитанию нравственно – волевых и гуманных чувств, культуры поведения и взаимоотношения у детей дошкольного возраста. – М.: Ювента, 2002-2003.

7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: программа и метод.рек. для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 56 с.

8. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: ВЛАДОС, 2000.

9. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: Пособие для педагогов ДОУ. – М.: ВЛАДОС, 1999.

10. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? – М. Сфера, 2001. Гришина Г.Н. Любимые детские игры (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М.: Сфера, 1997.

11. Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. Игра в дошкольном возрасте: Пособие для воспитетелей детских садов. – М., 2002.

12. Детские подвижные народные игры: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей / сост. А. В. Кенеман, Т. И. Осокина. – М.: Владос, 1995.

13. Декоративная лепка в детском саду / под ред. М.Б. Зацепиной. – М.: Сфера, 2005.

14. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / под ред. З.И. Бересневой. – М.: Сфера, 2005.

15. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет / под редакцией М.М. Безруких – М.: ВЛАДОС, 2001.

16. Истоки диалога: Книга для воспитателей / под ред. А.Г. Арушановой. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

17. Калинченко А. В., МикляеваЮ. В., Сидоренко В. Н. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.

18. Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей 5 – 10 лет. Ярославль: Академия развития, 2006.

19. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс – ХХI век, 2005.

20. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Методика

организации коллективно – изобразительной деятельности детей на занятиях. Педагогическое общество России, 2000.

21. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет: Педагогическое общество России, 2002.

22. Кравцова Е. Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М, 1996.

23. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника. Программно – методическое пособие по воспитанию детей средствами изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельностей.М.: ВЛАДОС, 2003.

24. Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду. Методическое пособие. М.: Совершенство, 1999.

25. Литвинова М.Ф. Русские подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.

26. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 1997.

27. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно: Игровые ситуации для детей дошк. возраста. Диагностика освоенности математических представлений. Метод.пособие для педагогов ДОУ. – СПб: Детство-Пресс, 2002.

28. Народное искусство в воспитании детей / под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

29. Николаева С.Н. Юный эколог. Программно – методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2002-2003.

30. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально – игровой материал. – М.: ВЛАДОС, 2001.

31. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2002-2003.

32. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2002-2003.

33. Новосёлова С.Л. Развивающая предметная среда: Метод.рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах. – М., 1995.

34. Новосёлова С.Л., Реуцкая Н.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений: Аннотированный перечень. – М., 1999.

35. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование: Кн. для педагогов ДОУ. – М., 1999.

36. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два ступенька…Практический курс математики для дошкольников (5-6 лет). Программно – методические материалы. – М.: Баласс, 2001.

37. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Модели организации экологической работы в детском саду. Карапуз, 2001.

Струнина Е.М., Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2003.

38. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2002-2003.

39. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада. – М.: Совершенство, 2003.

40. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: Аркти, 2003.

41. Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Прогулки в природу. Методическое пособие с конспектами прогулок – походов в природу с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002-2003.

42. Юдина Е.Г., Степанова Г.Б., Денисова Е.Н. Педагогическая диагностика в детском саду. Технологии педагогической оценки развития ребенка в детском саду. – М.: Просвещение, 2002.

44. Хрестоматия для дошкольников / сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Весть-ТДА, 2005.

Список литературы для детей

1. Ястребова А.В. О.И. Лазаренко «Читай!» занимательные задания по совершенствованию техники чтения для детей 5-7 лет Москва Издательство «Аркти» 2010.

2. К.И.Чуковский «Айболит» РИО «Самовар» 1990.

3. А.Барто «Я расту» ООО издательство «Эксмо» 2011.

4. М.Бонд «Медвежонок Паддингтон» ООО «Издательская группа «Азбука - Аттикус» 2015.

5. Л.Толстой «Филипок» «Стьрекоза» Москва 1990.

6. «Хрестоматия для чтения Издательство» «Планета детства» 1999.

7. И.Никитина «Хороши букашки» Издательский дом «Проф - Пресс» 2007.

8. И.Гурина «Цифры и счет» ООО Издательство «Фломинго» 2013.

Обеспеченность видео-аудио-визуальными средствами обучения

Презентационные материалы

1. «Творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей в рамках у/о «Театрик»

2. «Активизация познавательных интересов и формирование навыков исследовательской деятельности детей через поисково – исследовательскую и проектную деятельность в условиях дополнительного образования»

3. «Детско-взрослый проект «Мои родительские университеты»

4. «Раскрытие и развитие творческого личностного потенциала, совершенствование сознания и эмоционального насыщения детей в процессе детско-взрослой проектной деятельности»

Открытые занятия и воспитательные мероприятия

1. Детско -взрослая встреча «Мудрый Совенок»

2. Детско -взрослая встреча «Вода»

3. Детско-взрослое мероприятие «Совенок - растеряша»

4. Детско-взрослое мероприятие «Какое красивое слово «Мамочка!»

5. Проект «Веселые улыбочки»

6. Проект «Дорогою Добра»

7. Проект «Дни Победы»

8. Проект «Разноцветная неделя»

9. Проект «Все про овощи»

Наглядные пособия, дидактические игры и раздаточный материал

Видеоматериалы

*Из серии «Уроки тётушки Совуньи»*

1. Мультипликационные весёлые новогодние приключения «Где и как встречают Новый год»

2. Мультипликационная азбука малышка

3. Мультипликационная арифметика малышка

4. Мультипликационная география для малышей

5. Мультипликационные уроки осторожности

*Из серии «Подготовишка»*

1. Чтение

2. Обучающие видео программы

3. Из серии «Волшебный мир сказок»

1. Классика советской мультипликации

2. Классика зарубежной мультипликации

3. Русские народные сказки

Аудио материалы

1. Музыка для самых маленьких

2. Чему учат в школе

3. Любимые песни для детей

4. Лучшие детские песни

5. Детское караоке

Иллюстрации

1. «Космос»

2. «Цветы»

3. «Рыбы»

4. «Дикие, домашние животные»

5. «Игрушки»

6. «Мебель»

7. «Обувь»

8. «Одежда»

9. «Насекомые»

10. «Птицы»

11. «Сказки»

12. «Профессии»

13. «Моя Армия»

14. «Времена года»

15. «Растения»

16. «Правила дорожного движения»

17. Репродукции картин

18. «Подводный мир»

Плакаты

1. Речевое развитие

2. Математика

3. Ознакомление с окружающим

4. Экологическое воспитание

5. Зоркий глаз

6. «Домик для букв»

7. «Домик для цифр»

Настенные панно

1. «Морское дно»

2. «Камин»

Художественно-дидактические игры и упражнения

1. Разрезные картинки

2. Лото

3. Логопедическое лото

4. Домино

5. Шашки

6. Шахматы

7. «Делу-время, потехе-час»

8. «Логопедический поезд»

9. «Магазин игрушек»

10. Шнуровки

11. «Мои первые часы»

12. Пазлы

13. Мозаика

14. «Красный, желтый, зеленый»

15. Доски для накручивания крышек

16. Счётная доска

17. Буквы и цифры на магнитах

18. Трафареты и обводки

19. Монгольская игра

20. Колумбово яйцо

21. Волшебный круг

22. Танграм

23. Поле чудес

24. «Весёлый словодел»

25. «Ребусы»

26. «Лесная школа»

27. «Закономерности»

28. «Овощи, фрукты»

29. «Время»

30. «Мы играем в магазин»

31. Обучающиепазлы по математике

Сюжетно-ролевые игры

1. «Больница»

2. «Почта»

3. «Магазин»

4. «Транспорт»

5. «Парикмахерская»

6. «Дом»

Раздаточный материал

1. Счетные палочки

2. Буквенный конструктор

3. Рабочие тетради по математике

4. Рабочие тетради по обучению грамоте

5. Геометрические фигуры

6. Счетный материал в коробочках «Думочка»

7. Числовые карточки

8. Речевые альбомы

9. Цифры

10. Буквы

Игрушки

1. Куклы

2. Мягкая игрушка

3. Машинки

4. Строительный материал

5. Конструктор «Лего»

6. Посудка

7. Муляжи овощей и фруктов

8. Детская мебель

9. Кукольная мебель

10. Наборы диких и домашних животных

11. Часы

12. Кукольная одежда

Материал для исследовательской деятельности

1. Природный материал

2. Бросовый материал

3. Пробирки

4. Баночки

5. Лупа

6. Подносы

7. Пищевые продукты

Материал для творческой деятельности

1. Пластилин

2. Подложки

3. Стеки

4. Тряпочки

5. Карандаши

6. Краски

7. Мелки

8. Фломастеры

9. Бумага разных видов

10. Картон

11. Ножницы

12. Журналы для вырезания

13. Клей

14. Гуашь

15. Пальчиковые краски

16. Палитры

17. Кисточки

18. Бисер

Материалы, разработанные педагогом

1. Дополнительная образовательная программа «Программа групп предшкольного образования детей 5-7 лет»

2. Проекты «Мои родительские университеты», «Этих дней не смолкнет слава!», «Дорогою Добра», «Весенние улыбочки», «Разноцветная неделя», «Все про овощи»

3. «Дневник наблюдений за личностным развитием ребенка»

4. Информационные листы для родителей

5. Анкеты для родителей

6. Рекомендации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей

7. Памятки для родителей по вопросам воспитания и обучения детей

8. Конспекты занятий, родительских встреч

9. Сценарии праздников и воспитательных мероприятий

Материалы, разработанные совместно с педагогами и родителями

1. «Родительская тетрадь»

2. Настольная книга «Семейные секреты в вопросах и ответах»

3. Фотоальбом «Вместе весело шагать!»

4. Портфолио «Успешный родитель»

5. Альбом «Вкусные советы»

Игры, используемые на занятии и в свободной деятельности

1. Логопедические

2. Пальчиковые

3. Речевые

4. Подвижные

5. Музыкальные

6. Театрализации

7. Развивающие

8. Малоподвижные

9. Логические

Обеспеченность игровым материалом для проведения

физминуток и минут отдыха

1. Мягкие модули

2. Сухой бассейн

3. Мягкий уголок

4. Мячи различных размеров

5. Дидактические дорожки

Ссылки на Интернет-ресурсы

1. Дошкольник.ru

2. «МааМ» сайд для воспитателей

3. «Мир дошкольников» сайт для дошкольных работников

4. doshkolniki.info