

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Структура учебно-методического комплекса

3.**Порядок рассмотрения и утверждения   учебно-методического комплекса дополнительной образовательной программы**

**4. Контроль**

**5. Приложение 1. Образец оформления**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемые в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центре дополнительного образования», для оснащения образовательного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество обучения и воспитания учащихся.
  2. Учебно-методический комплекс (далее УМК) составляется педагогами и методистами  по каждой дополнительной образовательной программе в соответствии с учебно-тематическим планом и утверждается на методическом совете.
  3. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности МАОУ ДОД ЦДО и соблюдаются всеми учебными объединениями.
  4. Содержание УМК представляется в информационной карте УМК

(форма карты – приложение 1).

**2. Структура учебно-методического комплекса**

2.1. УМК дополнительной образовательной программы включает в себя следующую учебно-методическую документацию:  
- дополнительную образовательную программу;  
- учебные пособия;  
- дидактические материалы;  
- методические материалы;  
- глоссарий.

2.2. *Дополнительная образовательная программа* является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Дополнительная образовательная программа  оформляется в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программа дополнительного образования детей, утвержденными на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 г.

2.3*. Учебные пособия* – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы.

К учебным пособиям относятся:

– справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных и др.);

-  научная и научно-популярная литература  (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);  
-  периодические издания;  
-  видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);  
-  аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);  
-  электронные средства образовательного назначения  (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.).

Учебное пособия могут быть:  
- в целом по дополнительной образовательной программе;  
- по отдельным разделам дополнительной образовательной программы;  
- по отдельным темам дополнительной образовательной программы.  
2.4. *Дидактические материалы*  должны соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным  и индивидуальным особенностям,  санитарно-эпидемиологическим требованиям.  
Дидактический материал может быть представлен в следующем виде:  
- раздаточный материал для учащихся (рабочие тетради, бланки  тестов и анкет, бланки  диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, краткие тексты и конспекты для самостоятельной разработки теоретических тем,  готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты и др.);  
- наглядные пособия  (таблицы, графики, объемные модели, муляжи, схемы и др.).

2.5. *Методические материалы по темам, занятиям дополнительной образовательной программы должна  содержать:*

*-* планы занятий по темам;

- состав и содержание заданий, задач и ситуаций, которые предусмотрены для решения или разбора на занятиях;   
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы, для проведения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают (перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов);  
- разработки практических, лабораторных работ, выполняемых учащимися по итогам освоения темы, раздела, программы  и критерии оценки выполнения данных работ, методические рекомендации по их проведению;  
 2.6. Глоссарий – перечень основных понятий по конкретной теме с толкованием или переводом.

**3. Порядок рассмотрения и утверждения   учебно-методического комплекса дополнительной образовательной программы**

3.1. Информационная карта  УМК  предоставляется  педагогом в методический совет с 03.05. по 10.05.

3.2. С 11.05 по 25.05 методический совет МАОУ ДОД ЦДО осуществляет  анализ учебно-методической документации, входящей в состав УМК (учебных пособий, дидактических материалов, методических материалов по разделам или темам).   
3.3. После  рассмотрения  на  методическом совете и утверждения информационная карта УМК  поступает в  методический кабинет МАОУ ДОД ЦДО для включения в информационно-методический банк учреждения.

# **4. Контроль**

4.1. Контроль за   состоянием и разработкой  УМК дополнительных образовательных программ возлагается на  методистов МАОУ ДОД ЦДО.  
4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  контролируют обеспеченность   учебными, дидактическими материалами  обучающихся по соответствующим  дополнительным образовательным программам.  
4.3. Методический совет МАОУ ДОД ЦДО анализирует и утверждает УМК реализуемых дополнительных образовательных программ.

Приложение 1

к положению об УМК

**Образец оформления УМК**

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Решением методического совета  МАОУ ДОД ЦДО  Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ ДОД ЦДО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Пожога  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Лицензия серия А № 0000948, регистрационный номер № 6244-л от 17.11.2011 г.

реквизиты документа, рекомендующего программу к реализации

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел или тема |  | Наименование материалов | Автор, составитель | Год разработки, составления |
|  | Методические материалы | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |
| Дидактические материалы | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |
| Учебные пособия | 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |