|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ(МАОУ ДОД ЦДО) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМАОУ ДОД ЦДОот 15.09.2016 г.Протокол №2 | C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\Безымянный.JPG | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДОД ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Пожога16.09.2016г. |

**Рабочая программа на 2016-2017 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Патриот»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Номер группы – 2

Возраст обучающихся: 12-14 лет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Паршин Е.В.,педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДО |

г. Енисейск

**Пояснительная записка**

**Направленность.** Физкультурно-спортивная.

**Особенности организации образовательной деятельности и режим занятий.** Количество часов на 2-й год обучения по программе – 144, учебных дней согласно расписанию – 72, количество занятий в неделю – 4, занятий в день – 2, продолжительность занятия – 45 мин., перемена между занятиями – 10 мин.

**Цели и задачи:**

**Цель программы:** Развитие у молодёжи духовно-нравственные и социальные ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

**Задачи:**

1. Изучить историю Вооруженных сил, видов и родов войск, оружия и военной техники, военной символики и форм одежды.

2. Воспитывать у подростков чувство гордости за историю Отечества, чувства уважения к мужеству и подвигам российских защитников, воинов, военачальников и полководцев; чувства благодарности преданности боевым и культурным традициям.

3. Развивать чувство гражданской ответственности и патриотизма, сознания общественного и воинского долга, чувство товарищества и коллективизма, готовности достойно служить Родине.

4. Формировать такие качества как выносливость, дисциплинированность, психологическая устойчивость, способность стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы.

5. Развивать у подростков устойчивую мотивацию на физическое и духовно-нравственное саморазвитие и самосовершенствование, развитие чувства собственного достоинства.

**Формы занятий и их сочетания.** Подготовка  **учащихся** складывается из теоретических и практических знаний. Основной целью теоретической подготовки является изучение истории развития Вооруженных Сил России, основ медицинских знаний, выживания под открытым небом, повышение физической подготовки **учащихся**. Занятия по теоретической подготовке проводятся в специально оборудованном для этого классе. На занятиях используются наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, фотоснимки, макеты, видеоматериалы.

Занятия предусматривают изучение дисциплин: Военной грамоты и спортивного мастерства, туризма, начальной медицины.

Занятия проходят***в форме****:*

- бесед

- встреч с интересными людьми

- экскурсий

- тренировок

- соревнований

- походов, сплавов

- конкурсов-смотров

- круглых столов

- тематических игр

- практикумов

Для успешного освоения учебного материала наиболее эффективными являются **методы и приёмы**:

* словесные – беседа, лекция, диспут, опрос;
* игровые – эстафеты, соревнования, конкурсы;
* практические - физические упражнения общеразвивающего характера,
* метод наглядности – таблицы, схемы, макеты, фото, видео, медиа ресурсы;
* исследовательский - работа со специальной литературой, работа с медиа и Интернет ресурсами, сбор фото, видео, письменной и другой информации по изучаемым темам и др;
* метод наблюдения

**Ожидаемые результаты и способы их оценки, итоговой аттестации**.

**Ожидаемый результат второго года обучения.**

В процессе занятий  **учащиеся** должны: приобрести достаточно высокий уровень навыков в строевой подготовке, укрепить и развить свои физические данные и качества, укладываться в нормативы по разборке и сборке автомата, уметь использовать средства индивидуальной защиты и приемы рукопашного боя. Знать приемы и навыки выживания в экстремальных условиях. Обладать навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

**Формы и виды контроля.** Текущий контроль проводится по окончании каждого раздела в течение года. Итоговая аттестация – в конце учебного года (конец мая).

По итогам каждого курса заполняются протоколы результативности по всем видам деятельности, ведётся визуальное наблюдение за каждым обучающимся, индивидуальное собеседование, коллективные зачётные занятия по пройденным темам. Результатами считаются итоги участия ребят в городских, районных, зональных, краевых и др. соревнованиях, конкурсах, смотрах. Для принятия военно-спортивных нормативов по основным разделам программы проводятся переводные испытания. Результаты летнего военно-спортивного лагеря являются итоговой аттестацией каждого **учащегося.**

**Календарный учебно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Патриот»

 на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория  | Практика  | Дата |
| 1. | **Вводное занятие - 2 часа.** |
| 2. | **История развития Вооруженных Сил России - 4 часа.** |
| 2.1 | Краткая история создания Вооруженных Сил России.  | 1 | - | 02.09 |
| 2.2 | Вооруженные Силы России на современном этапе.  | 1 | - | 02.09 |
| 2.3 | Авиация Вооруженных Сил России на современном этапе. | 1 | - | 07.09 |
| 2.4 | Военно-Морской флот России. Воздушно-десантные войска. | 1 | - | 07.09 |
| 3. | **Строевая подготовка - 24 часов.** |
| 3.1 | Повторение и закрепление пройденного материала на 1 году обучения.  | 2 | - | 09.09 |
| 3.2 | Выполнение команд: «Отделение, в одну (две) шеренги – становись. | - | 2 | 14.09 |
| 3.3 | Перестроение шеренг в строю | - | 4 | 16.0921.09 |
| 3.4 | Выход из строя, возвращение в строй. | - | 4 | 23.0928.09 |
| 3.5 | Выполнение поворотов «Напра-во», «Нале-во», «Кругом» в движении. | - | 4 | 30.0905.10 |
| 3.6 | Исполнение песни в строю. Смена караула. | - | 4 | 07.1012.10 |
| 3.7 | Движение строевым и походным шагом. | - | 4 | 14.1019.04 |
| 4. | **Физическая подготовка - 22 часов.** |
| 4.1 | Меры безопасности при выполнении физических упражнений. | 1 | - | 21.10 |
| 4.2 | Значение физической подготовки в жизни человека и воина. | 1 |  - | 21.10 |
| 4.3 | Тестирование силовых и скоростных качеств воспитанников. Метание гранаты на дальность. | - | 4 | 26.1028.10 |
| 4.4 | Выполнение висов и упоров на перекладине. | - | 4 | 02.1109.11 |
| 4.5 | Занятия на тренажёрах, выполнение упражнений с отягощениями. | - | 4 | 11.1116.11 |
| 4.6 | Выполнение упражнений со штангой и гирей 16 кг. | - | 2 | 18.11 |
| 4.7 | Кроссовая подготовка | - | 4 | 23.1125.11 |
| 4.8 | Соревнование «В здоровом теле - здоровый дух». | - | 2 | 30.11 |
| 5. | **Материальная часть автомата Калашникова АК-74 - 12 часов.** |
| 5.1 | Последовательность неполной сборки и сборки автомата. Боевые свойства.  | 1 | - | 02.12 |
| 5.2 | Назначение автомата. Технические характеристики. | 1 | - | 02.12 |
| 5.3 | Неполная разборка и сборка автомата.  | - | 4 | 07.1209.12 |
| 5.4 | Снаряжение магазина учебными патронами.  | - | 2 | 14.12 |
| 5.5 | Порядок чистки и смазки автомата.  | - | 2 | 16.12 |
| 5.6 | Соревнование по разборке и сборке автомата «Бой». | - | 2 | 21.12 |
| 6. | **Туризм и элементы выживания - 26 часов.** |
| 6.1 | Правила страховки и самостраховки. Виды туристического снаряжения и порядок их применения.  | 1 | - | 23.12 |
| 6.2 | Способы преодоления препятствий путем подручных средств. Экология, окружающей среды и организация «полевого быта» | 1 | - | 23.12 |
| 6.3 | Выполнение туристических элементов в спортивном зале или на открытой местности.  | - | 4 | 28.1230.12 |
| 6.4 | План, карты, масштабы, условные бозначения. | - | 4 | 11.0113.01 |
| 6.5 | Элементы военной топографии, движение по азимуту, определение сторон горизонта по азимуту.  | - | 4 | 18.0120.01 |
| 6.6 | Ориентация на местности в дневное и ночное время. Работа с компасом.  | - | 4 | 25.0127.01 |
| 6.7 | Способы выживания в различных условиях. | - | 4 | 01.0203.02 |
| 6.8 | Определение расстояния до цели. Соревнования по спасательным работам. | - | 4 | 08.0210.02 |
| 7. | **Огневая подготовка - 12часов.** |
| 7.1 | Меры безопасности при обращении с оружием.  | 1 | - | 15.02 |
| 7.2 | Материальная часть пневматической винтовки. | 1 | - | 15.02 |
| 7.3 | Техника стрельбы из пневматической винтовки по мишени.  | - | 4 | 17.0222.02 |
| 7.4 | Соревнование «Стрелковый поединок». | - | 6 | 25.0201.0303.03 |
| 8. | **Основы медицинских знаний - 18 часов.** |
| 8.1 | Характеристика различных видов кровотечений и их причин. Способы остановки кровотечений. | 1 |  | 10.03 |
| 8.2 | Первая медицинская помощь при переломах. | 1 | - | 10.03 |
| 8.3 | Наложение жгута, давящей повязки, сгибание конечностей, транспортная иммобилизация.  | - | 8 | 15.0317.0322.0324.03 |
| 8.4 | Транспортировка пострадавших. | - | 8 | 29.0331.0305.0407.04 |
| 9. | **Радиационная, химическая и биологическая защита -18 часов.** |
| 9.1 | Назначение и устройство противогазов, принципы их действия.  | 1 | - | 12.04 |
| 9.2 | Виды защитной одежды. | 1 | - | 12.04 |
| 9.3 | Одевание противогаза индивидуально и в составе отделения.  | - | 4 | 14.0419.04 |
| 9.4 | Одевание противогаза на пострадавшего, пребывание в противогазе. | - | 4 | 21.0426.04 |
| 9.5 |  Использование средств защиты кожи.  | - | 4 | 28.0403.05 |
| 9.6 | Соревнование по умению использовать средств индивидуальной защиты «Опасная зона». | - | 4 | 05.0510.05 |
| 10. | **Социальная деятельность - 14 часов.** |
| 10.1 | Подготовка и участие в городских, зональных и краевых соревнованиях и мероприятиях.Итоговая аттестация. | - | 14 | 12.0513.0517.0519.0524.0526.0531.05 |
|  | **Итого: 144 ч.** | 12 | 132 |  |

**Список литературы**

Л**итература для педагогов**

1. Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.
3. Бруднов А.К. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с.
4. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с
5. Вооруженные Силы России. Выпуск 2. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001 г.
6. Гоголева М.И. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
7. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
8. Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.
9. Дисциплинарный устав ВС РФ.
10. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
11. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
12. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
13. Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.
14. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
15. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
16. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
17. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
18. Рылеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
19. Степанов Е.Н Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
20. Строевой устав ВС РФ.
21. Указ Президента РФ от 2.11.1993 г. «Основные положения Военной доктрины Российской Федерации».
22. Устав внутренней службы ВС РФ.
23. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.Федеральный Закон «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 г.
24. Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
25. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
26. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
27. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 гг.»

**Литература для обучающихся.**

1. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
4. Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.
5. Никулов А.П., Григорьев Э.И. Старый Оскол. – Белгород. 1992. – 111 с .
6. Петрусинский В.В. Обучение. Тренинг. Досуг. Игры. – М.: Новая школа, 1994 кн. 4.
7. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.